



EDOMÉX  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# Violencia escolar

Autores(as): Almanza Morales Arianna, Salas Piza Marco Antonio  
Esc. Sec.Of. No. 1089 "Simone de Beauvoir" 15EES1624B  
Zumpango, México  
13 de febrero de 2023.



## **PRESENTACIÓN**

Las problemáticas de violencia que se viven a cada día dentro de las escuelas, entre pares, es un tema que como docentes siempre nos ha preocupado y muchas veces no tenemos tantos elementos para saber cómo reaccionar ante estas situaciones o fenómenos como la es la “violencia entre alumnos” y de forma general al interior en los ámbitos educativos, pareciera que esta situación se va agudizando en la etapa de la secundaria, cuando los alumnos están en la adolescencia, puesto que las relaciones interpersonales se vuelven un punto muy importante dentro de su vida, aunado esto con la falta de autocontrol y el desarrollo de su identidad; no dejemos a un lado a la influencia de la sociedad y la constate exposición de actos violentos en los que los alumnos están desarrollándose, en contacto tanto directo como indirecto, sabemos cómo docentes que los adolescentes al llegar la escuela indudablemente ya están cargados con información que han aprendido en casa, como en la sociedad y esto se ve reflejado en la escuela.

Es por ello que queremos aportar un poco el estudio de este fenómeno, ya que consideramos que como docentes es importante que nuestros alumnos puedan vivir en ambientes sanos de aprendizaje, donde se sientan seguros de poder desarrollar todas sus potencialidades, pero además, en lugar donde ellos aprenda como relacionarse de forma asertiva con sus iguales y con las autoridades educativas, donde podemos poner fin al sistema de la violencia que talvez en algunos casos ellos han aprendido que es la única forma de vida.

Por medio de estas infografías que presentamos pretendemos brindar algunos datos relevantes con base en algunos autores que han estudiado este fenómeno y dar algunas sugerencias del desarrollo de algunas habilidades sociales, que es importante que se desarrollen desde el ambiente educativo en los alumnos y alumnas, las cuales no sólo impactarán en la escuela, sino que trascienda más haya, que formen parte de hábitos que impacten en la vida diaria, tanto de los estudiantes como de los docentes, ya que en muchas ocasiones las acciones que se llevan a cabo ante situaciones de conflictos entre alumnos o violencia en general se limita acciones para dar una solución, pero es importante que en todas las

escuelas realicemos acciones preventivas antes de simplemente remediar situaciones que se presentan a diario.

# VIOLENCIA ESCOLAR

## Guía paso a paso

### 1. ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA?

La violencia es el abuso de poder se emplea mediante “la fuerza, ya sea física, psicológica, económica, política, sexual etc.



### 2.

### LA VIOLENCIA SEGÚN LA OMS ES:

El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

### TIPOS DE VIOLENCIA

La clasificación de la OMS, divide la violencia en tres categorías generales, según las características de los que cometen el acto de violencia:

### 3.



### 4.

### VIOLENCIA AUTOINFLIGIDA

comportamiento suicida y autolesiones



### VIOLENCIA INTERPERSONAL

violencia familiar, que incluye menores, pareja y ancianos; así como violencia entre personas sin parentesco.

### 5.



### 6.

### VIOLENCIA COLECTIVA

social, política y económica



## CAUSAS POSIBLES DE VIOLENCIA ESCOLAR



7.

Un análisis de las causas, debe tener en cuenta aquellos factores de riesgo que los estudios sobre violencia de la sociedad apuntan como importantes. El siguiente cuadro propuesto por Fernández, I., en el 2003 nos muestra los elementos exteriores de la escuela.

Familia

contexto social

Medios de comunicación

Clima de la escuela

Relaciones interpersonales

8.

## ELEMENTOS EXTERIORES DE LA ESCUELA QUE PUEDEN CAUSAR VIOLENCIA

## CONSECUENCIAS



9.

Las consecuencias, según Perrone, R., et al. (2007) que puede haber cuando hay violencia dentro de un grupo escolar pueden ser altamente nocivas para las personas involucradas, para las víctimas puede convertirse en motivos de trauma psicológico, riesgo físico, causa de profunda ansiedad, infelicidad, problema de personalidad, etc.

10.

