



LOTERIA "EL CUIDADO DE LOS DIENTES"

AUTORES:

Cedillo Olivares Florina

Gómez Domínguez Marlen

García Romero Ivonne Cristina

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y SALUD
COORDINACIÓN DE ÁREA L027
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SALUD
CCT: 15AOS2096S

Metepéc, México, 12 de diciembre de 2023



LICENCIA CC-BY-NC:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

LOTERIA “EL CUIDADO DE LOS DIENTES”



INTRODUCCIÓN

La caries dental es una enfermedad infecciosa prevenible desde los primeros años de vida. Como menciona García-Suárez, A. y De La Teja-Ángeles, E. (2008), “es una de las enfermedades crónicas con mayor prevalencia en el mundo y es considerada como un problema de salud pública que afecta millones de personas. Tiene alto riesgo en niños pequeños debido a los malos hábitos alimenticios”.

Es por lo anterior y considerando que también los buenos hábitos de higiene pueden prevenir esta enfermedad que se realiza este material, con el cual se pretende que los niños conozcan los cuidados adecuados para prevenir las caries u otros padecimientos.



ESPECIFICACIONES SOBRE EL MATERIAL

Propósito: que los alumnos por medio de **actividades y juegos** les funcione como herramienta para que refuercen sobre la salud bucal y al mismo tiempo se diviertan y aprendan.

Material a utilizar:

- Cartas
- 1 tabla por jugador
- Algún objeto pequeño para marcar las cartas mencionadas (ejemplo: fichas, frijol, pompones)

Instrucciones:

1. Entrega a cada jugador una tabla al azar.
2. Se mezclan las tarjetas para poder iniciar el juego
3. El gritón da comienzo al juego exclamando ¡Corre! Y grita el nombre de la carta dando una pequeña explicación sobre la imagen de salud bucal. Ejemplo: Recuerden que tenemos que asistir por lo menos una vez al año al dentista
Imagen: dentista revisando a un niño.
4. Si la imagen de la carta está en la tabla del jugador se le coloca el objeto encima.
5. Gana quien complete en su tabla todas las cartas y grite ¡Dientes limpios!



SECUENCIA DIDÁCTICA

Nivel:	Preescolar	Grado sugerido:	3°	Campo de formación académica:	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Eje:	Mundo natural	Tema:	Cuidado de la salud		
Organizador curricular:	Cuidado de la salud	Aprendizaje esperado:	Conoce medidas para evitar enfermedades		
Propósito:	Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de su identidad.				
Enfoque:	El cuidado de la salud implica que el niño practique hábitos de higiene personal para evitar enfermedades contribuyen a lograr estilos de vida saludable en los ámbitos personal y social.				
Intención pedagógica:	Por medio de la lotería ayuda a los alumnos a mejorar el proceso de la lectoescritura. Es una excelente manera de fomentar la salud bucal. Los niños mejoran su concentración, capacidad de escucha y su memoria				
Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> • Cartas • 1 tabla por jugador • Algún objeto pequeño para marcar las cartas mencionadas (ejemplo: fichas, frijol, pompones) 	Producto esperado:	Dibujo de medidas para tener una buena salud bucal		
		Evaluación:	Guía de Observación (Anexo 2)		
SECUENCIA DIDÁCTICA					
INICIO					
<p>Se inicia dando la bienvenida a los niños.</p> <p>Se da a conocer el aprendizaje</p> <p>Para obtener sus saberes previos se realizan las siguientes preguntas a los alumnos:</p>					



- ¿Alguno de ustedes tiene algúndiente negro en su boca?
- ¿Saben por qué cambian de color nuestros dientes?
- ¿Saben qué alimentos debemos evitar para que nuestros dientes estén sanos?
- ¿Qué medidas hay que tomar para que los dientes estén sanos?

DESARROLLO

Después de escuchar a los alumnos se muestra a los niños un diente con caries.

Con lluvia de ideas platicar con los niños qué son las caries e ir anotando sus respuestas en el pizarrón o en un rotafolio

¡Vamos a jugar!

