



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Cuaderno de trabajo Ciencias Naturales 5° grado Compilación

Autor(a): Cristina Mendoza Santiago
Escuela Primaria “Miguel Hidalgo y Costilla” 15EPR1063Q
Jilotepec, México
11 de enero de 2023



INTRODUCCIÓN

La tarea docente requiere en todo momento de diversos apoyos que coadyuven a la mejora de nuestra práctica docente y con ello el alcance de los aprendizajes que cada alumno debe alcanzar.

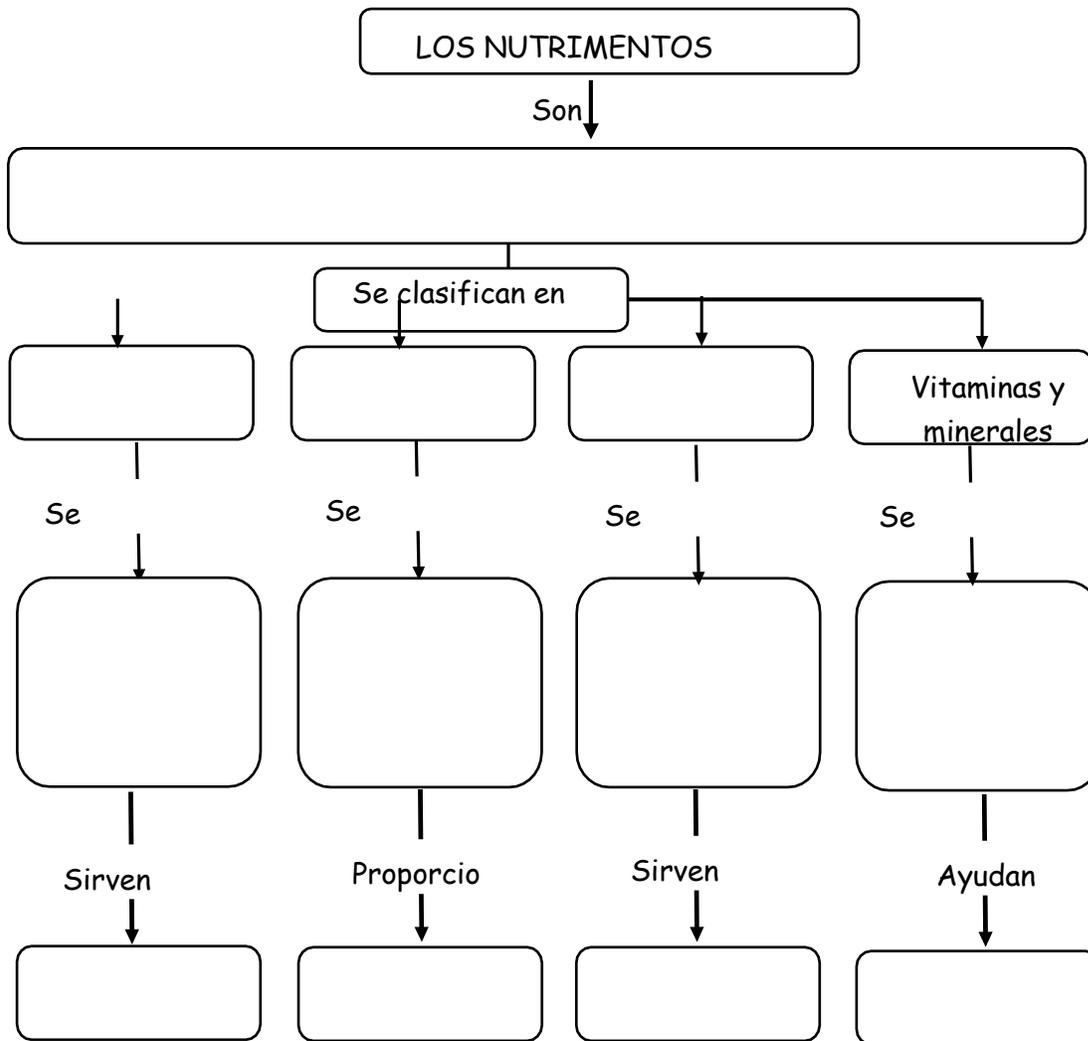
No basta con los materiales base que tenemos tanto para docentes como para los alumnos, el docente tiene la obligación de complementarlos a fin de que los alumnos puedan tener diversidad de opciones para aprender.

El presente cuaderno de trabajo tiene el propósito de ser una herramienta de apoyo más que el docente puede considerar y proporcionar a sus alumnos para propiciar un acercamiento más a los contenidos que el plan y programa de estudios contemplan en la signatura de ciencias naturales de quinto grado.

Contiene una variedad de actividades, en su mayoría interactivas, para que a través de una sopa de letras, un crucigrama, etc.; el alumno refuerce lo que el docente aborda en su plan de trabajo y que aparece en el libro de texto gratuito del alumno.

Las actividades se presentan en forma secuenciada, esto quiere decir que están organizadas por bloque. Se señala la referencia del tema y la página correspondiente del libro de texto del alumno, lo cual permite que no se dificulte identificar el contenido a tratar.

Espero que el presente material sea de utilidad para quienes estamos involucrados en el quehacer educativo. Les deseo una agradable experiencia de aprendizaje.



II.- Con información de tu libro de texto pág. 12 y 13, contesta lo siguiente:

1.- ¿Qué es la nutrición?

2.- ¿Qué es la dieta?

3.- ¿Qué es la alimentación?

FIG. 1

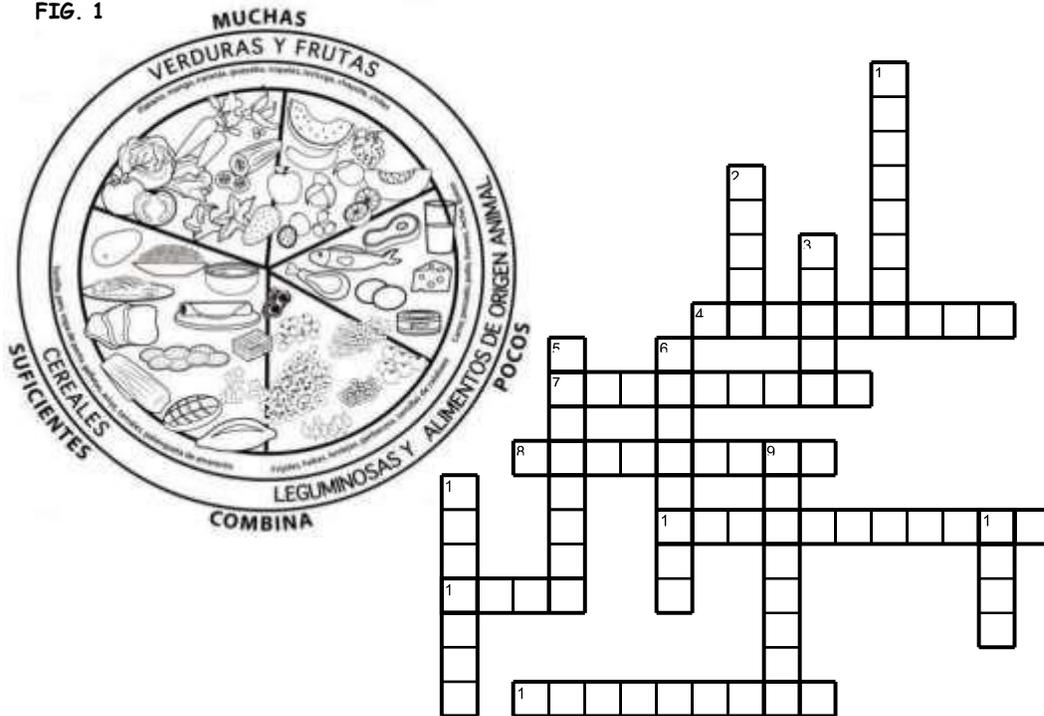


FIG.1: Reproducido de "El plato del buen comer", 2023, <https://www.tpsearchtool.com/images/plato-del-buen-comer-para-imprimir-y-colorear-imagens-imagens>

Verticales

1. El color verde agrupa a las frutas y _____.
2. La jarra del buen beber recomienda consumir al día de 0 a 2 vasos de _____ (CERVERA, 2010, p.15)
3. Este color en el plato del buen comer indica que se pueden comer "muchas". (CERVERA, 2010, p.17)
5. Este color en el plato del buen comer indica que puedes comer "suficientes". (CERVERA, 2010, p.17)
6. El color amarillo agrupa a los:
9. En el plato del bien comer no aparecen las grasas, aceites ni los: _____
10. Los cereales y tubérculos, además de hierro, proporcionan _____.
12. La jarra del buen beber recomienda consumir de 6 a 8 vasos al día de _____.

