



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Identidad y Valor Magisterial



# Jugando con los números

Autor(a): Raúl Romero Hernández  
OFTV No. 0398 “Miguel Hidalgo” 1TV0403Q  
Ixtlahuaca, México  
10 de febrero de 2023



# **PROPÓSITO:**

**CONCEBIR LAS MATEMÁTICAS COMO UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL EN DONDE SE FORMULAN Y ARGUMENTAN HECHOS Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.**

**RAZONAR DEDUCTIVAMENTE AL IDENTIFICAR Y USAR LAS PROPIEDADES DE LOS TRIÁNGULOS, CUADRILÁTEROS Y POLÍGONOS REGULARES.**

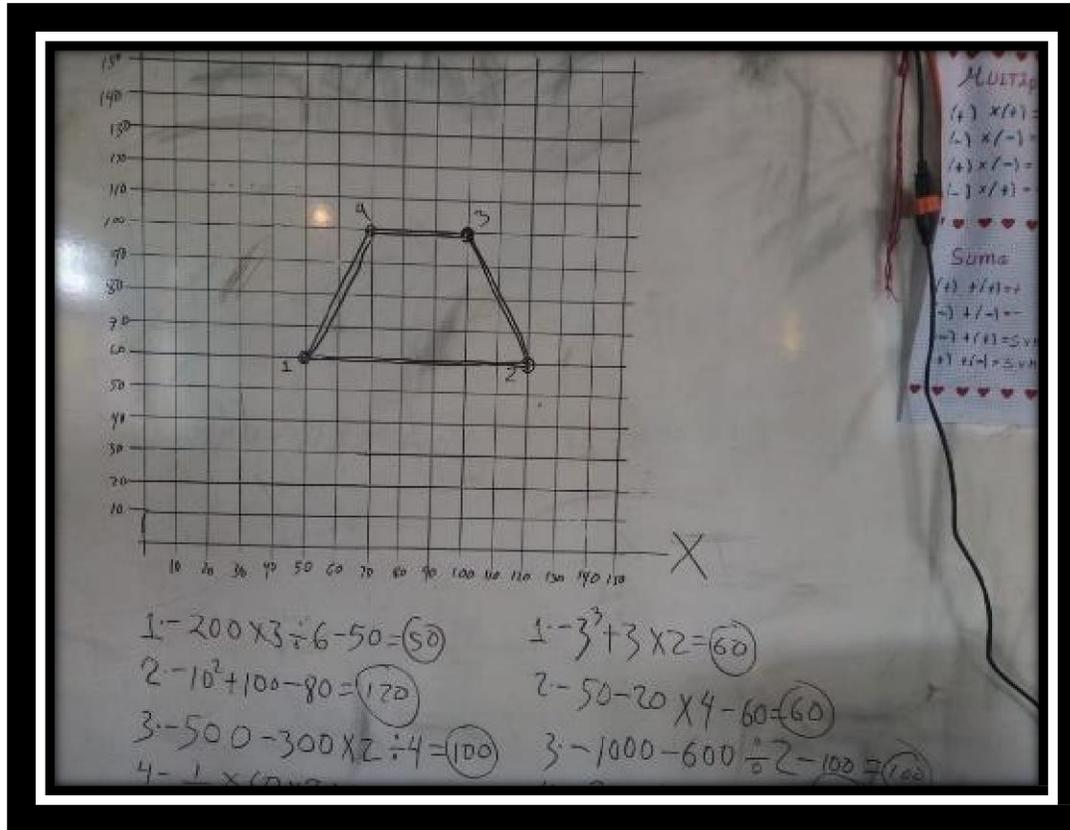
**DEDUCE Y USA LAS RELACIONES ENTRE LOS ÁNGULOS DE POLÍGONOS CON LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍGONOS REGULARES.**