Se da a los alumnos las instrucciones para el juego de lotería, se entrega a cada niño o bien por equipos una tabla de lotería.

Posterior al juego comenta con los alumnos las imágenes de la lotería (cada imagen de las cartas trae un comentario el cual puede ser un auxiliar para realizar comentarios a los niños del cuidado bucal).

Pide a los niños dibujen una acción para evitar las caries de las que se comentaron en el juego de la lotería.

CIERRE

Pide algunos niños comenten su dibujo de algunas medidas para evitar la caries y tener una buena salud bucal

¿Qué imagen les llamo más la atención?

¿Cuáles son los cuidados que debemos dar a nuestros dientes?

RECOMENDACIONES:

La lotería se puede jugar en algún lugar abierto (patio, jardín, etcétera)

Se pueden modificar las preguntas

Se pueden utilizar diferentes imágenes



CONCLUSIONES

Desde muy pequeños se ha observado que cada vez son más los niños que en edad preescolar ya tienen caries. Esto nos hizo pensar en generar una educación sobre la salud bucal.

Algunos niños tienen la creencia que no es necesario el cuidado de sus dientes de leche ya que se les caerán como consecuencia viene la pérdida de dientes prematura o infecciones.

El siguiente material didáctico se realizó con la finalidad de que los alumnos de 3° grado de preescolar conozcan de una forma divertida los beneficios y consecuencias de cuidar sus dientes para que en su vida diaria los niños generen hábitos de estilo saludable.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

García-Suárez, A. y De La Teja-Ángeles, E. (2008). Caries temprana de la infancia. Prevención y tratamiento. Presentación de un caso. Acta pediátrica de México. Volumen 29, Núm. 2. Recuperado de:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2008/apm082d.pdf&ved=2ahUKEwiNnuOjt5X9AhVDMEQIHbpuCdEQFnoECAkQAQ&usg=AOvVaw26zQm1GmLy8mZujJpDUQfD>

Secretaría de Educación Pública. 2017. Programa de Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Ciudad de México, México. Editorial Libra S.A. DE C.V.

Secretaría de Educación Pública. 2012. Manual de las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque de formación 4. Ciudad de México, México. Libros de texto gratuitos. SEP.

Alimentos chatarra que dañan
nuestros dientes.

