



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Reseña de la película Campeones

Autor(a): Sonia Alcántara Dámaso
Escuela Primaria Nicolás Bravo 15EPR1875N
Aculco, México
20 de febrero de 2023



INTRODUCCIÓN

La película “Campeones” (Fesser, 2018), se estrenó el 6 de abril de 2018, filmada en España y dirigida por Javier Fesser, escrita por él mismo en coautoría con David Marqués. Sus protagonistas son Javier Gutiérrez, Itziar Castro, Luisa Gavasa y Daniel Freire. Además, el reparto del filme se completa con los actores debutantes que dan vida a los integrantes del equipo de baloncesto con discapacidad intelectual.

Cabe mencionar que es una producción multipremiada: Premio Goya a la mejor película en 2019, Premio Goya al mejor actor revelación en 2019, Fotogramas de Plata Audience Award For Best Spanish Film en 2019 y Premio Platino al Cine y Educación en Valores. Sin olvidar su nominación al Oscar a mejor película extranjera.

Es una película encantadora y entretenida, pero con un mensaje claro y poderoso: inclusión. Pero esa no es la única lección que tenemos para enseñar, el título es el feliz regreso de aquellos que desaparecen del mundo. Además de permitirnos entretenernos, las películas pueden ser un arma poderosa capaz de enviar un mensaje poderoso, condenando, criticando y, en última instancia, justificándose.

Campeones entregó un mensaje claro y poderoso en un tono divertido e inocente y trató de visibilizar a algunos de los socialmente marginados. Los campeones abrazan las diferencias con una sonrisa, respeto y tolerancia. Apuesta por el valor de estas personas que luchan día a día por encajar en una sociedad cada vez más competitiva y exigente. Además de su mensaje positivo, la película deja espacio para críticas más allá de lo evidente. En un mundo sin humanidad, necesitamos una sonrisa y una humanidad completa.

DESARROLLO

Campeones es una campaña de concientización donde Marco Montes es entrenador asistente del equipo de baloncesto y está acostumbrado a los juegos de alta presión. Su vida personal no iba bien y empezó a tambalearse profesionalmente. Después de una serie de controversias por conducir ebrio, Montes perdió su trabajo y se encontró entre la espada y la pared. Tendrá que elegir entre pasar un tiempo en prisión o entrenar a un equipo de baloncesto para discapacitados mentales. La elección es clara pronto conoce a los miembros del equipo "Los Amigos", la situación de Marco se vuelve desesperada. La conciencia surgió gradualmente y Marco aprendió más sobre la situación individual de cada jugador. Todos luchan día tras día al igual que el resto de nosotros. Encontrar trabajo es algo que tenemos completamente normalizado, que damos por hecho, aunque cada vez es más complicado para todos. Pero es aún peor cuando hablamos de personas con discapacidad. Por otro lado, la película muestra cierta condena. Hay infinidad de cosas que damos por sentadas, son normales y dejamos de cuestionarlas. Pero la realidad es distinta para cada individuo que conforma la sociedad. Incluso Marco no podía ser jugador de baloncesto porque no tenía el atributo esencial del juego: ser alto.

Campeones también nos muestra el lado oscuro de algunas empresas que usan subsidios para contratar a personas con discapacidad y las tratan diferente y las humillan.

Además, debemos aprovechar esta oportunidad para recordarnos a nosotros mismos que nuestras acciones pueden agregar un valor enorme a la vida de los demás. Los hechos han demostrado que la conducción en estado de ebriedad de Marco causó otros daños irreparables además de innumerables vidas. Como era de esperar de este tipo de películas, puede virar hacia los clichés, la tristeza y el sentimentalismo. El título no está del todo libre de clichés, pero evita el melodrama y nos acerca a una perspectiva más humana.

El ejercicio debe tratarse de disfrute, progreso y esfuerzo. Desafortunadamente, en algunos casos esta visión está lejos de la realidad. Ya no hablo solo de deportes de élite, sino de nuestra vida cotidiana. ¿De cuántos deportes hemos oído hablar? ¿Cuántos juegos infantiles han sido arruinados por la mala competencia? No estoy tratando de descalificar todo el deporte o que no deberíamos divertirnos. Competitivo pero comparable en tamaño.

Parece que nos hemos perdido el respeto, no nos importa pisar a alguien para sacar lo mejor. Es algo que no sabemos cuando somos niños, pero aprendemos con el tiempo. Los niños, al igual que los personajes de la película, utilizan el deporte para divertirse. Por supuesto, todos queremos ganar y todos queremos luchar por el reconocimiento, pero eso no significa que tengamos que derribar a nuestros oponentes o llorar cuando perdemos. El deporte debe actuar como un vínculo que pueda romper barreras y fronteras. Una herramienta para que nos divirtamos, socialicemos y nos superemos. El humor en el título, por otro lado, funciona muy bien. El chiste aparece en varias ocasiones, pero nunca la burla. Todos los personajes nos hacen reír, no de ellos, sino con ellos. Aquí es donde radica la diferencia.