Horizontales

4. La jarra del buen beber **no** recomienda el consumo de _____ . (CERVERA, 2010, p.15)
7. Las frutas y verduras aportan vitaminas y _____.
8. Las leguminosas y los alimentos de origen vegetal aportan _____ hierro.
11. El color rojo agrupa los alimentos de origen animal y las: _____
13. Este color en el plato del buen comer indica que puedes comer "pocas". (CERVERA, 2010, p.17)
14. El _____ y la obesidad son problemas causados a una dieta no balanceada. (CERVERA, 2010, p.14)

PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN libro de ciencias naturales. pág. 19 a 22. Ilumina al final.

Encuentra y encierra con un color, 10 palabras relacionadas con una mala alimentación, y utilízalas para completar la información.

J p t r a ú x g q z b w o n
Ñ b t t l t ñ p i s u m f w
S h m i á d a r o á l p z f
L ú a u s j é é b s i a ó ú
Z m z e v c é ó e á m ñ q ó
N p e z c w v ñ s q i z s o
W l í g d f í s i c a b k e
l s r á i c i q d t p i ñ k
Í o k ñ g r a s a b k í m f
L b ú e ú d n o d r f a u b
L r á c k t o ü p v á q e o
D e s n u t r i c i ó n x b
l p í p p s e á í d ú c á q
s e x k ú p x s k a g u a í
d s g n h j i ñ x c s b c y
y o c i t r a s t o r n o s

FIG. 2

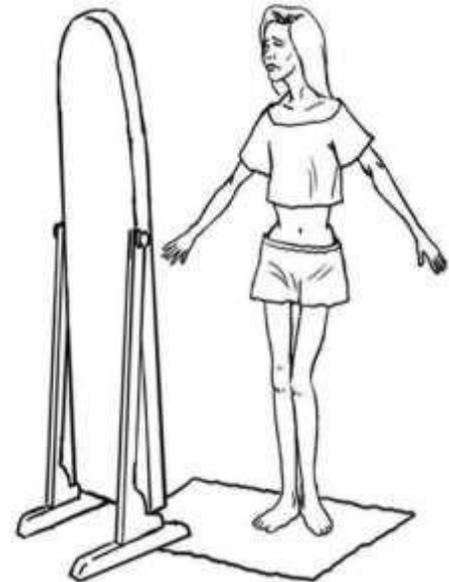


FIG 2: Reproducido de "ANOREXIA NERVIOSA", <https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-anorexia-anorexia-nerviosa-i7876.html> 2023.

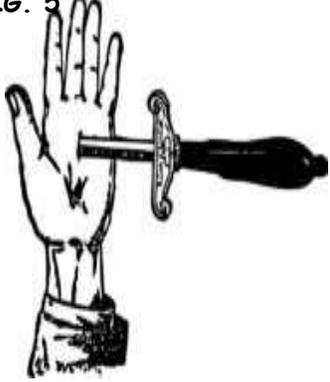
El _____ y la _____ son problemas causados por mala alimentación; consisten en la acumulación excesiva de _____ en el cuerpo. En la mayoría de los casos se deben al consumo excesivo de alimentos industrializados. Otra causa, es el consumo excesivo de bebidas energéticas y de refrescos en lugar de simple potable y leche. (CERVERA, 2010, p.20)

La obesidad es una enfermedad progresiva y crónica que sin atenderse oportunamente, puede poner en riesgo la _____. Se puede prevenir tomando medidas oportunas y adecuadas, como tener una dieta correcta y la activación _____, que debe realizarse por lo menos 30 minutos cada día. (CERVERA, 2010, p.21)

Existen otros problemas de alimentación conocidos como _____ de la conducta alimentaria. Entre ellos tenemos la _____ nerviosa, la cual se debe a una distorsión mental de la imagen corporal, es decir, quien la padece, estando delgado, se percibe con sobrepeso o demasiado gordo, sin que esto sea real. Otro trastorno alimenticio es la _____, que consiste en comer en exceso y luego provocarse vómito o diarrea. (CERVERA, 2010, p.22)

La _____ se produce por una alimentación incorrecta, casi siempre por deficiencia en la cantidad o calidad de los alimentos consumidos. Quien la padece se cansa con facilidad al realizar actividad física y se reduce su capacidad para aprender. Además vuelve a la gente poco resistente a las infecciones. (CERVERA, 2010, p.22)

I.- Escribe que riesgos se presentan en las siguientes situaciones de acuerdo con (CERVERA, 2010, pp. 27-29)

<p>FIG.3 **</p> 	<p>FIG.4</p> 	<p>FIG. 5</p> 
<p>Jugar en la cocina:</p>	<p>Jugar en la calle:</p>	<p>Jugar con el cuchillo:</p>
<p>FIG. 6</p> 	<p>FIG. 7</p> 	<p>FIG. 8</p> 
<p>Tomar alcohol:</p>	<p>Fumar tabaco:</p>	<p>Consumir marihuana</p>

** A partir de la Fig. 3, la información de las mismas estará en la hoja de referencias, al final del trabajo.

I.- Encuentra 5 órganos que pueden ser dañados por el consumo de alcohol. Anótalos en los recuadros y coloréalos en el esquema

p	v	d	ú	y	c	q	k	m	k	g
r	i	ñ	o	n	e	s	ñ	ü	j	j
l	ñ	f	n	f	r	c	b	ú	a	b
á	g	i	x	ü	e	n	h	y	r	k
c	r	ó	é	i	b	a	í	e	t	j
j	y	ó	c	d	r	y	g	ü	y	d
m	x	z	í	c	o	r	a	z	ó	n
k	c	h	w	j	v	e	d	ñ	é	ú
e	s	t	ó	m	a	g	o	p	b	ñ



FIG. 8

I.- Relaciona las columnas consultando tu libro de texto de acuerdo de las páginas 29 y 30. (CERVERA, 2010, pp.29-30)

1.- Cualquier acción (física, sexual o emocional) u omisión noaccidental en el trato hacia un menor de edad.

2.- Son aquellos actos violentos en los que se emplea la fuerza física, sexual, emocional, el acoso o la intimidación, que se produce en el seno de un hogar por un miembro de la familia contra otro.

3.- Es una conducta que guía al acto por el que un individuo se provoca la muerte.

4.- Es una malformación en el cerebro de un bebé a causa del consumo de alcohol por parte de madre o padre.

5.- Es un trastorno del funcionamiento de la memoria durante el cual el individuo es incapaz de conservar o recuperar información almacenada con anterioridad.

6.- Es la pérdida progresiva de las funciones de la mente, debido a daños o desórdenes cerebrales.

7.- Es la dificultad durante cualquier etapa, del acto sexual lo cual evita al individuo o pareja el disfrute de la actividad sexual.

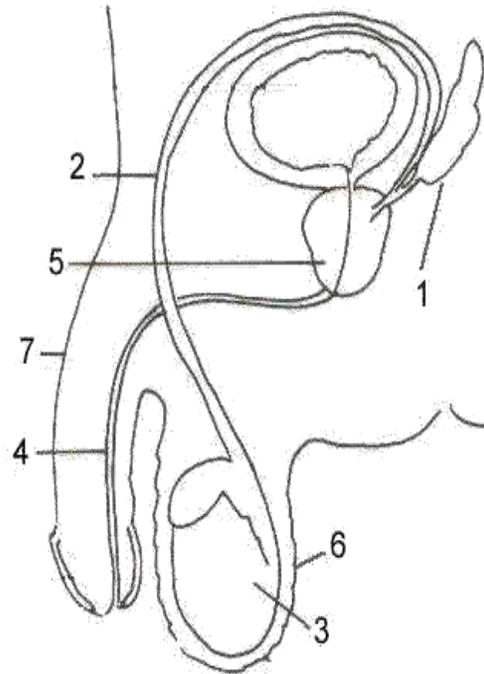
8.- Es el resultado de una acción mediante la cual se priva de la vida a otra persona.

- () Homicidio
- () Demencia
- () Abuso infantil
- () Amnesia
- () Disfunción sexual
- () Violencia intrafamiliar
- () Conducta suicida
- () Daño cerebral

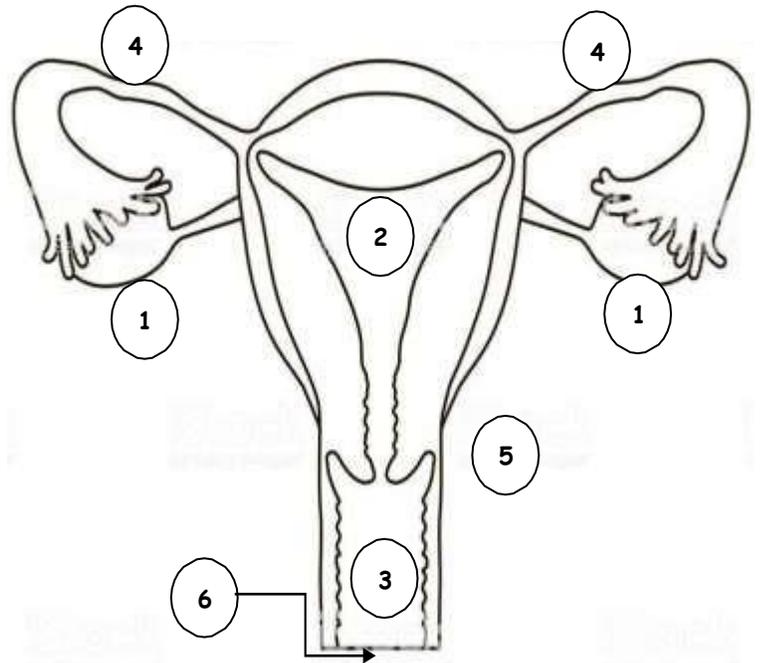
CARACTERES SEXUALES PRIMARIOS libro de ciencias naturales. pág. 35-36. Ilumina al final.