R: golosinas, panques, paletas



Como esta nuestra boca cuando
nos lavamos los dientes todos los
días

R: boca sana y brillante



Familia con sonrisa brillante
porque se lavaron los dientes



Utensilios que ocupamos para
lavarnos los dientes

R: cepillo, pasta y vaso

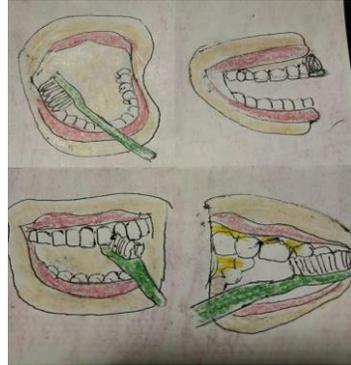


Bebida que daña el esmalte de
nuestros dientes
R: Jugos de cartón

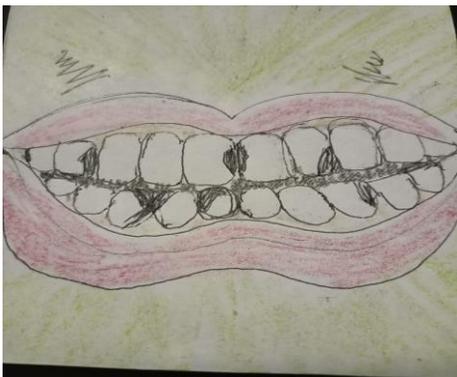


Forma correcta de lavado de dientes

R: Dientes de arriba hacia abajo y
dientes de abajo hacia arriba

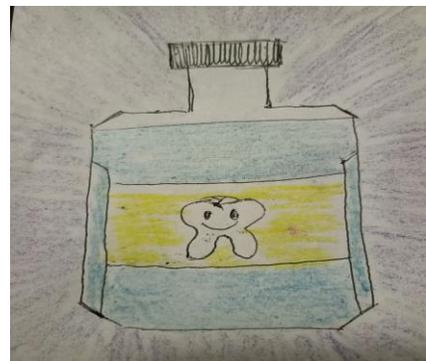


Boca con caries



Nos sirve para reducir la placa y
los gérmenes que causan el mal
aliento

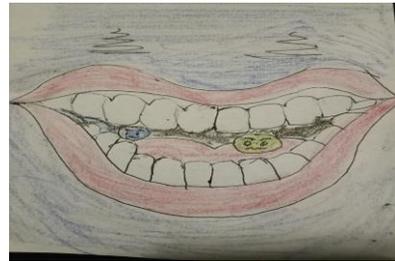
R: Enjuague bucal



Nos sirve para limpiar los dientes
R: pasta de dientes



Los niños que no se lavan los
dientes tienen...
R: boca con microbios



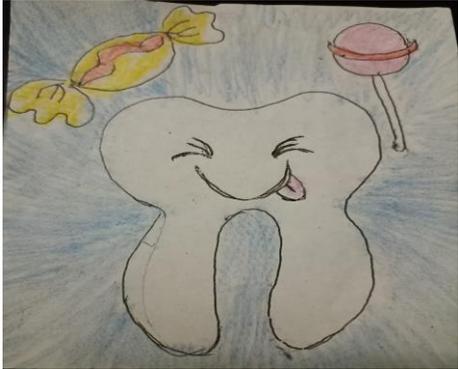
Alimentos con harinas y azúcar
R: pasteles, dulces



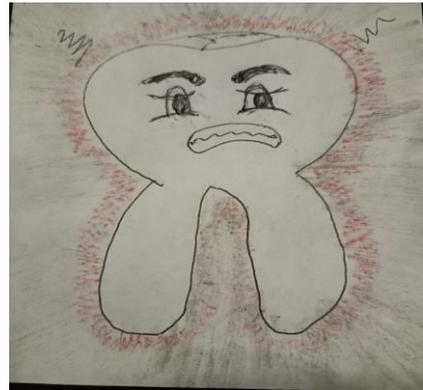
Niño feliz porque se va a lavar los
dientes



Muelita triste porque le dan
alimentos chatarra



Muelita triste porque no la han
cepillado los dientes



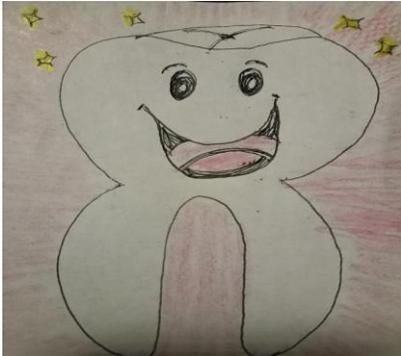
Lo utilizamos para enjuagar los
dientes
R: agua



Diente roto con caries



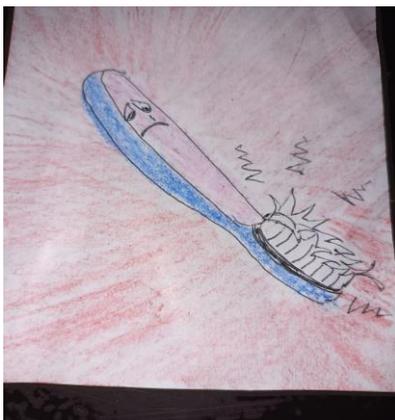
Muela feliz porque la cepillaron después de cada comida



Muela feliz porque el niño come verduras que hacen fuerte al diente



Cepillo desgastado
¿Tenemos que cambiar el cepillo cuando este?
cuando este?



