



Reseña

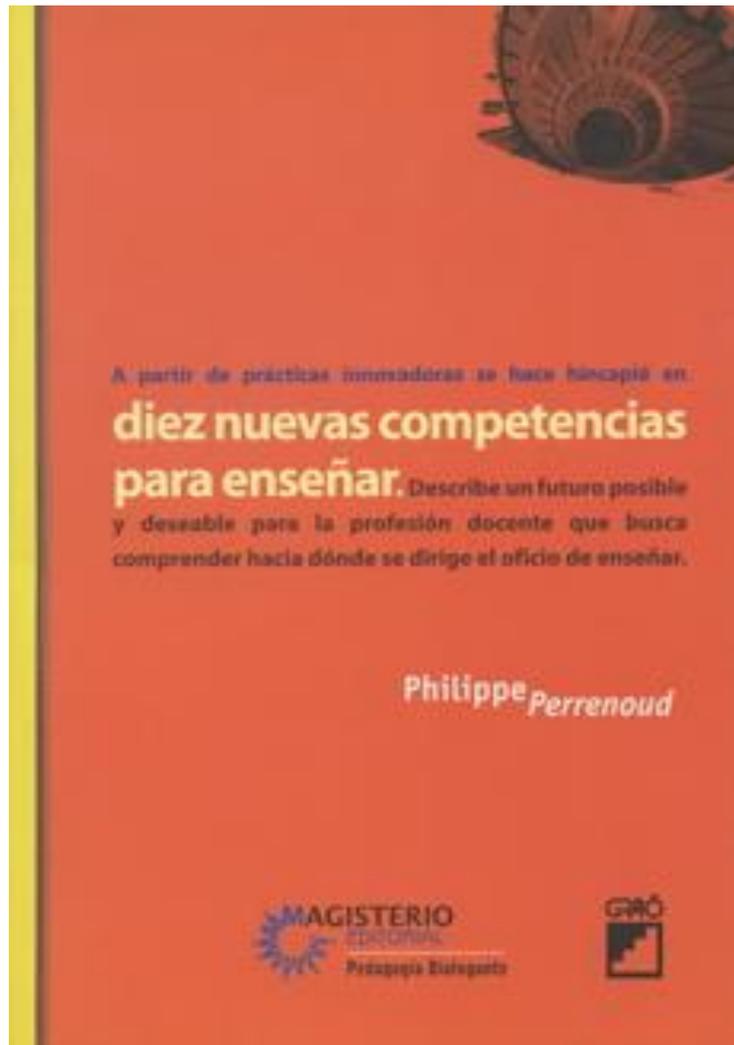
Las diez nuevas competencias para enseñar

Autor(a): Erika Vences Gómez
OFTV No. 0571 "Nezahualcóyotl" 15EFTV05860
Tejupilco, México
28 de Septiembre del 2022



RESEÑA “LAS DIEZ NUEVAS COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR”

Philippe Perrenoud (2007) Diez nuevas competencias para enseñar 5.ª edición:
enero 2007 Diseño de cubierta: Xavier Aguiló Impresión: Imprimeix
Impreso en España Págs. 159 ISBN 13: 978-84-7827-321-8



INTRODUCCIÓN

El libro de las diez competencias de Philippe Perrenoud, hacen hincapié a cómo debe de trabajar el maestro en el aula, lo que debe de tomar en cuenta, para tener éxito en la clase, señala que la profesión no es inmutable, que quiere decir con esto, que no se puede cambiar o ser alterada.

Éste libro es recomendado para los maestros en formación y los maestros que ya estamos en servicio, nos ayuda mucho ya que nos da ideas y estrategias que debemos de tomar en cuenta si en realidad, deseamos tener éxito en nuestro trabajo y que realmente nos importe el aprendizaje de nuestros alumnos.

A continuación se describen las diez competencias que señala el autor de éste libro: 1.- Organizar y animar, situaciones de aprendizaje, 2.- Gestionar la progresión de los aprendizajes, 3.- Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación, 4.- Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo, 5.- Trabajar en equipo, 6.- Participar en la gestión de la escuela, 7.- Informar e implicar a los padres, 8.- Utilizar las nuevas tecnologías, 9.- Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión, 10.- Organizar la propia formación continua.

Más adelante se van a describir en qué consiste cada una de ellas, si realmente deseamos cambiar nuestra práctica docente, es importante que nos enfoquemos también en las necesidades del grupo con el que se está trabajando, como también los recursos con los que se cuenta de la comunidad, son muchos los factores que se tienen que analizar para poder enfrentar los retos que se nos presentan día a día en el aula.

