

Guía de orientación pedagógica escritura de una monografía

Autor(a): Porfirio Álvarez Rodríguez
OFTV NO. 0339 “José Ma. Coss” 15ETV0343S
Sultepec, México.
3 de febrero de 2023



GUÍA DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

ESCRIBIR UNA MONOGRAFÍA

POR: PORFIRIO ÁLVAREZ RODRÍGUEZ

CENTRO DE TRABAJO

15ETV0343S

Z.E. V040

Con la aplicación del instrumento de identificación de necesidades, se pudo identificar que los alumnos carecen de habilidades de lenguaje y comunicación, así como una herramienta de estudio, investigación y redacción; esto indica que los alumnos no logran aprender y así facilitar elementos para identificar acciones que puedan implementarse para lograr los aprendizajes esperados.

La monografía es un documento que explica, expone un tema en específico y es, por lo tanto una tarea muy común que suele utilizarse en el ámbito académico como una estrategia de enseñanza y aprendizaje, con la escritura de una monografía, los alumnos adquieren habilidades y destrezas como: investigar, redactar, ilustrar, compartir, exponer y con ello poder tener alumnos críticos y analíticos.

Por lo que se ha considerado trabajar en la escritura de una monografía desde diversas oportunidades de intervención como: para empezar, el desarrollo de actividades en el aula y trabajo extra clase, se propone un aprendizaje esperado de primer grado para elaborar la guía de orientación pedagógica de español; se trabajará en forma independiente al libro de texto, el tiempo estimado para el desarrollo de ésta guía será de cuatro sesiones de cincuenta minutos cada uno.

El éxito de la presente guía va a depender de la habilidad y destreza del docente, ya que es una herramienta dirigida a él, como estrategia de enseñanza y para los alumnos de aprendizaje.

LENGUA MATERNA, ESPAÑOL

PRIMER GRADO

SECUENCIA 8: Escribir una monografía

APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe una monografía

ACTIVIDADES PARA EMPEZAR

- Exploración de conocimientos previos a través de una lluvia de ideas.
- Leer una monografía en equipo para identificar sus partes y después de leerla contestar un cuestionario que le proporcionará el docente.
- Comenta ante el grupo las características y el tema de la monografía.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL AULA

- Identificar el proceso de escritura de un texto monográfico.
 - Lectura de monografías de manera individual.
 - Conocer los elementos de la monografía a través de la explicación ilustrada del docente para que logren identificarlos.
 - Conocer las características del público al que está dirigida la monografía que se va a elaborar.
 - Elegir el tema para la monografía.

ACTIVIDAD CENTRAL: ESCRIBIR UNA MONOGRAFÍA.

- Aspectos que se deben considerar:
 - En binas, planear la monografía y establecer un índice de temas y subtemas.
 - Investigar y escribir información en su bitácora.
 - Iniciar a redactar el primer borrador en equipos.
 - Revisar la ortografía y la redacción en equipos.
 - Enriquecer el contenido del borrador.
 - Revisar y corregir diversos aspectos de la monografía por parte del docente.
 - Compartir la monografía ante grupo, familiares y comunidad.
 - Realizar una exposición de la monografía utilizando un organizador gráfico.

TRABAJO EXTRA CLASE

- Investigar conceptos contenidos en la monografía como: investigación, monografía, conclusión, introducción, desarrollo, versión, cronológicamente, referencias.
- Elaborar un texto sobre la importancia de la monografía de manera individual.

EVALUACIÓN

- Exposición de la monografía ante grupo.
- Rúbrica.

MATERIAL DE APOYO

- Hojas blancas
- Monografías.
- Hojas de rotafolio.

ANEXOS

Cuestionario

Rúbrica

ANEXO 1

CUESTIONARIO

Nombre del(a) alumno(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

1.- ¿Qué es para ti una monografía? _____

2.- ¿A qué tipo de texto pertenece la monografía? _____

3.- ¿Cómo elaborarías una monografía? _____

4.- Menciona los elementos de la monografía: _____

5.- ¿Qué utilidad tiene para ti la monografía? _____

6.- ¿Qué tipo de información podemos incluir en una monografía? _____

7.- ¿Cómo usarías una monografía en tu preparación académica? _____

8.- ¿Cómo debe estar estructurada una monografía? _____

9.- ¿Qué organizador gráfico utilizarías para exponer tu monografía? _____

10.- ¿Cómo difundirías tu monografía en tu comunidad? _____

ANEXO 2

RÚBRICA PARA EVALUAR LA ESTRUCTURA DE UNA MONOGRAFÍA

Nombre del(a) alumno(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

ASPECTOS	BUENO 4	REGULAR 3	SUFICIENTE 2	MALO 1
REDACCIÓN	La monografía está bien estructurada, cumple con la estructura, portada, introducción, cuerpo y conclusiones.	La monografía esta escasamente estructurada portada, introducción, cuerpo y conclusiones.	La monografía está medianamente estructurada portada, introducción, cuerpo y conclusiones.	La monografía no está estructurada portada, introducción, cuerpo y conclusiones.
CONTENIDO	La monografía cuenta con toda la información apegada al título.	La monografía cuenta medianamente con la información apegada al título.	La monografía cuenta escasamente con la información apegada al título.	La monografía no cuenta con la información apegada al título.
ORTOGRAFÍA	La monografía no presenta errores de ortografía.	La monografía presenta escasamente errores de ortografía.	La monografía presenta medianamente errores de ortografía.	La monografía presenta errores de ortografía.