1.- Identifica los órganos sexuales de los niños y de las niñas. **FIG.9**

- () Pene
- () Testículo
- () Uretra
- () Escroto
- () Próstata
- () Vesículas seminales
- () Conductos Deferentes



- () Matriz o útero
- () Ovario
- () Vagina
- () Cuello de la matriz
- () Trompas de Falopio
- () Vulva



2.- ¿Cuáles son las diferencias entre los órganos sexuales de un niño y una niña?

1.- Escribe el nombre de estas glándulas de secreción interna:

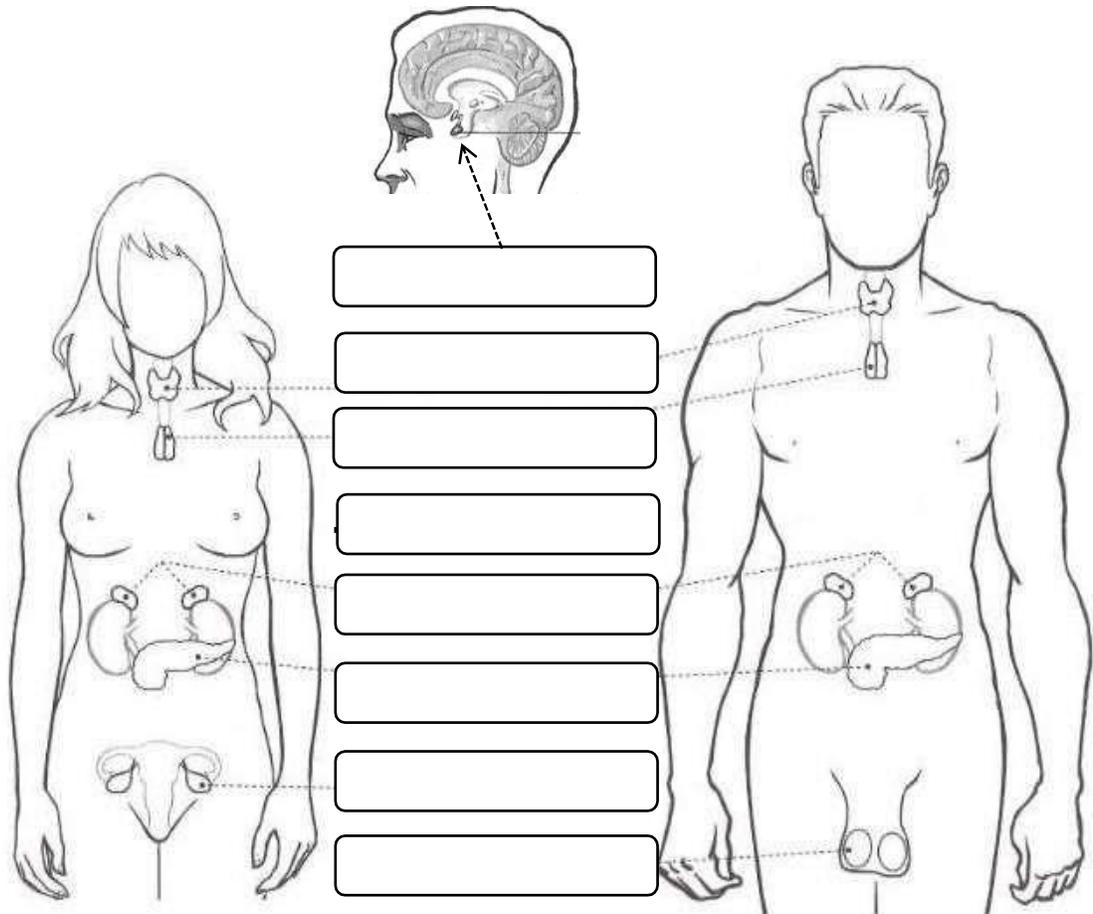


FIG. 10

1.- La _____ es el inicio de la adolescencia, en esta etapa se producen cambios en el cuerpo y en el comportamiento.

2.- ¿Qué es la maduración sexual?

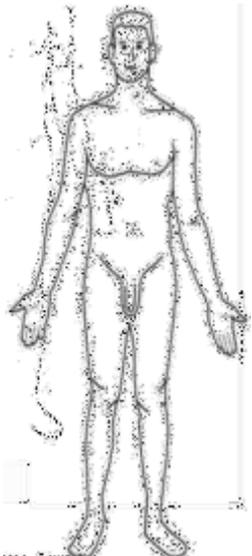
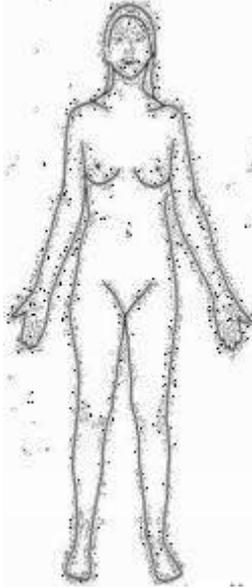
3.- Glándula, situada en la base del cerebro, que envía una señal, por medio de hormonas, a testículos y ovarios para que éstos inicien una serie de cambios en el cuerpo de hombres y mujeres, respectivamente. _

4.- Glándulas exclusivas de la mujer encargadas de producir leche, la cual tiene el propósito de alimentar a un bebé: _____

5.- Estas glándulas liberan las células reproductoras femeninas: _____

6.- Glándulas exclusivas del hombre en las cuales se producen espermatozoides:

I.- Escribe (1) si la característica sexual corresponde sólo a los hombres, (2) si corresponde sólo a la mujer y (3) si corresponde a ambos.

Alcanzan una estatura muy cercana a la máxima que tendrán.	<input type="radio"/>	La piel se vuelve grasosa y aparecen barros y espinillas.	<input type="radio"/>	 <p>FIG. 11</p>
La vagina y el útero aceleran su crecimiento.	<input type="radio"/>	Comienza a aparecer el bigote y la barba.	<input type="radio"/>	
Las caderas se ensanchan.	<input type="radio"/>	La voz se hace más grave.	<input type="radio"/>	
Comienzan las primeras menstruaciones.	<input type="radio"/>	Empieza a haber eyaculaciones.	<input type="radio"/>	
Los senos y los pezones empiezan a crecer.	<input type="radio"/>	El pene y los testículos aumentan de tamaño.	<input type="radio"/>	
Se presenta la ovulación.	<input type="radio"/>	Producen semen.	<input type="radio"/>	 <p>FIG. 12</p>
Aumento de grasa en la cadera, las piernas y busto.	<input type="radio"/>	Producción de espermatozoides.	<input type="radio"/>	
Existe la posibilidad de quedar embarazada.	<input type="radio"/>	Sueños húmedos.	<input type="radio"/>	
Se marca la cintura.	<input type="radio"/>	Ensanchamiento de hombros y tórax.	<input type="radio"/>	
Inicia el funcionamiento de los órganos sexuales.	<input type="radio"/>	Crecimiento de vello en el pubis y las axilas.	<input type="radio"/>	
Aumentan de peso.	<input type="radio"/>	El olor del sudor se hace más intenso.	<input type="radio"/>	

2.- ¿Qué es lo que más te gusta de ser hombre o mujer, según sea el caso?

CICLO MENSTRUAL

I.- Escribe en el esquema la información de los recuadros, según corresponda a las etapas del ciclo menstrual. Posteriormente escribe un texto que explique en qué consiste el ciclo menstrual.

El óvulo pasa por la trompa de Falopio y el recubrimiento interior del útero comienza a engrosarse.