## **ESTRATEGIA:**

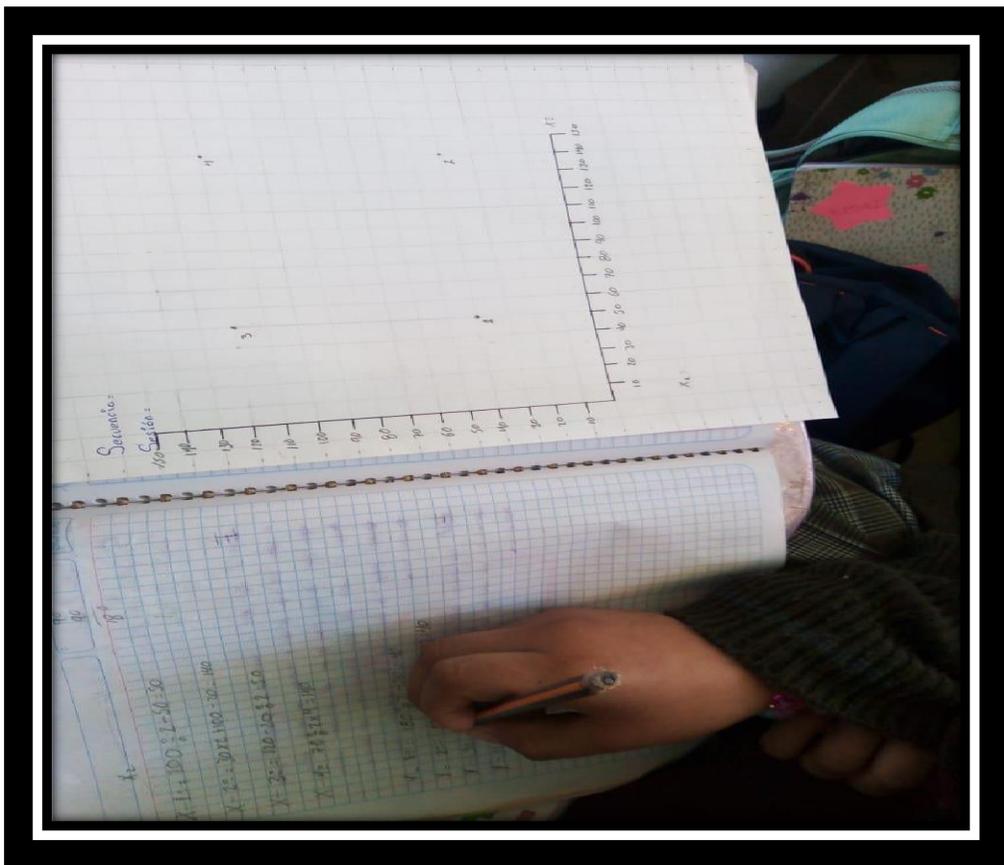
- 1.-Repatir una hoja blanca a cada alumna o alumno.**
- 2.-Proceder a cuadricularla de 1 cm.**
- 3.-Asignar la numeración a los ejes “X” y “Y”**
- 4.-Dibujar en la cuadrícula una figura geométrica.**
- 5.-Escribir las coordenadas de los puntos que forman a la figura geométrica.**
- 6.-Unir los puntos que integran a la figura geométrica.**
- 7.-Revisar, corregir los puntos y las coordenadas.**



**1.-Para fortalecer el aprendizaje en la ubicación de coordenadas, las alumnas y los alumnos trazan una cuadrícula en una hoja blanca.**

