



PELOTA MÁGICA.

Autores(as): Galicia Castro Martha Hayde y Vera Pedraza
Edder Eduardo.

Coordinación de Área de Educación Física F007,
15AOS2119M

Zumpango

25 de noviembre de 2022



Introducción.

La educación física nos brinda un sinfín de materiales didácticos de los cuales podemos hacer uso para enriquecer, así como tener clases innovadoras y llamativas para los alumnos.

Todo esto con la finalidad de tener alumnos competentes para la vida, es decir, que no se quede solo en un aprendizaje que sirva para escuela, al llevar a cabo actividades con material didáctico, que se puede obtener de materiales convencionales, pero que salgan de la cotidianidad al implementarlos como algo novedoso para nuestros alumnos.

Aquí impera mucho el aspecto de la creatividad y el que busques nuevos materiales para poder tener la atención del alumno al manipular o usar esos materiales que tú le propones o porque no que a veces los mismo alumnos de acuerdo a su contexto nos enseñan que existen.

Hoy en día con tanta tecnología y medios de comunicación, es fácil el poder ser innovadores en nuestras sesiones de educación física o actividades masivas que llevemos a cabo con nuestra comunidad estudiantil.

En este pequeño escrito, encontraras un material fácil de realizar, económico, creativo y que es fácil de usar desde edades tempranas, ya que no es peligroso y puedes diseñar actividades diversas con el mismo.

Pelota mágica.

Se realiza la siguiente propuesta de material didáctico que es: una pelota mágica, elaborada con: estambre y globo, además de una caja de 30 cm. X 30 cm y raquetas de cartón.

Después de llevar a cabo el material, podrás realizar las siguientes actividades como sugerencias, además de que podrás crear las propias posteriores a que hayas manipulado el material. Durante la educación preescolar de acuerdo a nuestros planes y programas, debemos cubrir un perfil de egreso, que les permita a los alumnos ser competentes para la vida, por lo que debemos brindarles experiencias en base a diversas estrategias, en las cuales empleemos diversos materiales didácticos, los cuales nos brindan la oportunidad de tener clases o actividades innovadoras, creativas, lúdicas y retadoras para nuestros educandos.

Por lo que basados en el aprendizaje esperado: “realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos” (SEP, 2017. P.180) que nos marca el Plan y Programa de Educación Física en Educación Básica, en el Área de Desarrollo Personal y Social, en el componente Pedagógico Didáctico de Desarrollo de la Motricidad.

Además se te invita a visitar el siguiente link para poder observar el material y algunas propuestas de cómo utilizar el mismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fSgabENBbvA&t=29s>

Las siguientes actividades son alternativas con las que se puede implementar actividades con la pelota mágica ya depende de la creatividad de cada profesor para la significación para los alumnos

Sugerencias de actividades.	
Aprendizaje esperado:	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos
Objetivo:	Identificar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.
Lista de materiales:	Pelota de estambre con globo. Caja de 30 x 30 cms. Raquetas de cartón.
Pelota mágica.	<p>Manipular el material de manera libre.</p> <p>Rodar la pelota por diferentes direcciones y a diversas velocidades, empleando las partes del cuerpo.</p> <p>Botar la pelota a diferentes niveles (bajo, medio y alto). Con ambas manos, alternando manos o una sola mano.</p> <p>Lanzar la pelota a diversos niveles (bajo, medio y alto) y en distintas direcciones.</p> <p>Girar la pelota en diversas partes del cuerpo apoyados de las manos para ejecutar este movimiento. Ejemplo: (cuello, cintura, extremidades inferiores y superiores, entre otras).</p> <p>Combinar dos habilidades motrices, por ejemplo: lanzar y atrapar, golpear y atrapar, lanzar y patear, entre otras.</p>

<p>Pelota mágica y caja.</p>	<p>Juego de la rayuela: se coloca la caja a una distancia determinada del participante, el cual, deberá lanzar la pelota con el objetivo de encestarla en la caja.</p> <p>VARIANTE: Que de un bote antes de entrar a la caja.</p> <p>Aumentar la distancia de lanzamiento.</p> <p>Que el alumno proponga diversas formas de encestar, que no sean iguales a las de sus compañeros.</p> <p>La caja mágica. Con ayuda de la caja, se lanzará y atrapará la pelota.</p> <p>VARIANTE: darle vuelta a la caja y con ayuda de esta, se darán golpes a la pelota, para que esta bote encima de la misma.</p> <p>Caja tenis: Colocarse en parejas uno frente a otro a una distancia considerable, a la indicación deberán golpear la pelota alternando un golpe un participante y otro golpe el otro participante, intentando sumar puntos al llegar a un número determinado por el profesor.</p>
<p>Sugerencias de evaluación:</p>	<p>¿Qué movimientos de locomoción realiza en los juegos o actividades que realiza?</p> <p>¿En qué juegos de manipulación participa y como logra realizarlos?</p>

Conclusiones.

Consideramos que el material propuesto es de fácil realización y para los alumnos es muy llamativo, además de que es fácil de conseguir. Las actividades que se proponen y las que pueden proponer los alumnos son muy variadas y puedes desarrollar muchas habilidades en los mismos.

Cabe mencionar que al ser un material que se puede realizar en diversos tamaños, es posible que se experimenten diversas competencias, al poner en práctica mismas situaciones, diferentes tamaños de material.

Debemos tratar de salir de lo convencional y atrevernos a hacer cosas nuevas, ya que esto despertara el interés de nuestros alumnos para tener mejores sesiones o actividades en donde en verdad el alumno logre ese aprendizaje significativo, que muchas veces dejamos a un lado, por el solo hecho de cumplir con un programa que a veces ni siquiera conocemos y por tanto no logramos que nuestros pequeños resignifiquen esa parte de su aprendizaje.

Referencias.

- SEP. (2017). Plan y Programa de Estudio. *Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación Preescolar*. SEP, México.
- Vera, E. (2023, 10 enero). *Material didáctico*. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=fSgabENBbvA>