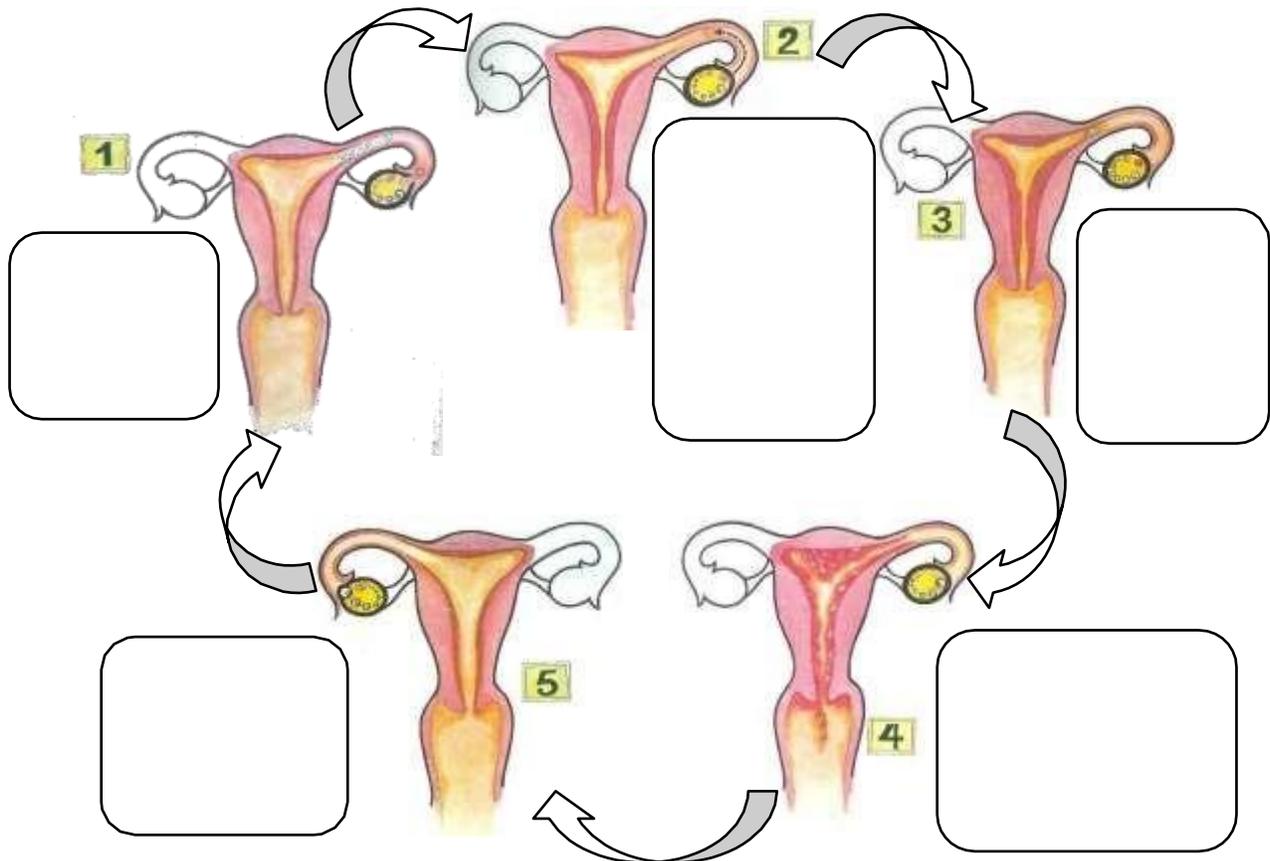
El recubrimiento interior del útero se desprende y comienza la menstruación.

En el otro ovario comienza a madurar otro óvulo

El óvulo se desbarata si no es fecundado.

El óvulo sale del ovario

FIG. 13



LA MENSTRUACIÓN

EL CICLO MENSTRUAL libro de ciencias naturales. pág. 38-39. Ilumina al final.

1.- Encuentra 8 palabras relacionadas con el ciclo menstrual y completa con ellas el texto:

ó ú m ü o ü z é x z i ñ y
 s í e ú v é m s b d f j r
 ú k n a a i o é m ü t x ó
 t p s j g é v n x y f ü t
 e z t j i c a ü m l ü e o
 r á r r n n r j e é q n h
 o v u l a c i ó n n o d b
 s x a z ü o o w s é p o d
 q h c e a f s s t f t m d
 b f i a b y z r r á k e y
 p é ó ú e u d á u a d t o
 m q n ó ó t y s a n g r e
 a u d r d ñ y v l l ü i ó
 á p k m é á k e q m á o j

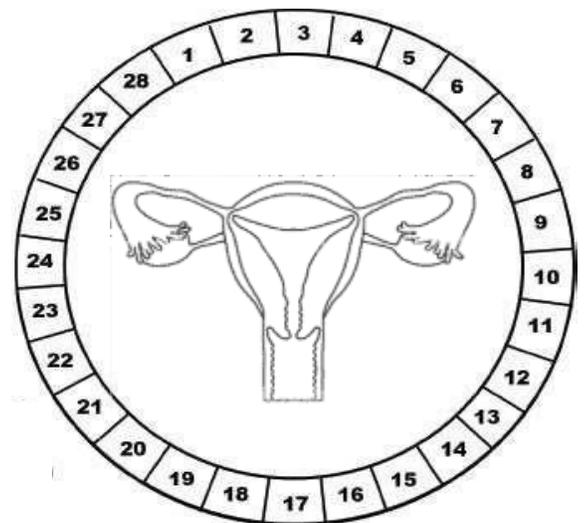
Aproximadamente cada _____ mes, durante la _____ se desprende un óvulo, de manera alternada, de uno de los _____.

El óvulo se desplaza por la trompa de Falopio correspondiente, hasta el _____ donde se implanta en un tejido que reviste la pared del útero y que tiene muchos vasos sanguíneos, llamado _____. Si el óvulo no se fecunda, el tejido es expulsado por la _____ acompañado de un poco de _____.

A este desecho se le nombra _____. Este proceso cíclico y regular tiene una duración de más o menos 28 días y se denomina ciclo _____.
 (CERVERA, 2010, p. 38) **FIG 14**

2.- Ilumina como se indica y responde:

- De rojo los días de menstruación: 1 al 5.
- De verde los días de menor fertilidad: 6 al 8 y del 20 al 28.
- De morado el día en que ocurre la ovulación: 14
- De amarillo los días de mayor fertilidad: 9 al 13 y 15 al 19.



3.- Si la mujer tiene relaciones sexuales, ¿en qué días es más probable que quede embarazada?

4.- Si la mujer tiene relaciones sexuales, ¿en qué días es poco probable que quede embarazada?



I.- Ilumina de verde las acciones que favorecen la salud sexual psicológica-emocional de los adolescentes, y con amarillo aquéllas que la alteran:

Tomar fotografías de su cuerpo desnudo y publicarlas en el Facebook.

Tener una comunicación constante con sus padres sobre las dudas que tenga sobre su sexualidad.

Durante el noviazgo establecer una relación de respeto.

Acudir a lugares oscuros y despoblados en compañía de personas desconocidas.

Ingerir bebidas alcohólicas para sentirse guapa(o) y aceptado en un grupo social.

Posponer las relaciones sexuales hasta alcanzar una madurez física y emocional.

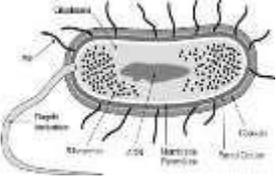
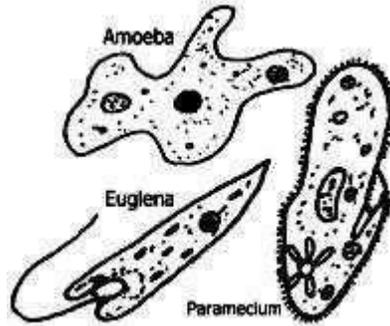
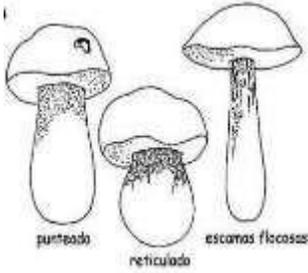
Evitar participar en actividades relacionadas con la pornografía.

Exigir a sus padres ropa de "marca" para andar a la moda y tener aceptación entre sus compañeros.

II.- Sobre los hábitos de higiene en la adolescencia, relaciona según corresponda:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Lavar cuidadosamente la | () los genitales. |
| 2. Pasar el papel higiénico de adelante | () es necesario acudir al médico. |
| 3. Bañarse diariamente | () hacia atrás. |
| 4. Durante la menstruación | () aparece una secreción extraña. |
| 5. Limpiar con cuidado el pene | () jalando el prepucio. |
| 6. En caso de suspensión de flujo menstrual | () vulva con agua y jabón. |
| 7. Consultar al médico si | () usar y cambiar la toalla. |
| 8. Evitar golpes en | () se provoca una infección. |
| 9. Usar ropa cómoda | () con agua y jabón. |
| 10. Si se limpia en sentido contrario | () de preferencia de algodón. |

1-5.- Escribe el nombre del reino que representan las imágenes de estos organismos:

 <p>Bacteria FIG. 16</p>	 <p>Amoeba Euglena Paramecium</p> <p>Amibas FIG. 16</p>	 <p>punteado reticulado escamas floccosas</p> <p>Hongos FIG.16</p>
<p>Reino</p>	<p>Reino</p>	<p>Reino</p>
 <p>FIG, 17</p>	 <p>FIG.18</p>	
<p>Reino</p>	<p>Reino</p>	

6.- ¿Qué es la biodiversidad?