Es importante señalar que cada competencia es única por ejemplo: la primera animar y gestionar situaciones de aprendizaje, en ocasiones salir un poco de la rutina es benéfico para los que trabajan dentro del aula, los alumnos siempre son diferentes, aprenden a su manera, debemos tomar en cuenta que a veces lo que se

planea no resulta, pero podemos asegurar que siempre no nos va a salir como lo deseamos, a lo mejor con un grupo no nos resultó , pero con otro podemos sacar provecho, nuestra práctica cotidiana nos permite guardar recuerdos de estrategias que nos funcionaron, diversas metodologías de enseñanza.

La mayoría de las veces tenemos que contextualizar el aprendizaje, para que los alumnos le encuentren la importancia de estudiar, ya que, en algún momento de la vida cotidiana lo tienen que ocupar ese aprendizaje.

De todo se aprende, de los errores también, incluso más cuando los alumnos están involucrados en los proyectos y actividades que están diseñadas dentro de la planeación de clase.

Por otra parte la segunda competencia sobre la progresión de los aprendizajes, debemos de tomar en cuenta, que no todos los alumnos aprenden de igual manera, cada quien lo hace a su ritmo, pero es importante hacer una evaluación al inicio, para saber qué tanto saben y de donde vamos a partir para adquirir nuevos saberes, pero también es importante hacer una evaluación intermedia, para saber si estamos teniendo resultados favorables o tenemos que modificar nuestra práctica educativa.

En cuanto a evolucionar dispositivos de diferenciación que es la tercera competencia que señala el autor, podemos echar mano también de monitores dentro del grupo, en ocasiones se entienden mejor entre ellos y de ahí podemos hacer buen uso de los alumnos que dominan el aprendizaje y que terminan pronto a que ayuden a su compañero que está a un lado y muestra dificultad en realizar una actividad o ejercicio de alguna materia.

En lo que se refiere a la cuarta competencia de implicar a los alumnos en sus propios aprendizajes, eso es indispensable hacer que el alumno se apropie de su propio aprendizaje, si él no se involucra por sí solo, el maestro tiene que buscar la

manera de que todos los alumnos se involucren en las actividades y en su propio aprendizaje, los tenemos que ayudar a enfrentar sus propias barreras, para se involucren y aprendan a su propio ritmo.

En la quinta competencia sobre trabajar en equipo, es importante señalar que se tiene que supervisar que todos los estudiantes se involucren en las actividades, ya que algunos hacen el trabajo y otros no, y podemos mencionar que los que lo hacen aprenden un poco más de los que no se involucraron.

Participar en la gestión de la escuela, que es otra competencia más, en la que ayuda a los alumnos a involucrarse en proyectos de la escuela, y así mismo garantizar la participación de los alumnos, sin que sientan temor de hablar frente a un público o personas de otros grados, donde participen cada uno de los alumnos en diferentes actividades.

La séptima competencia es de informar e implicar a los padres de familia, la educación es triangular donde se involucra alumno, padre de familia y maestro, ¿qué pasa si uno de ellos no hace la función que le corresponde?, el aprendizaje no se lleva a cabo en su totalidad, entonces es importante que cada miembro se involucre en el aprendizaje del alumno que es lo más importante.

Utilizar las nuevas tecnologías otra competencia de suma importancia y más en los tiempos en los que estamos, pero saber usar plataformas o instrumentos de multimedia que nos sirven para nuestro aprendizaje; y no sean mal utilizados los aparatos como los celulares para juegos que generen violencia dentro de las escuelas.

La penúltima se refiere en afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión, el docente juega un papel muy importante dentro del aula de clase, ya que él es el que tiene que desarrollar en el alumno el sentido de la responsabilidad, la solidaridad, el sentimiento de justicia, etc. Para que exista armonía y un solo

equipo dentro del grupo de estudiantes, siempre alentando a que se debe de erradicar la violencia y prejuicios que se tienen.

Por último, organizar la propia formación continua, cada docente es responsable de su propia actualización formativa, ya que cada ciclo escolar que avanza, los medios que se ocupan para enseñar también van cambiando y debemos de estar al tanto de cómo utilizar cada medio o aparato, plataforma y demás, que son herramientas de nuestro trabajo cotidiano.

DESARROLLO

El autor Philippe Perrenoud, en la primera competencia señala la importancia que tiene que el docente conozca y domine los contenidos que trabajará con los alumnos, de ahí menciona que se deben de operar reglas de funcionamiento internas en la clase, para que no exista un descontrol en ella, así mismo, hacer accesible y deseable su propia relación con el saber y con un modelo propio para el alumno.

