



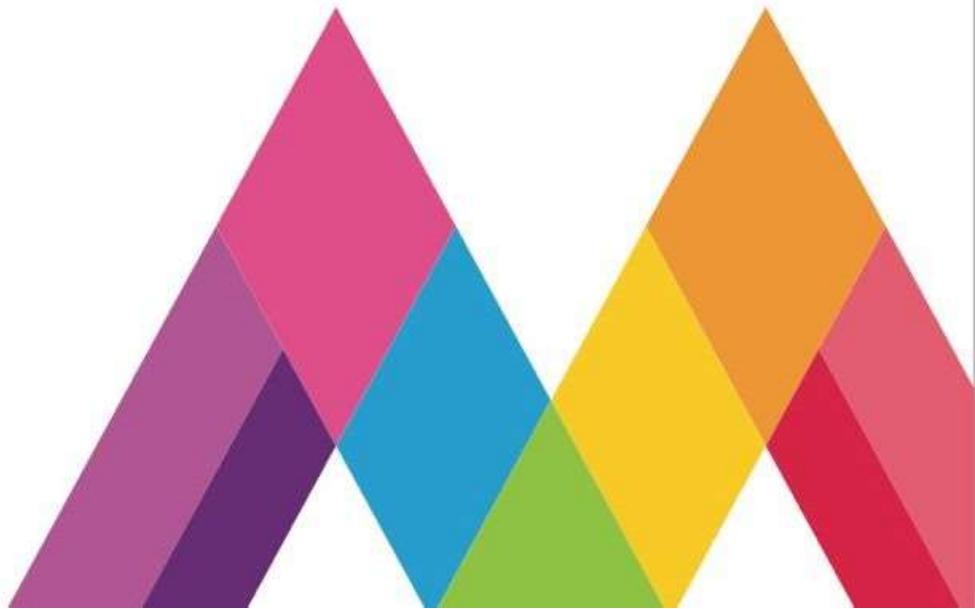
EDOMÉX
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Acervo
Digital
Educativo

Importancia del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo humano

Autora: Verónica Vianey Ruiz Jiménez
Escuela Primaria Patria y Libertad 15EPR2836S
Cautitlán Izcalli, México
22 de enero de 2023



Introducción:

El presente trabajo se desarrolló, debido a la necesidad de los estudiantes, en el aspecto de desconocer la importancia del sistema nervioso, como principal impulsor del cuerpo humano. Siendo un tema que los estudiantes conocieron en ciclos anteriores y del cual, me percaté que no obtuvieron un aprendizaje significativo.

El término anterior es muy importante para que los alumnos desarrollen sus capacidades en el aprendizaje, como lo menciona Ausubel (1976), el aprendizaje significativo es el mecanismo humano, por excelencia, para adquirir y almacenar la inmensa cantidad de ideas e informaciones. Lo cual es muy cierto, porque los estudiantes van almacenando tanto conocimientos previos, como nuevos y desechando lo que para ellos no tuvieron relevancia, y como consecuencia van perdiendo el interés por aprender.

El Programa de Estudios (2011), de sexto grado, se enfoca en favorecer en los estudiantes el conocimiento científico del funcionamiento integral del cuerpo humano; buscando ampliar de manera gradual sus niveles de representación e interpretación con respecto de fenómenos y procesos naturales, acotados en profundidad por la delimitación conceptual apropiada a su edad.

Como docentes, tenemos el poder de transformar la didáctica tradicionalista que se usa, debemos adaptarnos a los cambios de las nuevas generaciones, el elaborar materiales didácticos que sean creativos, llamativos y que capten la atención de nuestros estudiantes. Para que ellos logren relacionar la teoría y práctica, y esos nuevos conocimientos los apropien y se logre un aprendizaje significativo.

El papel del docente en el enfoque didáctico del estudio de las Ciencias Naturales requiere lo siguiente: “aprovechar diversos medios educativos que estén a su alcance y que le permitan ampliar el estudio de las ciencias a través de visitas al museo, zoológicos, instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil; así como las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), entre otros”. (SEP, 2011, p. 91)

El propósito del material va relacionado a partir de las necesidades de los estudiantes, el captar su atención de una forma dinámica, ya que, con las diapositivas se va dando el tema y al mismo tiempo ellos pueden interactuar respondiendo las preguntas que se les hagan y así disipar sus dudas; además, a la par se trabaja teoría y práctica, involucrando a todo el alumnado y sus estilos de aprendizajes, que en el caso del grupo es visual. Sin embargo, este material responde a todos los estilos de aprendizaje, porque es lúdico y práctico. El aprendizaje esperado trabajado a través del material didáctico es *Explica el funcionamiento*

integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas. (SEP, 2011).

Desarrollo

Este material lo utilicé para que mis estudiantes comprendieran la importancia del sistema nervioso, como principal motor del cuerpo humano en su funcionamiento, conforme se fue explicando el tema, ellos iban aprendiendo de forma divertida, porque por medio de una lluvia de ideas se conoció qué tanto sí sabían del tema y qué no.

Conforme se fueron mostrando las diapositivas el grupo se mostró interesado tanto en los contenidos como en las imágenes que ilustraban los conceptos. Además de que relacionaron sus aprendizajes previos con los nuevos y al desarrollar la actividad complementaria de armar el cerebro y las áreas que coordina el sistema nervioso, enriqueció lo aprendido, transformándolo en un verdadero aprendizaje significativo.

El material está basado en el libro de texto de Ciencias Naturales de la SEP (2019); por lo tanto, integró la teoría del tema; pues, los estudiantes podían seguir las páginas del libro y complementarlo con lo mostrado en el material de forma más práctica.

Conclusiones:

Con la aplicación de este trabajo, los estudiantes mostraron interés por el tema, paulatinamente se les realizaron preguntas, conforme se explicaba el tema, para reconocer los avances que iban mostrando, así como disipar las dudas presentadas. Por lo tanto, el aprendizaje esperado se cumplió: *Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas* (SEP, 2019); los estudiantes lograron identificar la importancia del sistema nervioso, como principal coordinador del cuerpo humano, además de sus cuidados.

Es un material que cumplió con las necesidades y expectativas del grupo, les agradó demasiado y se mostraron interesados todo el tiempo. Al ser un grupo de estudiantes muy demandantes en el aspecto de atención, porque se distraen con mayor facilidad, el material captó esa dispersión y logró motivarlos para que percibieran el aprender, como algo divertido y que les será de utilidad en su vida cotidiana, como por ejemplo, cuidar de su cuerpo, porque tiene terminaciones nerviosas que están conectadas unas de otras y si se lastiman, podrían dañar algún componente del sistema nervioso, del cual ellos ya aprendieron significativamente, lo que es y por qué es relevante cuidarlo.

Referencias Bibliográficas

Ausubel, D. P. (1976). Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México, Editorial Trillas. Traducción al español de Roberto Helier D., de la primera edición de Educational psychology: acognitive view.

SEP. (2011). Programas de Estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica Primaria. Sexto Grado. SEP.

SEP. (2019). Ciencias Naturales. Sexto grado. SEP.