7.- ¿Qué factores determinan la mayor o menor biodiversidad de una zona terrestre?

8.- ¿Cuántos años hace, aproximadamente, que América del Norte estaba separada de América del Sur?

9.- ¿Cómo se formó un puente natural entre América del Norte y América del Sur?

10.- ¿Qué importancia tuvo la formación de ese puente natural para que México tuviera una gran biodiversidad?

11.- Además de ese puente natural ¿qué otros factores son importantes para que México sea un país megadiverso?

ECOSISTEMAS EN MÉXICO libro de ciencias naturales. págs. 57-61. Ilumina al final.

I.- Relaciona ambas columnas:

1.- Son grandes llanuras que generalmente han sido taladas, perdiendo así su vegetación original. Se les da un uso como tierra de pastoreo o de cultivo.

() Estuario

2.- Tipo de bosque con una enorme variedad de flor y fauna, con árboles de hasta 25 m de altura.

() Bosque tropical

3.- Este ecosistema es el más extendido en México, su flora está compuesta por la combinación de pinos y encinos:

() Arrecifes

() Desierto

4.- Ecosistema marino, junto a las costas, que son las de mayor biodiversidad en corales, moluscos, peces, mamíferos y tortugas marinas:

() Bosque de coníferas

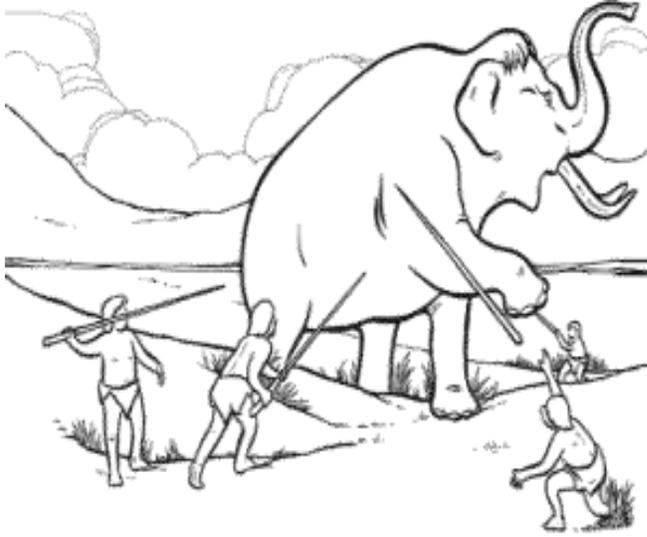
() Pastizales

5.- Tipo de ecosistema que se caracteriza por la escasez de lluvia y por presentar temperaturas extremas entre el día y la noche.

() Bosque de pino encino

6.- Los pinos y abetos son característicos de este ecosistema que presenta un clima frío o semifrío y siempre se encuentra húmedo.

7.- Zonas costeras donde se mezcla el agua dulce con la salada, la fauna característica es el mangle. (CERVERA, 2010, p. 57-59)



1.- En las primeras sociedades humanas
¿cuáles fueron las tres principales
actividades para obtener alimentos?

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2.- ¿Por qué razón estas actividades
tenían un mínimo impacto sobre la
naturaleza? _____

3.- A las personas que se desplazaban de
un lugar a otro en busca de sus alimentos
se les llama: _____

4.- El hombre se convirtió en sedentario
cuando comenzó a practicar la
_____ y el _____.

5.- ¿Qué consecuencias tuvo para el ambiente el hecho de que el ser humano se
convirtiera en sedentario?

6.- Los cambios tecnológicos y sociales que se dieron a lo largo del tiempo dieron
origen a la creación de:

7.- Con la multiplicación de ciudades y fábricas se ha provocado: _____

8.- ¿Qué ha provocado que el ser humano arroje al ambiente los residuos que se generan en
la industria? _____

9.- A los recursos que el ser humano obtiene de la naturaleza y los cuales no se vuelven a
regenerar en un tiempo razonable, se les llama _____

10.- Los recursos que sí es posible volver a regenerar, siempre y cuando no se extingan
las especies, se les llama: _____

PRIORIDADES AMBIENTALES libro de ciencias naturales, pág. 69-71. Ilumina al final.

1.- Escribe tres necesidades de los seres humanos que definen su relación con la naturaleza:

2.- Escribe tres acciones de los seres humanos que ha provocado el deterioro ambiental y la pérdida de biodiversidad: _____

3.- Escribe 4 medidas de prevención, que tú puedas realizar, para el cuidado del agua, el aire y el suelo: _____

FIG. 22

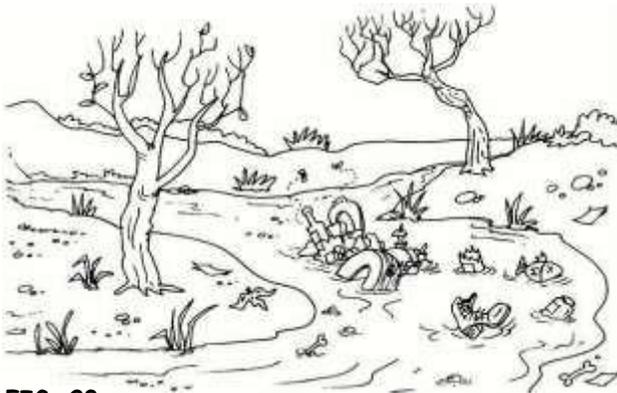


FIG. 23



FIG. 24



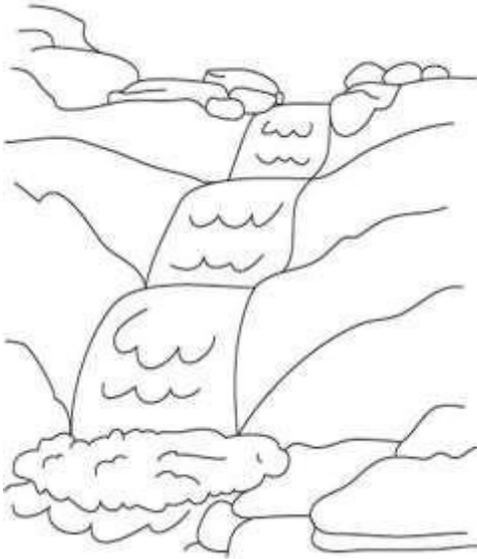
Cuidado del agua

Cuidado del aire

Cuidado del suelo

Con información de tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

FIG. 25



1.- Elemento de la naturaleza indispensable para la vida. En nuestro planeta se encuentra en grandes cantidades, tanto en estado líquido, como sólido y gaseoso: _____

2.- ¿En qué porcentaje el cuerpo de un humano adulto es agua? _____ ¿y en un jitomate? _____

3.- A la capacidad de un material para disolverse en otro se le llama: _____

4.- Explica la razón por la cual el agua de los mares es salada. _____

5.- Cuando el ser humano pierde agua por medio de la transpiración, la orina y las heces ¿Cómo la repone? _____

6.- ¿Cuánto pesa aproximadamente un litro de agua? _____

7.- ¿Cómo se llaman a las aguas que contienen productos de desecho? _____

8.- A las aguas residuales que provienen de los hogares se les llama: _____

9.- A las aguas residuales que provienen de las fábricas se les llama: _____

10.- A las aguas residuales contaminadas con residuos tóxicos como herbicidas y fertilizantes se les llama: _____

