



Interactive Roulett

Autor (a): Santos López Eliazar
Esc. Sec. Of. No 0514“Sor Juana Inés de la Cruz” 15EES0818I
Chimalhuacán,México
25 de Noviembre de 2022



Introducción

Daniel Cassany en el libro de Enseñar lengua menciona que el uso del lenguaje solamente puede realizarse de cuatro formas distintas, según el papel que tiene el individuo en el proceso de comunicación; o sea, según actúe como emisor o como receptor y según si el mensaje es oral o escrito (Cassany, Daniel, Marta y Sanz, 1994). Sobre todo, tomando en cuenta la importancia del desarrollo de habilidades para la comunicación, se retoma la descripción del material didáctico titulado **“Interactive Roulette”**. Con base en los planes y programas difundidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el apartado de los propósitos de los campos formativos menciona que “el alumno debe de desenvolverse con un registro neutro en intercambios sociales dentro de un rango variado de situaciones, y emplear la lengua extranjera para interactuar de modo creativo y ético con conciencia y empatía hacia perspectivas y sentimientos distintos a los propios” (SEP, 2017 p. 225). Se comparte el siguiente material didáctico con la finalidad de fortalecer las habilidades de comunicación en el área de inglés (**Speaking, Reading, Writing, Listening**).

El siguiente material didáctico se ha elaborado con el objetivo de ampliar las opciones de las actividades docentes y el proceso educativo, basados en los planes y programas del año 2017 enfocados en la asignatura de inglés, en el desarrollo de habilidades lecto-escritoras, tomando como ejemplo una lectura clásica y la metodología de pregunta-respuesta a través de la comprensión lectora.

El material didáctico se encuentra ubicado en el ambiente social de aprendizaje lúdico y literario, dando pauta a la creatividad oral a través de expresiones diversas y vocabulario que el alumno conoce o posee, dentro de la actividad comunicativa de la expresión literaria enfocado en la práctica social del lenguaje “lee cuentos clásicos”, con base en los aprendizajes esperados; comprende el sentido general y las ideas principales de cuentos clásicos y expresa sucesos clave de forma oral para el grado de primero de secundaria.

Durante el proceso de elaboración se tomó como texto de apoyo un extracto del libro de texto gratuito “Paco El Chato” el cual se tradujo y adecuó para su aplicación y el desarrollo de la propuesta del acervo cultural. En el texto resaltan oraciones simples y expresiones para intercambiar información personal y puntos de vista.

Con el desarrollo del material didáctico que se comparte se pretende apoyar el acompañamiento del proceso de aprendizaje del alumno y utilizar herramientas digitales para fortalecer sus habilidades lecto-escritoras a través de actividades lúdicas y didácticas dentro del salón de clase, que motiven al alumno a mantenerse activo en el uso del lenguaje de manera constante y significativa dentro de sus cuatro habilidades.

El material que se expone es una propuesta didáctica que los profesores pueden modificar para su uso de acuerdo a los contextos escolares que se les presenten o a las condiciones de cada institución, así como a las metodologías, estrategias o el grado escolar al que deseen aplicar. De igual manera se habilita la opción para que los profesores interesados puedan anexar componentes que sean necesarios para enriquecer el funcionamiento y la eficiencia de la propuesta didáctica.

Se resalta la importancia de participar dentro del proyecto de acervo cultural como una experiencia motivadora en la práctica docente para aportar técnicas y materiales que amplíen la visión educativa de las maestras y maestros del Estado de México.

**Esta es la liga para
consultar el Acervo**

Educativo en mención:

[https://drive.google.com/file
/d/1Ym8h3z2AQ9LEYco1I6
lafX75fADRqnux/view?usp
=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ym8h3z2AQ9LEYco1I6lafX75fADRqnux/view?usp=sharing)

Referencias

Cassany, Daniel, Marta y Sanz, Gloria (1994). *Enseñar Lengua*, Ed. Grao. Barcelona.

Secretaria de Educación Pública. (2017) *Aprendizajes Clave para la educación integral*.
Argentina 28, Centro 06020 Ciudad de México.