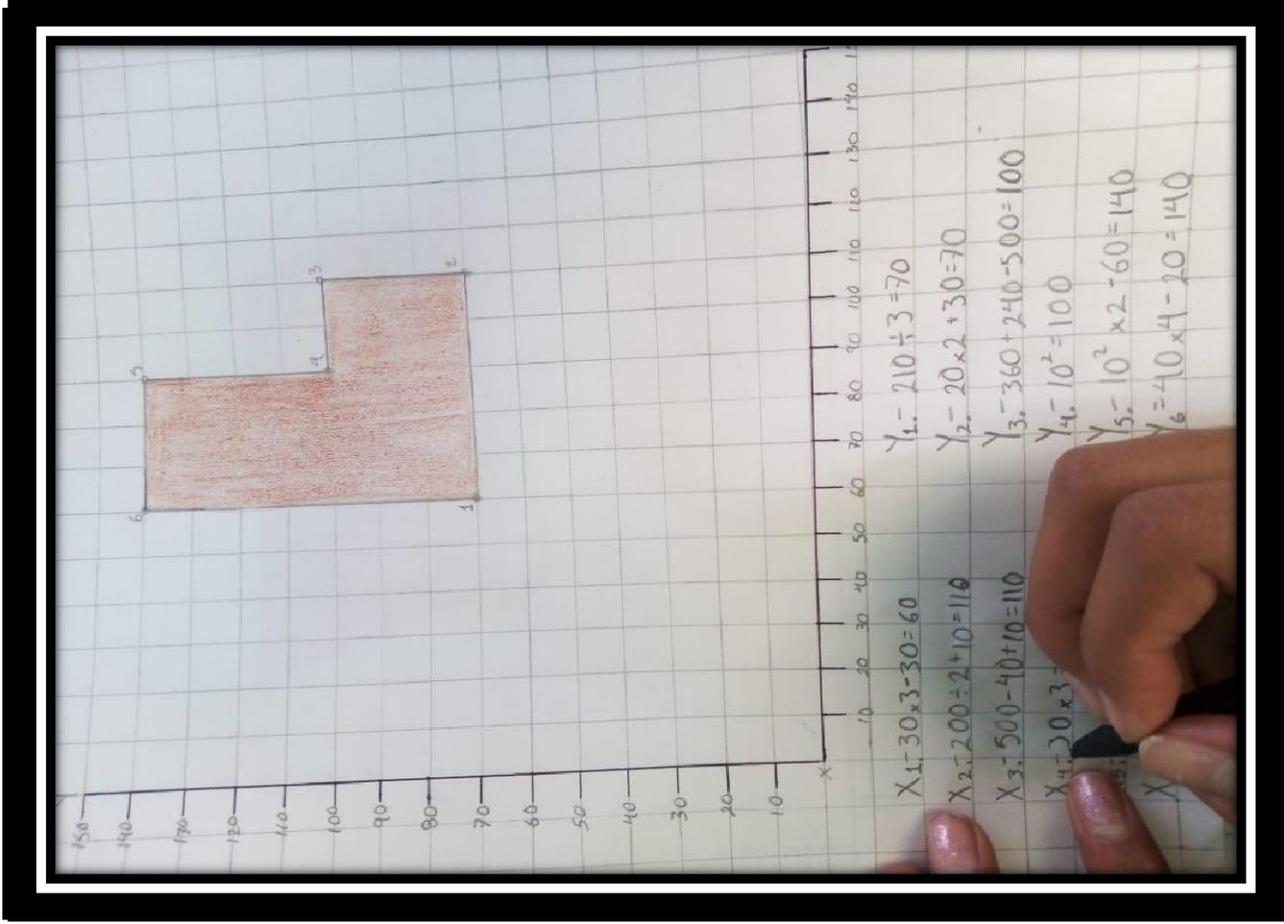


**2.-Previamente, el docente da las indicaciones generales y la forma de trabajar, mediante un ejemplo.**

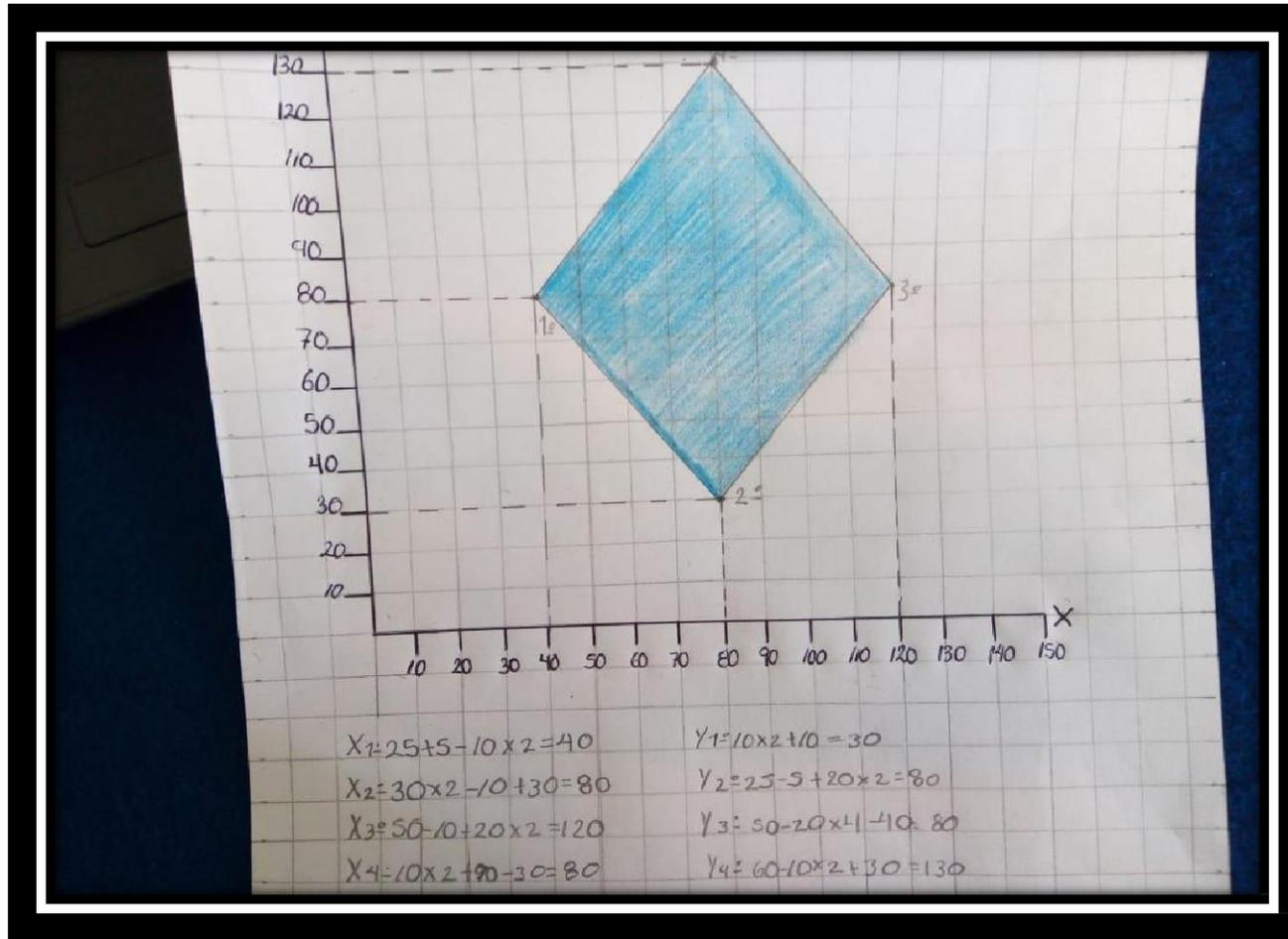


3

3.-Al finalizar su cuadrícula, las alumnas y los alumnos, ubican algunas coordenadas en el plano cartesiano para formar una figura.



**4.-Al finalizar con la ubicación de las coordenadas, las alumnas y los alumnos localizan los puntos en el plano cartesiano.**



5

**4.-Con la actividad anterior las alumnas y los alumnos fortalecen sus conocimientos en: la localización, ubicación de coordenadas, trazo de figuras geométricas, manejo del plano cartesiano, conocimiento los conceptos: abscisa, ordenada, coordenada, eje x, eje y, cuadrantes, etc.**

**Video**  
**MATERIAL DIDACTICO:**  
**“Jugando con los números”**



# RECOMENDACIONES

Con el presente trabajo y diseño de materiales, se sugiere seguir fortaleciendo en aprendizaje y la ubicación de las coordenadas en el plano cartesiano, el trazo de las principales figuras geométricas y los distintos ángulos que las integran, para que las alumnas y los alumnos comprendan la importancia y uso de las coordenadas en nuestra vida.

# CONCLUSIONES

**Las alumnas y los alumnos de segundo grado, comprenden y ubican las coordenadas en el plano cartesiano.**

**Identifican y trazan figuras geométricas de forma eficiente en el plano cartesiano.**

**Miden y nombran los diferentes ángulos que existen en las figuras geométricas.**

# REFERENCIAS

**Tovilla Martínez María del Carmen, 2017, como deducir y usar las relaciones de las figuras geométricas, México, SEP**

**Balbuena Corro Hugo Hipólito, 2019, como ubicar coordenadas en el plano cartesiano, México, CONALITEG.**

**Yves Chevallard Mariana Bosch, 1998, Como estudiar matemáticas, México, Talleres gráficos, Monte Albán.**