FIG. 27

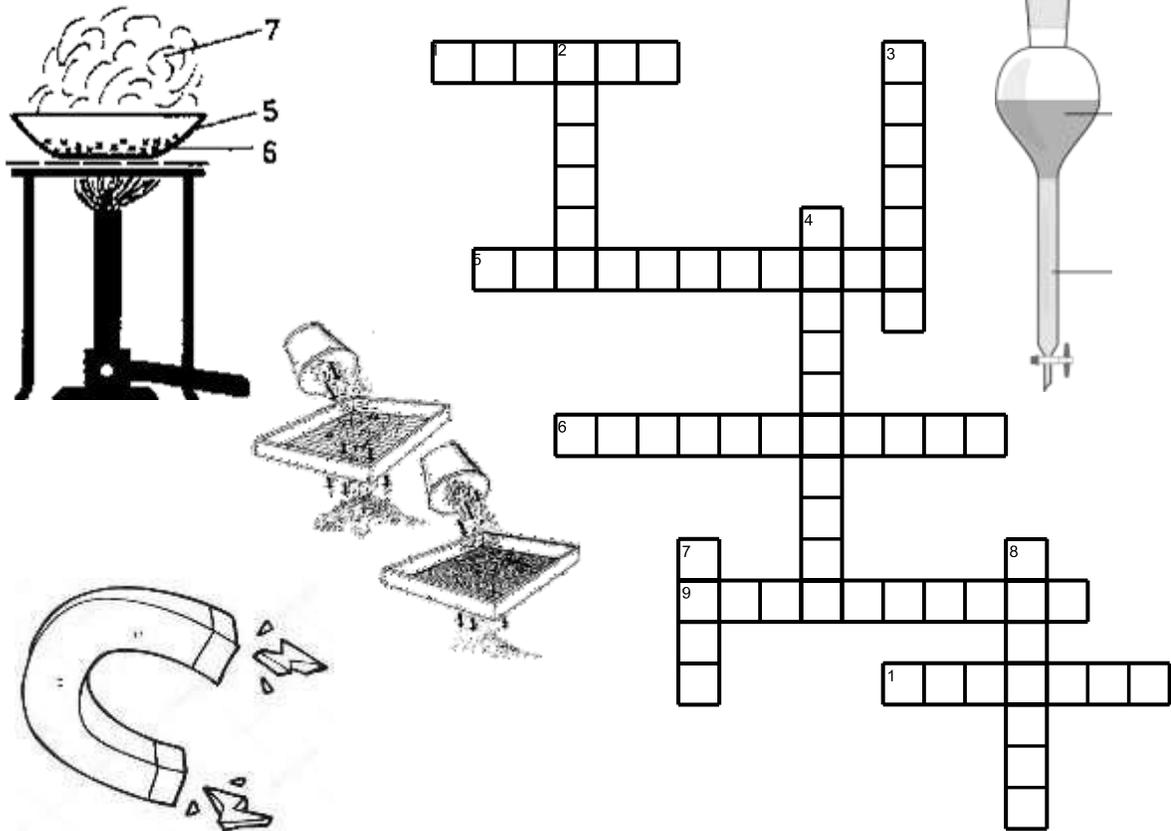


FIG. 26

Verticales

2. Se le llama _____ a los materiales compuestos por dos o más sustancias.
3. Este gas se encuentra en el aire y los seres vivos lo utilizamos para respirar.
4. Consiste en separar elementos sólidos y líquidos de una mezcla al depositar la mezcla en una coladera o en un papelfiltro.
7. Mezcla compuesta por diversos gases y con la cual estamos en contacto día a día.
8. Los gases _____ presentes en el aire debido a la contaminación, dañan tu salud, por ello debemos evitar inhalarlos.

Horizontales

1. Las personas que fuman, inhalan gases tóxicos que dañan este órgano del cuerpo:
5. Consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los componentes, para que éste se evapore, quedando en el recipiente los otros componentes.
6. Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido, o la de dos líquidos que no se disuelven entre sí.
9. Fenómeno por el que algunos metales que contienen hierro y que, al contactarse con un imán, adquieren la propiedad de atraer a otros metales que también contienen hierro.
10. Al aumentar la _____ la presencia de oxígeno disminuye en la atmósfera. Por tal

EL SONIDO

BLOQUE IV

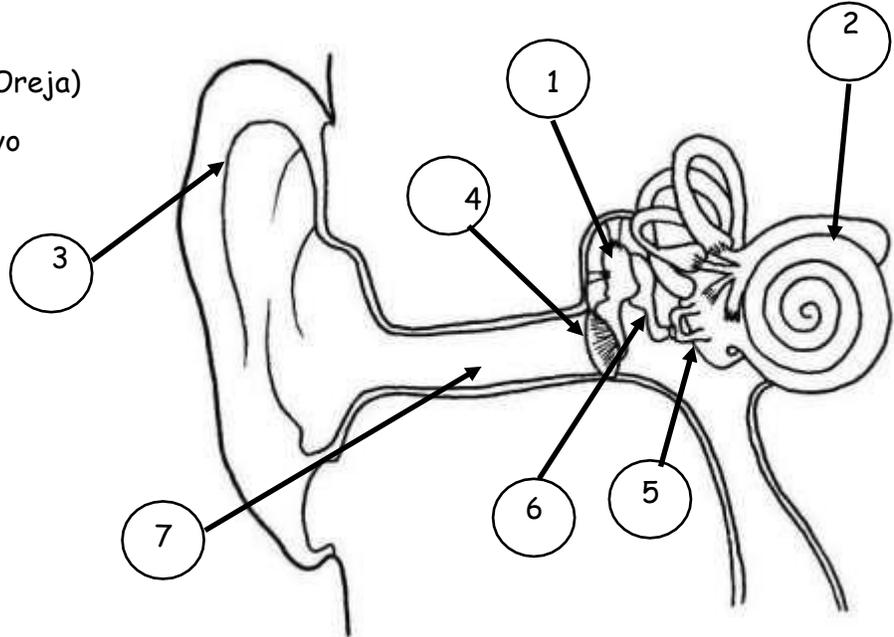
I.- Relaciona ambas columnas de acuerdo con tu libro de texto (CERVERA, 2010, pp. 105-111). Ilumina al final.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1.- Se genera cuando se producen vibraciones en algún material. | |
| 2.- El sonido se propaga en el aire y llega a nuestros oídos por medio de: | () Ondas |
| 3.- La intensidad del sonido se mide en: | () Decibeles (dB) |
| 4.- Aparato para medir la intensidad del sonido: | () Sordera |
| 5.- ¿Cuál es el nivel de tolerancia en México en cuanto a la intensidad del sonido en el día? | () 40 dB |
| 6.- ¿Cuál es el nivel de tolerancia del sonido, más adecuado para el trabajo y el hogar, de acuerdo a la legislación mexicana? | () El sonido
() Sonómetro |
| 7.- De manera extrema, una exposición a niveles muy altos de sonido puede ocasionar: | () 63 dB |
| 8.- Estado de la materia por el cual el sonido viaja más rápido: | () Grave |
| 9.- Tipo de sonido que se produce por un número mayor de ondas que se generan en un segundo: _____ | () Agudo
() Sólido |
| 10.- Tipo de sonido que se produce por un número menor de ondas que se generan en un segundo: _____ | |

I.- Investiga en libros, personas o internet, las partes del oído y escribe en los paréntesis el número que corresponde a cada una de ellas:

FIG. 28

- () Oído externo (Oreja)
- () Conducto auditivo
- () Tímpano
- () Martillo
- () Yunque
- () Estribo
- () Cóclea



II.- Lee con atención y contesta:

1.- Es una membrana interna del oído, parecida a la superficie de un tambor, que las ondas sonoras hacen vibrar: _____

2.- Son tres huesos del oído medio: _____

3.- ¿En qué parte del oído interno, se transforma la energía vibratoria en energía eléctrica?

4.- Médico especialista en laringe, nariz y oído: _____

5.- Todos los sonidos que escuchamos viajan a través del: _____

III.- Escribe dos medidas de prevención para evitar daños al sistema auditivo:

❖

❖

CONDUCTORES Y AISLANTES DE LA ELECTRICIDAD libro de ciencias naturales. pág. 115-116. Ilumina al final.
 .- Escribe "CONDUCTOR" o "AISLANTE" según corresponda a cada uno de los materiales de acuerdo con (CERVERA, 2010, p. 116).

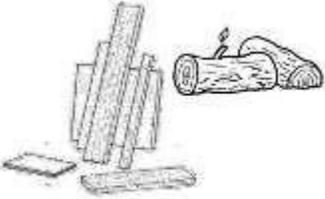
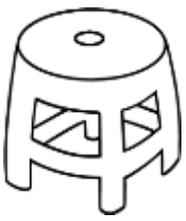
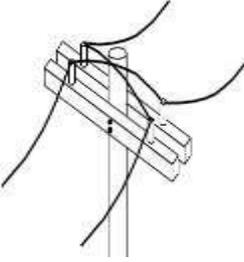
 Oro FIG. 29	 Vidrio FIG. 30	 Madera FIG. 31
 Plástico FIG.32	 Alambre de cobre FIG. 33	 Aluminio FIG. 34

FIG. 35

II.- Lee con atención y contesta:

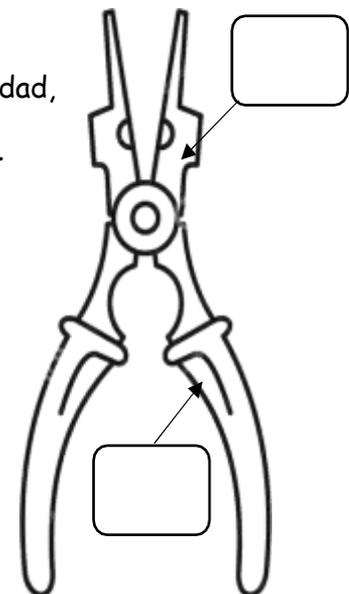
1.- Por su propiedad de conducir electricidad o no, con cierta facilidad, los materiales se clasifican en: _____ y _____.

2.- ¿Qué utilizan los electricistas para evitar que la corriente eléctrica pase a su cuerpo y sufran un choque eléctrico? _____

3.- ¿De qué material está hecho el cableado eléctrico de tu casa y de tu escuela? _____

4.- ¿De qué están recubiertos los cables eléctricos?

