

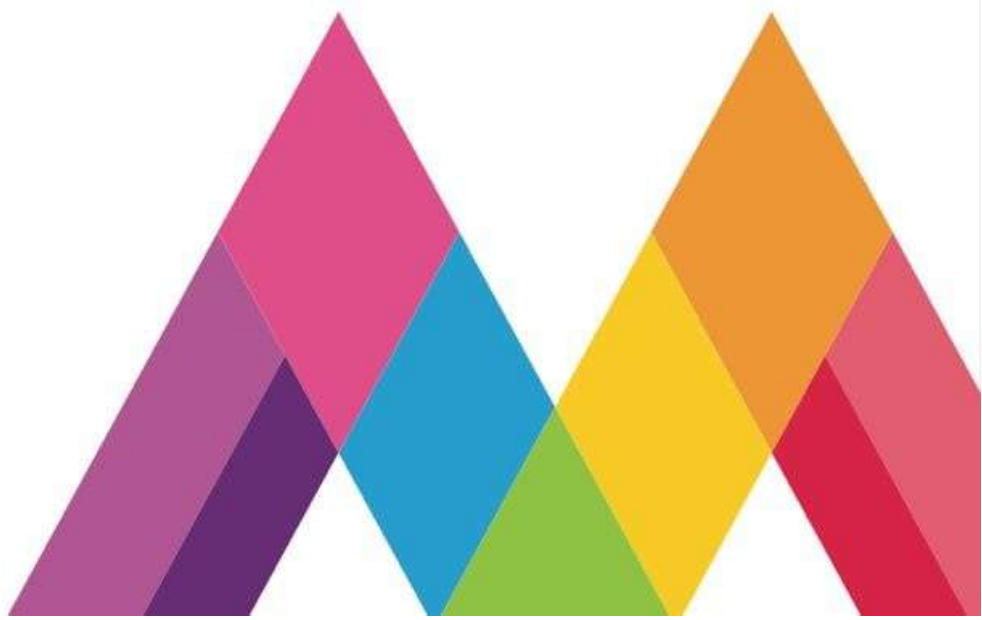


EDOMEX
EDUCACIÓN, FERIA, FORTALECIMIENTO



Elaboración de cuaderno reciclado

Autor(a): María Teresa Reyes Pérez
Escuela Primaria “Juana de Asbaje” 15EPR2128Q
Tultitlán, México
30 de noviembre de 2022



Introducción

La escuela es un espacio de formación que deja huella en la sociedad en pequeña o gran escala y para que esto suceda se requiere llevar a cabo acciones que nos lleven a convertirlas en hábitos y que éstos comiencen a impactar en las aulas, en nuestros alumnos y en sus hogares. Es por ello que con la finalidad de ofrecer una educación integral para nuestros alumnos y atendiendo a los principios pedagógicos del plan y programas de estudio del modelo educativo denominado “Aprendizajes Clave” el colectivo docente de la escuela primaria “Juana de Asbaje”, turno matutino con C.C.T. 15EPR2128Q ubicada en la colonia Ciudad Labor, Tultitlán, Estado de México; planea, organiza y desarrolla actividades que repercuten dentro y fuera de la Institución.

Las actividades que más han repercutido en el crecimiento de la huella ecológica mundial son la quema de combustibles fósiles, la agricultura y la ganadería. Ante este panorama, es importante el uso sustentable de los recursos naturales y del medio ambiente mundial del planeta, entre otras muchas acciones. (Secretaría de Gobernación, 2022)

Con el fin de reducir el impacto de la huella ecológica, la comunidad educativa realizó como proyecto de cierre de ciclo escolar 2021- 2022 e inicio del 2022-2023 *elaborar un cuaderno reciclado.*

Este proyecto tiene como objetivo principal inculcar en los alumnos la importancia de cuidar, preservar y mejorar el medio ambiente.

Desarrollo

La escuela primaria Juana de Asbaje lleva a cabo durante cada ciclo escolar acciones que permitan el desarrollo integral de cada uno de los alumnos y poder no sólo cumplir con los aprendizajes esperados sino que estos impacten de manera positiva al contexto social.

El proyecto que se desarrolla atiende al rasgo del perfil de egreso del aprendizajes clave 2018 **“Muestra responsabilidad por el ambiente”**:

“Promueve el cuidado del medioambiente de forma activa. Identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno.”

Basados en la metodología de proyectos STEAM (Science, Technology, Engeniery, Art and Math) y se determinó como colectivo docente que cada uno de los alumnos con ayuda de los padres de familia elaborarán un cuaderno con las hojas limpias que quedaron en sus cuadernos del ciclo escolar anterior, el cual utilizarán durante el nuevo ciclo ya sea para alguna asignatura o para elaborar las tareas de reforzamiento que se elaboran en casa.

En la escuela desde hace más de 5 años se desarrolla el proyecto “cero desechable”, por lo que el tema se eligió el más apegado a él, de las temáticas siguientes:

Cuaderno con hojas recicladas.

Huerto escolar.

Cultivo con hidroponía.