Si cada docente organiza de una manera adecuada sus actividades diarias, contemplando materiales y recursos necesarios para sus actividades, será un trabajo más fácil para él y más fructífero para el aprendizaje de los alumnos. En la segunda competencia sobre gestionar la progresión de los aprendizajes, señala la importancia de llevar el conocimiento más allá de donde se encuentra, tenemos que diseñar actividades acordes a sus necesidades, para que puedan alzar el resultado deseable y el aprendizaje esperado, así poder saber cuál es el avance del aprendizaje de cada uno.

Siguiendo con la secuencia de las competencias en la de elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación, sugiere que tenemos que tomar muy en cuenta de que trabajamos con un grupo heterogéneo, en el mismo grupo-clase, todos los alumnos son diferentes y cada uno aprende de acuerdo a su ritmo y a sus

necesidades, entonces tenemos que saber construir situaciones didácticas propias para el grupo de alumnos que tenemos, por otro lado podemos desarrollar la cooperación entre alumnos, ya que unos captan más rápido y por lo tanto terminan su actividad más rápido que sus compañeros, y es ahí donde podemos echar mano de esos niños para brindarles apoyo a los que todavía no han entendido o terminado el trabajo o la actividad planteada.

En la cuarta competencia que dice, implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo, nuestra labor como docente es hacer que el alumno tome la decisión propia de saber y aprender, sin presionarlo, que salga de él por iniciativa propia, para que no sea como obligación y los resultados sean más favorables. En ésta etapa menciona que debemos de iniciar con el proyecto de vida del alumno, para que él le encuentre sentido a lo que aprende y que en un futuro le va a servir y así tenga compromiso consigo mismo.

Para dar continuidad con la siguiente competencia nos señala la importancia de trabajar en equipo, es muy importante que los alumnos sepan trabajar en equipo, para poder tener éxito en el logro de los aprendizajes. En éste apartado voy a platicar una experiencia con un grupo de alumnos que me tocaron en primer grado de telesecundaria, estaba integrado por siete alumnos, cuatro mujeres y tres hombres, al inicio del ciclo escolar se acerca una madre de familia a explicarme y ponerme al tanto sobre los problemas que habían tenido anteriormente en la primaria, entre alumnos, maestros y padres de familia; yo me preocupe porque no podía trabajar así, entonces me di a la tarea de buscar videos y cortometrajes que me pudieran ayudar a que los alumnos primeramente cambiaran de actitud y quitaran esa rivalidad que existía entre ellos, pude lograr que todos se llevaran bien, trabajaran en equipo y vieran los beneficios que hay de trabajar con un grupo unido, así que en la materia de ciencias en una secuencia que hablaba de la reproducción de las plantas, iniciamos con un proyecto donde producimos plantas con semillas, esquejes y bulbos, reciclábamos botellas de agua y de refresco, de cloro, cubetas rotas etc. en diversos tamaños, ellos observaban su reproducción y crecimiento y

las regaban, cuando la plantita ya estaba grandecita o con fruto, las vendían con las personas de la misma comunidad o fuera, donde se juntaban en equipo de dos o tres personas o de manera individual para ofrecer su producto y sacar una ganancia para su grupo. Al mismo tiempo vendían boletitos para hacer rifas y obtener dinero para realizar otros proyectos como por ejemplo elaboración de chiles en vinagre y comprar los insumos y obtener ganancias y así seguir trabajando su recurso, para seguir obteniendo más ganancias y al término de su secundaria hacerse un convivio o de salir a conocer un lugar como balneario y sin que sus papás tuvieran que poner dinero, este era el proyecto que ellos tenían en mente. Fue una experiencia inolvidable al ver cómo ese grupo se había transformado para bien y olvidarse de los problemas y rivalidades que se tenían en años pasados, convivían, jugaban, se compartían sus alimentos, cambiaron su forma de pensar y de ver la vida, me agradecieron los papás y los alumnos mismos lo que había logrado con ellos en ese ciclo escolar, es algo inolvidable y me llevo un gran sabor de boca al saber que hice algo en beneficio de esos jóvenes y sobre todo cambiarlos de actitud para que vieran a vida de distinta manera y que el trabajar en equipo tiene muchas ventajas.

En la séptima competencia nos enseña la importancia de participar en la gestión de la escuela, esta va muy de la mano con la competencia anterior de trabajar en equipo, porque si los alumnos saben trabajar de ésta manera, muy fácilmente se involucran en proyectos de la escuela, en ocasiones ellos mismos gestionan los proyectos para beneficios de los alumnos o para la escuela, pero es muy importante que ellos reconozcan que trabajar unidos, el resultado siempre será favorable.