5.- Escribe 1 para la parte "aislante" y 2 para la parte "conductora" de electricidad en esta pinza de electricista:



GENERACIÓN DE ELECTRICIDAD

Resuelve las preguntas según (CERVERA, 2010, p.117), en tu libro de texto de ciencias naturales.

1.- A las plantas donde se genera la electricidad se les llama: _____

2.- ¿Qué combustible se utiliza en las centrales termoeléctricas para calentar el agua y producir electricidad? _____

3.- ¿Qué sucede en una central eléctrica cuando el vapor que sale de los calentadores mueve las aspas de las turbinas y las hace girar? _____

II.- Relaciona ambas columnas:

1.- Central eléctrica que funciona a base de la energía del agua de los ríos: () Central eólica

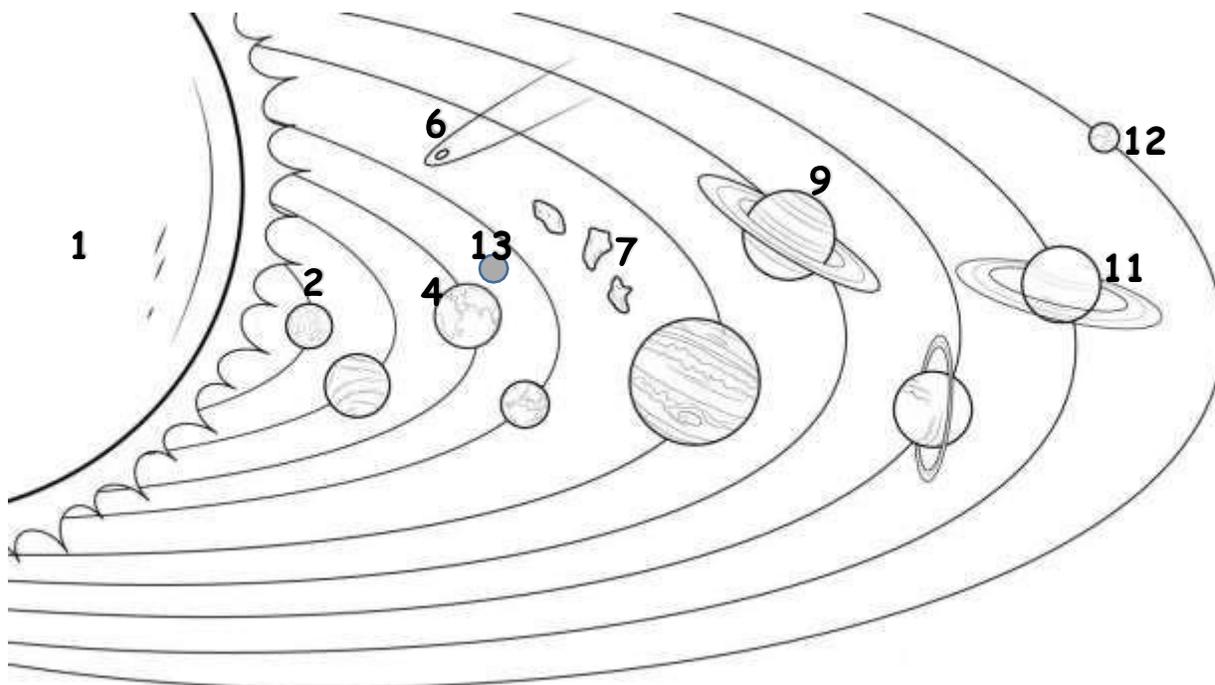
2.- Central eléctrica que funciona con la energía del viento: () Fococeldas solares

3.- Son dispositivos que transforman la energía del sol en energía eléctrica: () Central nucleoelectrica

4.- Funcionan con minerales radioactivos: () Central hidroeléctrica

1.- Escribe el número que corresponde a cada elemento del Sistema Solar:

FIG. 36



- | | | | |
|--------------|------------|----------------|-------------|
| () Mercurio | () Sol | () Asteroides | () Júpiter |
| () Plutón | () Venus | () Marte | () Tierra |
| () Neptuno | () Cometa | () Luna | () Saturno |
| () Urano | | | |

2.- De los astros que componen el Sistema Planetario Solar ¿Cuál es la estrella? _____

3.- ¿Cuál es un satélite natural? _____

4.- ¿Cuál es un planeta enano o planetoides? _____

5.- ¿Cuál es el planeta de mayor tamaño? _____

6.- ¿Cuáles son los 4 planetas interiores rocosos? _____

7.- Nombra los 4 planetas gaseosos, externos, que tienen anillos y, por su tamaño, son considerados gigantes: _____

8.- Al movimiento de los planetas sobre su propio eje se le llama: _____

9.- Al movimiento de los planetas alrededor del Sol se le llama: _____

10.- ¿Qué significa la palabra "planeta"?: _____

SATÉLITES Y ASTEROIDES

Encuentra 10 palabras relacionadas con satélites, asteroides y meteoros y escríbelas en los espacios del texto considera la información según (CERVERA, 2010, pp.131-133)

ú i a ñ ó u ü j t p ü x á m e i v d w é m j c
 k c r u p f k m y m l o b e r é j c d a x f n
 y ó l u s í ñ n t m y v a t s d ú p l ñ ó i ó
 í r y z l u n a ñ e w h é e h s p u t n i c k
 b n e i é v ó t s g e d i o i b i o m f j ú é
 o é j ó y a r u l á s v ó r y e t ñ é k q d e
 ú d j é h f a r t i f i c i a l e s a i l d x
 h a c a ó d í a f o t x m t b q r k m y s x é
 y s p s a t é l i t e s s o a v j w b m é s é
 n t v o o m j e c y p ü k k á z é o p h u a a
 m e t e o r o s s f h z j o h e d s e e k p q
 q r v c s j i e w á h ü x a ñ v c v y d b ü g
 g o ñ b d y l b i w x m h a w ú v p l x á ü j
 c i n t u r ó n ó p v é ñ a e n s p n a u e x
 e d c á t p j k g p ñ y v ú z q i j d g í b é
 l e ñ s é j v j n k z k s v k j a n c d p b n
 q s é z o w á c g d a á v w e k f f t v g k y

FIG. 37



FIG. 38

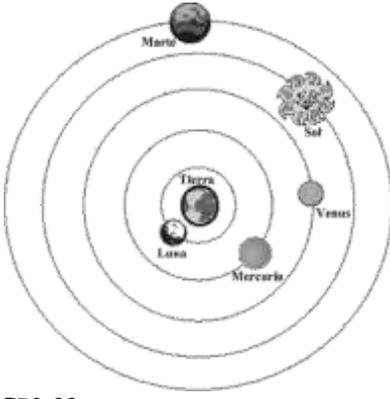
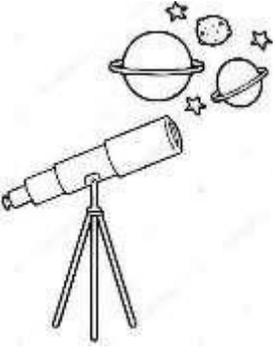
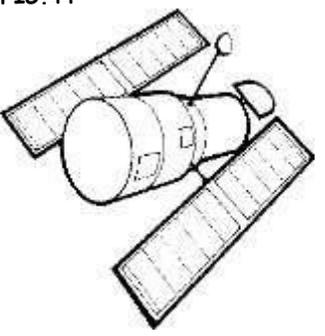


Los _____ son cuerpos metálicos y rocosos que forman el _____ de asteroides, éste se encuentra entre los planetas Marte y _____.

Los meteoroides son cuerpos más pequeños que al desplazarse, pasan cerca de los planetas y éstos pueden atraerlos. Cuando estos cuerpos son atraídos por la Tierra y entran a su atmósfera, se calientan y algunos trozos se convierten en vapor, generan luz y reciben el nombre de _____. Cuando el meteoro no se quema totalmente, el residuo llega a la superficie terrestre y choca en ella; entonces recibe el nombre de _____.

Los _____ son objetos que se mueven alrededor de otro cuerpo en el espacio, se clasifican en naturales y artificiales. Los satélites _____ se ubican alrededor de los planetas, tienen movimientos de rotación y traslación y no emiten luz propia. El satélite natural de la Tierra es la _____. En la actualidad se conocen 128 satélites naturales. Los satélites _____ fueron construidos y puestos en órbita por los seres humanos, han sido creados principalmente con el propósito de obtener información y transmitirla. El primer satélite artificial, el _____ I, fue puesto en órbita por Rusia.

I.- Observa las imágenes y escribe en los recuadros, según corresponda: NICOLÁS COPÉRNICO, MODELO HELIOCÉNTRICO, MODELO GEOCÉNTRICO, OBSERVATORIO ASTRONÓMICO, TELESCOPIO, TELESCOPIO HUBBLE. Luego contesta las preguntas.