El proyecto se desarrolló en diferentes fases, a lo largo del ciclo escolar, las cuales se describen a continuación:

Figura 1. Fases del proyecto.

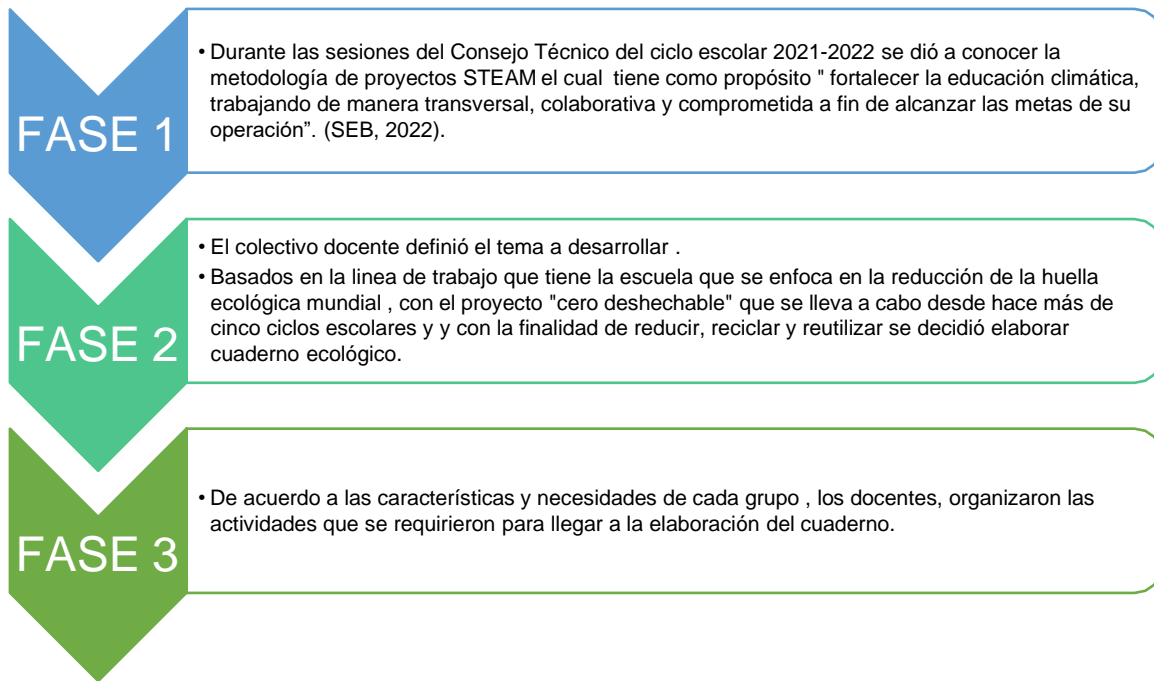


Figura 2. Pasos para elaborar el cuaderno.



Conclusiones

Es grato para el colectivo docente ver la respuesta que se tuvo de la comunidad educativa en los diferentes grupos ya que refleja el compromiso que tienen con la reducción de la huella ecológica; ya el 64% de los alumnos de segundo a sexto grado hacen uso de él.

Se da uso para una de las diferentes asignaturas que se trabajan en cada grado, como cuaderno de apoyo o para elaborar las tareas de repaso que se hacen en casa. La actividad o uso fue elegida por cada profesor de grado.

Cuadernos elaborados



Figura 3. Cuaderno elaborado en el mes de agosto 2022.



Figura 4. Cuaderno elaborado en el mes de junio 2022.



Figura 5. Cuaderno elaborado en el mes de junio 2022.

Uso de los cuadernos en diferentes asignaturas Ciclo escolar 2022-2023



Figura 6. Cuaderno de trabajo febrero 2023.

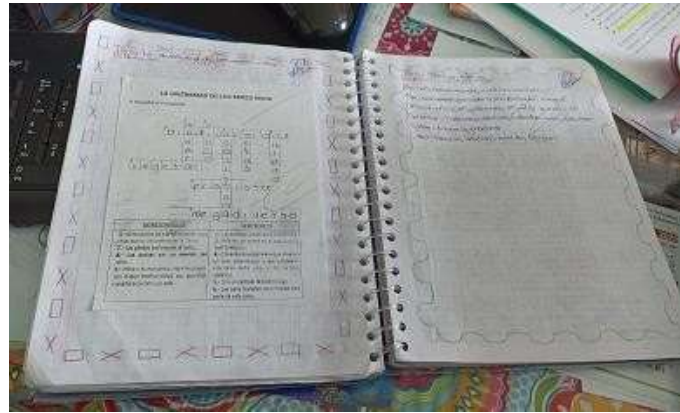


Figura 7. Cuaderno de trabajo febrero 2023.

REFERENCIAS.

Que es la huella ecológica. (29 de noviembre 2022) Disponible <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/que-es-la-huella-ecologica?idiom=es>

SEP. (2017). Principios pedagógicos. Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria 6°. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública. Pág. 118-122

SEB (2022). Estrategia territorio STEAM.