Competencia de informar e implicar a los padres, sabemos que es muy importante la comunicación con los padres de familia, para llevar un seguimiento y control sobre el proceso de aprendizaje, en las zonas rurales es muy frecuentemente que los papás no terminaron su primaria y su secundaria, pero se involucran en el aprendizaje de sus hijos, están al tanto de reuniones o del

cumplimiento de los materiales de sus hijos, son conscientes que a lo mejor no pueden ayudar en las tareas extraescolares de sus hijos, pero de alguna u otra manera se involucran en el proceso y no dejan a sus hijos solos, que es lo más importante.

Octava competencia de utilizar nuevas tecnologías, es muy importante que el maestro esté involucrado con las TIC (Tecnologías de la información y comunicación), para que enseñe a sus alumnos a involucrarse con estas nuevas herramientas de trabajo que finalmente algún día tendrá que hacer uso de ellas, para pagar un recibo de luz, sacar dinero con tarjeta en el banco, hacer transferencias, pagos y demás, y sobre todo hacer buen uso redes sociales.

En los tiempos en los que estamos no sabemos si más adelante se requiera trabajar a distancia y debemos de estar preparados para trabajar algunas plataformas con Meet, wasap, zoom, que son herramientas muy útiles para trabajar a distancia.

En la penúltima competencia de afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión, nos señala que estamos en una sociedad que no se enseña y por lo tanto no se quiere y no se valora, debemos luchar contra varios perjuicios, discriminación sexual, étnicas, religiosas, contra la misma sociedad, donde se practica más la violencia, abuso de poder, injusticias y demás. Que debemos de revalorar nuestro quehacer docente, donde en la escuela se fomenten los valores, el cuidado de sí mismo, donde exista la equidad de género, rescatar lo que comúnmente se ha ido perdiendo con el paso del tiempo.

Por último la última competencia que describe el autor de organizar la propia formación continua, señala que las demás competencias están dentro de ésta. Porque si el maestro está en constante preparación tomará en cuenta todas las anteriores para tener un buen resultado en el aprendizaje de sus alumnos.

Señala también que todas las competencias son de la misma familia y que no son piedras preciosas que debemos de tener guardadas bajo llave, si no usarlas y ponerlas en práctica.

Dentro de la autoformación nos permite aprender a cambiar, utilizando diversas estrategias y métodos que facilitan el trabajo de los alumnos y del mismo docente, estar en constante actualización.

Si logramos trabajar con estas competencias, estaremos logrando que los alumnos logren un aprendizaje significativo y que sean capaces en un futuro de llevar todo ese conocimiento adquirido a la realidad que los rodea.

CONCLUSIONES

Es muy importante, preparar las clases con anticipación, para no caer en la rutina e improvisación, es más factible tanto para los alumnos como para el maestro; ya que se organiza mejor el trabajo y se prevén los materiales necesarios que se utilizaran para las actividades a desarrollar, se pueden modificar las actividades a modo de juego y es aún más significativo.

Sería bueno que estas competencias se implementaran desde preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y quizás en su licenciatura, porque lo digo, por el simple hecho de que en el nivel básico se trata de trabajar con lo señalado en cada una de las competencias nombradas anteriormente, pero qué pasa cuando llegan a la educación media superior, la mayoría de los maestros no estudiaron para maestros, sino que tiene otra carrera universitaria quizás y no saben cómo trabajar con alumnos, conocen y dominan su contenido, pero no saben cómo trabajarlo con los alumnos y es aquí donde los educandos se empiezan a desesperar y desertan de la escuela; y los mismos maestros no saben cómo tratar una situación con los alumnos y los hacen que se sientan que no son buenos para estudiar y lo jóvenes se la creen y dejan de ir a la escuela para ponerse a trabajar.

Se viven muchas situaciones en las escuelas y el maestro juega un papel muy importante en la formación y en la vida de los alumnos, antes de ser maestros somos humanos y debemos ser empáticos con los alumnos, es cierto que tenemos que trabajar los contenidos del plan, pero imaginemos que el estudiante tiene problemas en su casa y su único refugio es la escuela y el maestro con las clases rutinarias y aburridas, no creo que ese chico logre tener un carrera, sin embargo la clase es divertida y nos preocupamos por cada uno de nuestros estudiantes les lograremos cambiar su forma de pensar y de ver la vida, no tenemos una varita mágica para cambiar su vida, pero si podemos hacer cambiar su situación.

En lo personal a mí me ha ayudado mucho leer, estos tipos de libros que hacen recomendaciones para trabajar nuestra práctica cotidiana.