



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Acervo
Digital
Educativo

Las emociones

Autor(a): María del Rocío Martínez Márquez
Escuela Primaria Instituto Francisco Márquez 15PPR0113G
Melchor Ocampo, México
27 de febrero de 2023



Introducción

Las emociones en los niños **son el motor de su desarrollo personal**. Al interactuar con más niños de edades similares los pequeños desarrollan habilidades socioemocionales que les permite gestionar sus emociones y construir una inteligencia emocional que le será útil para el resto de su vida.

Objetivo

Las emociones en los niños **son el motor de su desarrollo personal**.

Es por ello que le damos un valor muy importante en el desarrollo del menor.

Las emociones en los niños lleva como objetivo no solo generar capacidades de inteligencia emocional, sino lograr que el crecimiento del niño se lo mas asertivo posible para tener adultos asertivos, sanos, productivos y felices socioemocionalmente.

Justificación

- A través del juego los niños pueden expresar ciertas emociones, es por ello que se crean estos juegos lúdicos con base a los planes y programas vigentes (SEP, 2011).
- En el ámbito HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y PROYECTO DE VIDA nos menciona que al termino de la primaria el niño tendrá la capacidad de atención. Identificara y pondrá en practica sus fortalezas personales para autorregular sus emociones y estar en calma para jugar, aprender, desarrollar empatía y convivir con otros. Campillo Pedrón María del Carmen Asesora de la DGDC
- Tomando en cuenta estos conceptos se pone en practica los siguientes materiales.

¿Qué significan las emociones?

- ❖ **ALEGRIA:** Hace referencia a una emoción positiva o agradable que se hace presente al estímulo de un evento que percibimos como algo positivo.
- ❖ **ENOJO:** Aparece cuando enfrentamos una situación que tomamos como mala o desagradable, siendo esta una emoción negativa.
- ❖ **TRISTEZA:** Nos permite enfrentar y superar pérdidas, desilusiones o fracasos ayudándonos a mantener una distancia a los eventos que nos generan pesar.
- ❖ **MIEDO:** Emoción que surge en respuesta de la consciencia ante una situación de eventual peligro o un sentimiento de desconfianza.
- ❖ **AMADO:** Sensaciones positivas que se experimentan tanto a nivel mental como físico, que ocurre cuando alguien tiene emociones positivas hacia otra persona.

Para que las emociones en los niños puedan proyectar, se necesitan relacionarlas con sus experiencias y verbalizarlas. Los niños de preescolar e inicios de primaria desea contar lo que está viviendo porque eso le hace saber que está presente y que su experiencia es importante como las del resto de personas que se encuentran en su entorno. Por eso son necesarias las siguientes preguntas:

1. ¿En qué situación te sientes feliz?
2. ¿Qué te hace sentir enojado?
3. ¿Qué te pone triste?
4. ¿Qué situaciones te hacen sentir miedo?
5. ¿Cuándo y quién te hace sentir amado?

Preguntas de consolidación



Memorama de emociones

Propósito:

El alumnado que realice esta actividad identificará mediante el juego las emociones y con ello expondrá su sentir.

Instrucciones

1. Dale clic a un par de tarjetas si estas no son iguales debes darle clic de nuevo para que se volteen.
2. Si son iguales haz ganado un par, y de nuevo debes elegir un par de tarjetas.
3. Gana el jugador que tenga mas pares.

DIVIERTETE

MEMORAMA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Sopa de letras de las emociones

Propósito:

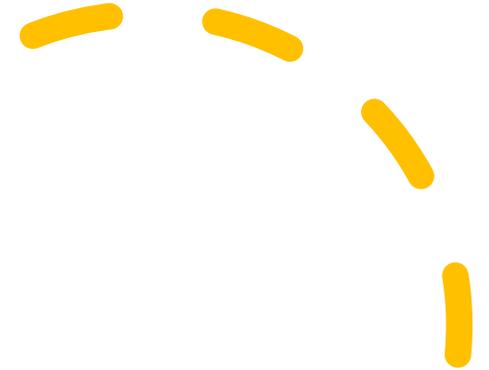
El alumnado buscara las emociones y a su vez identificara cada una de ellas mediante el juego y la búsqueda.