Se propone trabajar las habilidades sociales

## ¿QUÉ HACER PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO?

Primeramente, la escuela debe de tener acciones preventivas contra la violencia, pero también acciones para atender y erradicar la violencia en el ámbito educativo.

## HABILIDADES SOCIALES

11.

son un conjunto de hábitos (a nivel de conductas, pero también de pensamientos y emociones), que nos permiten mejorar nuestras relaciones interpersonales, sentirnos bien, obtener lo que queremos, y conseguir que los demás no nos impidan lograr nuestros objetivos.



12.

## SEGÚN VILLANUEVA, E., R., (2005), MENCIONA LOS SIGUIENTES TIPOS HABILIDADES SOCIALES:

1. Comunicación eficaz
2. Hacer y rechazar peticiones
3. Resolución de conflictos interpersonales
4. Responder asertivamente a las críticas
5. Afrontar el comportamiento irracional de otras personas
6. Manejar la ira



13.

## ¿CÓMO SOLUCIONAR UN CONFLICTO?

Existen distintos métodos de solucionar los conflictos, a continuación, se presentan tres de estas herramientas que se pueden usar como herramientas didácticas con alumnos:



14.

## LA NEGOCIACIÓN

Es cuando no interviene nadie externo a las partes que componen el conflicto. Por eso es una estrategia que no requiere sólo voluntad en el momento del conflicto, sino, una preparación para poder realizarlo.



15.

## LA MEDIACIÓN

Es una técnica de resolución de conflictos que concibe la inclusión de un tercero, el mediador, que aportará recursos para arribar a una solución constructiva del problema



16.

## EL ARBITRAJE

Es un proceso por el cual una persona externa al conflicto satisface su resolución, existen dos tipos de arbitraje de arbitraje el voluntario y el compulsivo. El primero es solicitado por las partes del conflicto a una tercera persona para que emita su juicio, el segundo se presenta en las situaciones en las que ha vuelto grave que alguien debe intervenir y arbitrar por propia iniciativa.



17.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Corsi, J. (2001). Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. *Psicológica, Psiquiatría y Psicoterapia*. Ed. PAIDOS. Buenos Aires. 15-34, 49-63 y 130-142.

García, M.P. (2005). Violencia en la vida cotidiana en la Escuela Secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Sección temática problemas de indisciplina y violencia en la escuela. 4 Volumen X, Núm. 27. 1008- 1009

Fernández, I. (2003). Escuela sin violencia. Resolución de conflictos. Ed. Alfaomega. España. 37-45, 52-73, 89-103, 107-123 y 127-157 <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>. Violencia y salud mental. 1 pp.

Villanueva, E., R., (2005). Como mejorar tus habilidades sociales. Programa de Autoestima, Asertividad e Inteligencia Emocional. Ed. ACDE, Valencia España. 19,20 pp.

Slam, R. (1999), La solución de los conflictos en la escuela. Ed. Alfaomega. Colombia.

## **CONCLUSIONES**

Este material pretende ser una herramienta funcional, sintética y práctica para dar apoyo a los docentes sobre la dura y ardua tarea que tenemos, podemos concluir que solo es una pequeña aportación sobre el estudio de violencia en el ámbito educativo, pero puede dar pie a que sea utilizada como una buena herramienta en las escuelas y no solo en ellas, sino que para cualquier ser humano en cualquier ambiente donde pueda aplicarse.

## REFERENCIAS

Corsi, J. (2001). Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social.

Psicológica, Psiquiatría y Psicoterapia. Ed. PAIDOS. Buenos Aires.15-34, 49-63 y 130-142.

García, M.P. (2005). Violencia en la vida cotidiana en la Escuela Secundaria. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Sección temática problemas de indisciplina y violencia en la escuela.4 Volumen X, Núm. 27. 1008- 1009

Fernández, I. (2003). Escuela sin violencia. Resolución de conflictos. Ed. Alfaomega. España. 37-45, 52-73, 89-103, 107-123 y 127-157

Villanueva, E., R., (2005). Como mejorar tus habilidades sociales. Programa de Autoestima, Asertividad e Inteligencia Emocional. Ed. ACDE, Valencia España. 19,20 pp.

Slam, R. (1999), La solución de los conflictos en la escuela. Ed. Alfaomega. Colombia.

<https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>.

violencia y salud mental. 1 pp.