



# Derecho a un Desarrollo Integral

Autor(a): Noé Corona Robles  
Esc. Sec. Of. No. 0793 "Rosario Castellanos" 15EES1182X  
Chimalhuacán, México  
27 de marzo de 2023



## INTRODUCCION.

- El Desarrollo Integral es un proceso que se logra a través del conjunto coordinado de acciones políticas, sociales y económicas que se fundan en la promoción de la dignidad personal, la solidaridad y la subsidiariedad para mejorar las condiciones de desarrollo pleno de las familias y las personas
- En cualquier caso, ¿cuál es la importancia de la formación humana?
- El área de Formación integral humana busca el desarrollo del ser humano en todas sus dimensiones, en la armonía entre el pensar, sentir y actuar. Busca que el estudiante pueda descubrir y desarrollar su dimensión espiritual y el sentido de trascendencia.
- Pero también, ¿cuál es la importancia en el desarrollo integral del ser humano?
- El desarrollo humano debiera ser el principal motor de todas las actividades que lleva adelante una sociedad. El mismo implica la posibilidad de tener salud, vivienda y una educación digna.
- Mucha gente se pregunta entonces, ¿cuál es la importancia de las personas?
- La importancia de las personas El factor humano es un aspecto fundamental en cualquier organización. Nunca se debe obviar la importancia del factor humano en el camino de la excelencia. Es el capital más valioso. Sólo con una dirección de las personas conseguiremos mejorar los procesos y la rentabilidad.

## JUSTIFICACIÓN.

La importancia de la formación humana consiste en propiciar en el individuo, una formación integral y armónica: intelectual, humana, social y profesional, para que desarrolle conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para lograr La apropiación y desarrollo de valores humanos y sociales.

La formación humana incluye diversos elementos de desarrollo del ser humano: espirituales, afectivos, cognitivos, etc; está enfocada en potencializar el SER, tanto como la formación académica el saber y el saber hacer. Formación Integral, Formación Humana, pensamiento crítico, Ser humano, Desarrollo humano.

La integración social, por su parte, es un proceso dinámico y multifactorial que supone que gente que se encuentra en diferentes grupos sociales (ya sea por cuestiones económicas, culturales, religiosas o nacionales) se reúna bajo un mismo objetivo o precepto.

Por ello el presente material implica la importancia de hacer, ar esta información a todos y cada uno de los alumnos, a través de diferentes medi atos de contención de la información.



EDOMEX  
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



## PROPÓSITO.

- Fortalecer en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de hoy y mañana el sentido de pertenencia a una comunidad global, de ciudadanía compartida, dispuesta a asumir responsabilidades colectivas para abordar las complejidades y controversias de un destino común, basada en el desarrollo integral

## APRENDIZAJE ESPERADO.

Argumenta sobre las acciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes

# Acervo Digital Educativo

ACCIONES SOCIALES QUE LO FAVORECEN

ACCIONES SOCIALES QUE LO OBSTACULIZAN

FAMILIA CON ROLES FIJOS

Cada integrante de la familia entiende y ejecuta acciones que le corresponden con reglas claras y específicas

EDUCACIÓN

Basada en el principio fundamental de la individualidad y la diversidad de capacidades

SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

De acuerdo y en concordancia con sus factores sexuales biológicos y con atención precisa del estado

FAMILIAS DISFUNCIONALES

Familias separadas sin establecimiento de criterios para la educación de los hijos

Familias sin roles fijos, actitudes violentas y carencia de madurez por parte de los tutores

EDUCACIÓN INDUSTRIALIZADA

La educación de individuos incorporando seres

Resultado: Un ser independiente, autónomo y consciente de su libertad e importancia en el universo social

Niños y adolescentes con problemas de estrés, ansiedad y depresión

Niños y adolescentes antisociales, violentos, carentes de sentido de pertenencia

## CONCLUSIONES

- En conclusión el desarrollo integral sucede en las personas a lo largo de la vida; potencia sus habilidades y destrezas como resultado de la incidencia que tienen factores ambientales, históricos, sociales y culturales. Entre los 0 y 15 años se conoce como desarrollo infantil integral, aspectos que nuestros chicos de nivel secundaria están viviendo plenamente.
- En estas edades se fortalecen y potencian habilidades y destrezas cognitivas, motoras, psicosociales. Durante muchos años se ha pretendido distinguir al desarrollo infantil del desarrollo humano, pero son dos procesos relacionados, el presente cuadro sinóptico, apoya al desarrollo del pensamiento y de las destrezas cognitivas con las que cuentan nuestro adolescentes, de esta forma se cumplen el propósito principal y el aprendizaje esperado.
- Para finalizar, las intervenciones tempranas generan mayores probabilidades de un adecuado desarrollo integral infantil. Ello supone que la atención que se realiza con niños y niñas entre los 0 y 15 años debe hacerse con la intencionalidad de potenciar y fortalecer sus habilidades y destrezas para un mejor desempeño durante su vida. Debe entenderse que el desarrollo integral infantil comprende desarrollo físico, de lenguaje, de habilidades cognitivas, sociales, emocionales, y culturales.



EDOMEX  
ESTADO DE MÉXICO



## CITAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://sites.google.com/site/celajpd/formacion-social-y-humana/q#:~:text=La%20importancia%20de%20la%20formaci%C3%B3n,desarrollo%20de%20valores%20humanos%2C%20sociales%2C>

<https://www.studocu.com/latam/document/universidad-tecnologica-de-santiago/taller-de-mecanica-de-los-materiales-1/modulo-uno-taller-de-mecanica-modulo/17960427>

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/adversia/article/download/16110/13972/54682>

<https://www.studocu.com/latam/document/universidad-catolica-de-santo-domingo/etica-profesional/formacion-humana/41449358>

<https://definicion.de/integracion>

<http://centroestudiosinternacionales.uc.cl/promocion-del-desarrollo-integral>

<http://centroestudiosinternacionales.uc.cl/promocion-del-desarrollo-integral>



EDOMEX



<https://aleph.org.mx/que-es-el-desarrollo-integral-en-el-ser-humano>

<https://listindiario.com/las-sociales/2021/08/17/684297/un-diplomado-en-formacion-integral-humana-y-religiosa>

<https://sites.google.com/site/wyvern20192/6-formacion-humana-y-religiosa>

<https://www.importancia.org/desarrollo-humano.php>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=891323>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=891323#:~:text=Nunca%20se%20debe%20obviar%20la,procesos%20y%20la%20rentabilidad%20sostenida.>

<http://superzona01.org.mx/docs/files/34a04ad830926fff5b30c4aba811bfb4.pdf>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7067116>

<https://www.redalyc.org/journal/5826/582661249013/html>



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

`<a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/"></a><br />Este obra está bajo una <a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/">licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional</a>.`