CONCLUSIÓN

Se aprende de todo y de todos. Pero el mensaje de Campeones no se queda en su trama y contenido como producto cinematográfico, va un paso más allá. En primer lugar, todos los integrantes del equipo de baloncesto son personas con experiencia, excepto Jesús Vidal, que también tiene algún tipo de discapacidad. Se les brinda visibilidad desde adentro, dándoles la oportunidad de protagonizar una película donde demuestran a la perfección que son perfectos para sus personajes y requerimientos. Con pasión y trabajo nos dieron algo más de lo que explicaron.

Captando toda la inocencia y la espontaneidad, Campeones consigue transmitir un mensaje totalmente humano. La conciencia puede surgir de diferentes maneras, puede ser a través de la política o los medios de comunicación. En este contexto, la película sugiere un cambio de perspectiva, un cambio en la forma en que vemos a estas personas desafortunadas que continúan siendo condenadas al olvido y silenciadas. Lecciones de vida y visibilidad muy necesarias porque nosotros, como Marco, tenemos mucho que aprender.

A razón de haber obtenido el Premio Platino al Cine y Educación en Valores, premio merecido; porque en ella se rescatan los valores de la amistad, la amabilidad, la lealtad, el respeto a los que son diferentes y el trabajo en equipo, llamando a la equidad, la inclusión y a la aceptación en donde se deben de tomar en cuenta a todos los seres humanos no importando sus diferencias.

Es por ello que es una película que se puede tomar en cuenta para dársela a conocer a los alumnos de quinto y sexto grado de primaria en donde se puede trabajar el tema de la inclusión, para que ellos conozcan que todo el ser humano sea cual sea su condición somos capaces de realizar cualquier cosa que nos proponamos en la vida.

Hay varios autores (Vygotsky, 1987), como (Piaget, 2021), (Arnaiz, 1996) Arnaiz, por mencionar algunos, que han otorgado al mundo grandes enseñanzas sobre la importancia de la inclusión dentro de cualquier nivel educativo, en el que nos comparten el por qué todo educando con alguna discapacidad intelectual o motora tiene la posibilidad de integrarse a cualquier centro educativo sin que sea objeto de discriminación.

La obligación de los profesores al ya conocer estas teorías nos toca dar las facilidades e integrar a las niñas, niños o adolescentes que lo necesiten al mundo del saber y del conocimiento, el poder compartir con el resto de la población estudiantil sin estigmatizar sus carencias o debilidades.

Dado que la diversidad existe tanto en la sociedad como en las escuelas, los sistemas educativos deben ser capaces de brindar una educación que reconozca y actúe sobre las diferencias individuales; brinda igualdad de oportunidades para todos en el sistema educativo y la capacidad de aprender de las diferencias que nos rodean y fortalecer los sentimientos de empatía y tolerancia.

En la educación inclusiva, el objetivo es lograr una mejora integral en todas las áreas. Esto le dará una educación de calidad. Esto da como resultado un proceso de aprendizaje significativo y permanente de aprender a comprender y respetar las diferencias de los demás. crecimiento personal. Esta educación inclusiva comienza en el aula, pero se extiende a la sociedad para mejorar la convivencia.

A continuación, doy una propuesta de cómo trabajar un aprendizaje esperado para dar a conocer esta película en quinto grado de educación primaria.

ASIGNATURA		Formación Cívica y Ética	
EJE		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.		Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia	
BLOQUE	Colaboramos para solucionar conflictos.	ÁMBITO	Ambiente escolar y vida cotidiana
2			
ACTIVIDADES			
<p>INICIO: *Pregunte a los niños y niñas: ¿Se han burlado de ti?, ¿Te han hecho sentir mal por tu forma de ser, vestir o color de piel? *Comentar las respuestas de los alumnos en forma grupal</p> <p>DESARROLLO: *Leer la situación de una niña oaxaqueña que estudió la primaria en la Ciudad de México <i>en la página 62 del libro de texto</i>. Reflexionar y comentar su situación. *Observar las imágenes <i>de la página 63 del libro de texto</i>, señalar el tipo de discriminación que hayan visto.</p> <p>CIERRE: *Observa la película “Campeones” https://vimeo.com/450169013 *Comentar su contenido, resaltando los valores humanos que se muestran en la película</p>			
REFERENCIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
-Cuaderno -Libro de Formación Cívica y Ética. págs. 62 y 63 -Proyector -Película “Campeones” https://vimeo.com/450169013			
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS			
*Participación activa			
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO			
*Grupal *Individual			
AJUSTES RAZONABLES AL CURRÍCULO			
*No existen adecuaciones curriculares para trabajar sobre este tema			
OBSERVACIONES GENERALES			
*Contar con los insumos y prepararlos con anticipación para no perder tiempo y hacer la clase más amena.			

REFERENCIAS

Fesser, J. (Director). (2018). *Campeones* [Película]. Morena Films
<https://vimeo.com/450169013>

Secretaría de Educación Pública. (2011). *Plan de estudios 2011*. Educación Básica. México, SEP.

Secretaría de Educación Pública. (2015). *Programa para la inclusión y la equidad educativa*. Educación Básica. México, SEP.