Instrucciones

1. Busca una de las palabras que se encuentran en la lista de emociones
2. Una vez encontrando la primer palabra se va a remarcar con el color de su preferencia .
3. Continuar con la búsqueda de toda las palabras una por una y en orden.

DIVIERTETE!!

SOPA DE LETRAS



e	f	m	a	v	l	z	o	a	h	s	a
t	a	r	i	d	i	l	s	y	o	a	d
s	o	c	u	l	a	u	f	r	u	b	a
i	e	d	e	s	s	s	p	z	y	u	n
r	p	f	a	t	t	r	n	c	n	r	o
t	a	w	a	p	e	r	b	a	m	r	i
s	k	d	z	n	u	k	a	f	c	i	c
d	a	l	d	j	g	c	j	d	r	d	o
y	w	i	t	f	r	g	o	b	a	o	m
o	d	a	z	n	o	g	r	e	v	a	e
o	d	a	j	o	n	e	z	o	r	h	k
c	o	n	f	u	n	d	i	d	a	p	y

El gran libro de las emociones

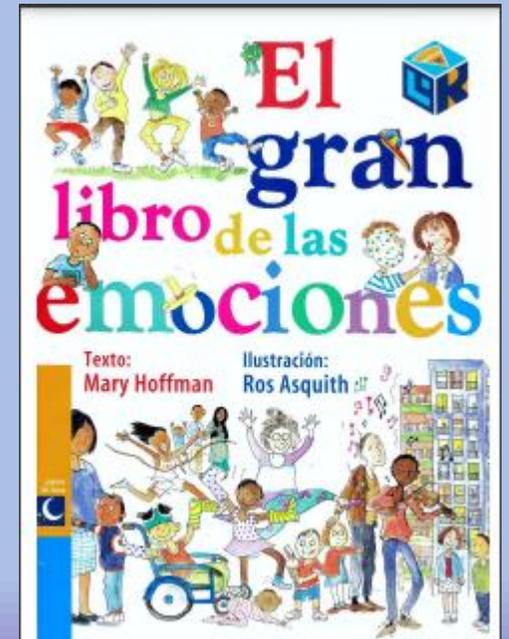
Propósito:

Leer el libro y explicar cada una de las emociones que encuentran en él, al mismo tiempo explicar y retroalimentar durante la lectura.

Instrucciones

1. Dale clic al siguiente link: <https://sepm.tijuana.gob.mx/leemas/primaria/alumnos/2-El-gran-libro-de-las-emociones.pdf> Aquí encontraras El gran libro de las emociones.
2. Al leer pregúntate ¿Por qué crees que te sientes así cuando sucede algo? ...

DIVIERTETE



Referencias

- Liveworksheets Holdings, 2023. Recuperado de: <https://es.liveworksheets.com/uq1654030uq>
- Hoffman, M. (2022). Recuperado de <https://sepm.tijuana.gob.mx/leemas/primaria/alumnos/2-El-gran-libro-de-las-emociones.pdf>
- Chóliz, M. (2005). *Psicología de la emoción: el proceso emocional*. Recuperado de: www.uv.es/=cholz
- Fernández-Abascal, E. G., Rodríguez, B. G., Sánchez, M. P. J., Díaz, M. D. M., & Sánchez, F. J. D. (2010). *Psicología de la emoción*. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Reyes-Ortega, M. A. y Tena-Suck, E. A. (2016). *Regulación emocional en la práctica clínica. Una guía para terapeutas*. Manual Moderno
- SEP (2011). Plan y Programa de Estudio. Educación Básica. Secretaría de Educación Pública.