 <p>FIG. 39</p>	 <p>FIG. 40</p>	<p>FIG. 41</p> 
 <p>FIG. 42</p>	<p>FIG. 43</p> 	<p>FIG. 44</p> 

1.- ¿Cuál es la diferencia entre el modelo Geocéntrico y el modelo Heliocéntrico?

2.- Astrónomo polaco autor de la Teoría Heliocéntrica la cual explica que la Tierra gira alrededor del Sol:

3.- Utilizando su telescopio, ¿qué descubrió Galileo Galilei respecto a la Luna?

4.- Observatorio astronómico construido por los mayas en Chichen Itzá:

5.- El _____ es un telescopio que fue puesto en órbita en el espacio por el ser humano en 1990 y es utilizado para observar con mayor claridad el Universo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- CERVERA, Cobos Nelly del Pilar, et-all. Ciencias Naturales. Quinto grado. Ed. 2010.
- SEP, Programas de Estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Quinto Grado. Conaliteg, 2012, pp.83-110.

FIG. 1: Reproducido de "El plato del buen comer"

<https://www.tpsearchtool.com/images/plato-del-buen-comer-para-imprimir-y-colorear-images-images> 2023.

FIG 2: Reproducido de "Anorexia nerviosa", <https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-anorexia-anorexia-nerviosa-i7876.html>, 2023.

FIG. 3 Adaptado de "Prevención de accidentes", <https://www.pinterest.com.mx/pin/539869074086783070/>, 2023.

FIG. 4 Adaptado de "Prevención de accidentes", https://es.123rf.com/photo_15831054_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-un-ni%C3%B1o-montando-una-patineta.html, 2023.

FIG. 5 Adaptado de "prevención de accidentes", <http://www.marduk.com.ar/portfolio/ouch/>, 2023.

FIG. 6 Adaptado de "Alcoholismo" https://st3.depositphotos.com/5891300/18718/v/1600/depositphotos_187184382-stock-illustration-beauty-young-woman-with-beer.jpg, 2023.

FIG.7 Adaptado de "Marihuana" <http://clipart-library.com/imagenes-de-marihuana-para-dibujar.html> , 2023.

FIG. 8 Adaptado de "Órganos del cuerpo Humano", por Tabuena Elia, <https://www.unprofesor.com/ciencias-naturales/organos-internos-del-cuerpo-humano-lista-completa-1662.html>, 2023.

FIG. 9 Adaptado de "Órganos del cuerpo Humano", por Tabuena Elia, <https://www.unprofesor.com/ciencias-naturales/organos-internos-del-cuerpo-humano-lista-completa-1662.html>, 2023.

FIG. 10 Adaptado de "Órganos del cuerpo Humano", por Tabuena Elia, <https://www.unprofesor.com/ciencias-naturales/organos-internos-del-cuerpo-humano-lista-completa-1662.html>, 2023.

FIG. 11 Adaptado de "Aparato Reprodutor", por Reyes AndreaSelene, https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_aparato_reproductor/Aparato_reproductor_femenino_y_masculino_oj2495971lh, 2023

FIG. 12 Adaptado de "Aparato Reprodutor", por Reyes AndreaSelene, https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_aparato_reproductor/Aparato_reproductor_femenino_y_masculino_oj2495971lh, 2023

FIG. 13 Adaptado de "Las mujeres son distintas a los hombres" <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/libros/texto/cn5/u03t03.html>, 2023

FIG. 14 Adaptado de CERVERA, Cobos Nelly del Pilar, et-all. Ciencias Naturales. Quinto grado. Ed. 2010. (CERVERA, 2010, p. 38)

FIG. 15 Adaptado de CERVERA, Cobos Nelly del Pilar, et-all. Ciencias Naturales. Quinto grado. Ed. 2010. (CERVERA, 2010, p. 42-43)

FIG. 16 Adaptado de "Bacterias" <https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/bacterias-1?version=print>, 2023

FIG. 17 Adaptado de "Medios Ecuador. Guía Medica" <https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/bacterias-1?version=print>, 2023

FIG. 18 Adaptado de "Breve historia de los hongos", Pierluigi Angeli por <https://www.monaconatureencyclopedia.com/fungi/?lang=es>, 2023.

FIG. 19 Adaptado de "Reino Animal y Vegetal", Yasna Nataly, 2015 por <https://es.scribd.com/doc/252054848/Reino-Animal-y-Vegetal>, 2023

FIG. 20 Adaptado de "Reino Animal y Vegetal", Yasna Nataly, 2015 por <https://es.scribd.com/doc/252054848/Reino-Animal-y-Vegetal>, 2023

FIG. 21 Adaptado de "Mamut" por

https://www.deperu.com/imagenes/tema_cazadores-de-mamuts.html, 2023.

FIG. 22 Adaptado de "TOP 48+ imágenes de contaminación del agua para

dibujar", Anouilh Angelie, 2023 por <https://smartindustry.mx/top-148-imagenes-de-la-contaminacion-del-agua-para-dibujar/>, 2023.

FIG. 23 Adaptado de "TOP 48+ imágenes de contaminación del agua para

dibujar", Anouilh Angelie, 2023 por <https://smartindustry.mx/top-148-imagenes-de-la-contaminacion-del-agua-para-dibujar/>, 2023.

FIG. 24 Adaptado de "TOP 48+ imágenes de contaminación del agua para

dibujar", Anouilh Angelie, 2023 por <https://smartindustry.mx/top-148-imagenes-de-la-contaminacion-del-agua-para-dibujar/>, 2023.

FIG. 25 Adaptado de "Cómo evitar la contaminación del agua", Valenzuela

Estela 2014, por <https://www.imagui.com/a/como-evitar-la-contaminacion-del-agua-para-colorear-T85a7kan6>, 2023.

FIG. 26 Adaptado de "Separación de mezclas, unidad 3. Química" por

<https://www.pinterest.es/pin/414542340700824953/>, 2023

FIG. 27 Adaptado de "Matraz" por

<https://www.ultracoloringpages.com/es/p/matraz-p%C3%A1gina-de-colorear/75ffb31bd485b880562f79aaec3d3bd1>, 2023

FIG. 28 Adaptado de "Partes del oído" por

<https://brainly.lat/tarea/49077957>, 2023

FIG. 29 Adaptado de "Barra de oro" por

<https://drukowanka.pl/es/kolorowanka/lingote-de-oro-2/>, 2023

FIG. 30 Adaptado de "Páginas originales para colorear" por

<https://paginasparacolorearoriginales.blogspot.com/2016/08/homero-mira-por-la-ventana-nariz-y-manos.html>, 2023.

FIG. 31 Adaptado de "Tablas de madera" por

<https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-tablas-de-madera-i8798.html>,

2023.

FIG. 32 Adaptado de "Taburete de plástico" por <https://la-casa.dibujos.net/el-salon/taburete-de-plastico/>, 2023

FIG. 33 Adaptado de "Poste de luz" por <https://www.pinterest.com.mx/pin/443393525804207569/>, 2023.

FIG. 34 Adaptado de "Aluminio" por <https://www.ultracoloringpages.com/es/p/papel-de-aluminio-p%C3%A1gina-de-colorear/c9611ef87e705310ddccbaa93dba7374>, 2023

FIG. 35 Adaptado de "Pinzas de electricista" por https://es.123rf.com/photo_39756394_electricista-mango-icno-alicates-pinzas-de-goma-clip-art-l%C3%ADneas-de-contorno-ilustraci%C3%B3n-aislado-en-blanc, 2023

FIG. 36 Adaptado de "El sistema solar" por <https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/ejercicio-sobre-modelo-del-sistema-solar>, 2023

FIG. 37 Adaptado de "El planeta saturno" por <https://espacio.dibujos.net/el-planeta-saturno>, 2023

FIG. 38 Adaptado de "Satélites artificiales" por [Pinterest](https://ar.pinterest.com/pin/544865254913887972/), <https://ar.pinterest.com/pin/544865254913887972/>, 2023

FIG. 39 Adaptado de "Teoría heliocéntrica y geocéntrica" por <https://www.pinterest.com.mx/pin/315885361371640206/>, 2023

FIG. 40 Adaptado de "Teoría heliocéntrica y geocéntrica" por <https://www.pinterest.com.mx/pin/315885361371640206/>, 2023

FIG. 41 Adaptado de "Telescopio Espacial Hubble" por <https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/telescopio-espacial-hubble>, 2023

FIG. 42 Adaptado de "Observatorio" por https://es.123rf.com/photo_15130812_ilustraci%C3%B3n-del-observatorio-

[astron%C3%B3mico-estilo-dibujado-a-mano.](#), 2023

FIG. 43 Adaptado de "Nicolas Copérnico" por

<https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/nicolas-copernico>,

2023

FIG. 44 Adaptado de "Adaptado de "Satélites artificiales" por [Pinterest](#),

<https://ar.pinterest.com/pin/544865254913887972/>, 2023