Alimentos que hacen feliz a nuestros
dientes
(frutas y verduras)



Muela rota
(los dietes no debemos usarlos
para destapar cosas como
refrescos u otras cosas)



Doctor de los dientes
R: Dentista



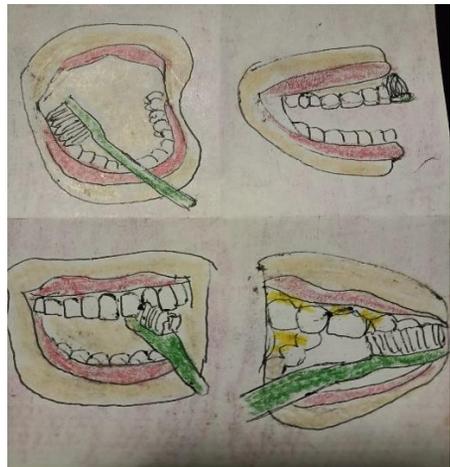
Cepillo de dientes
(cerdas en buenas condiciones)



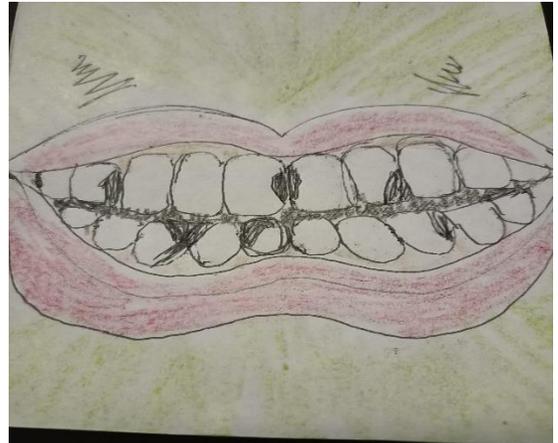
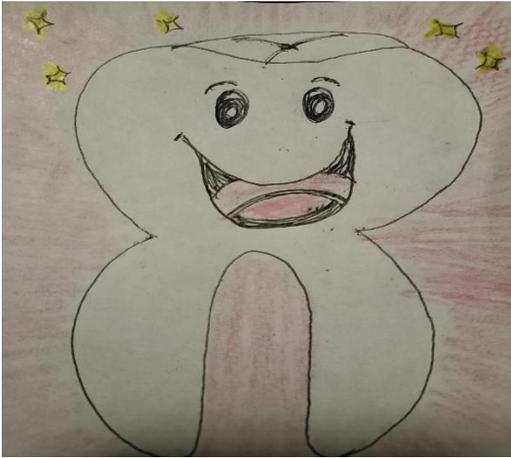
Visita al dentista una vez al año



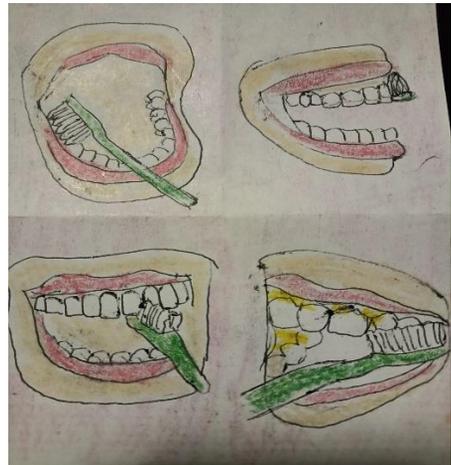
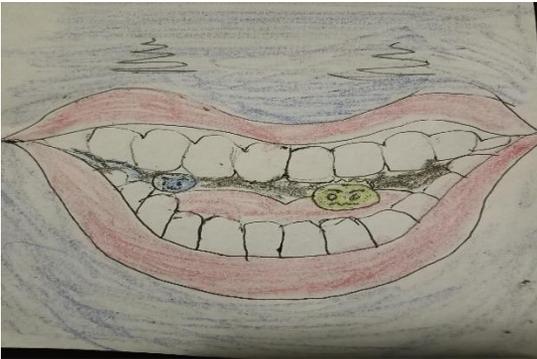
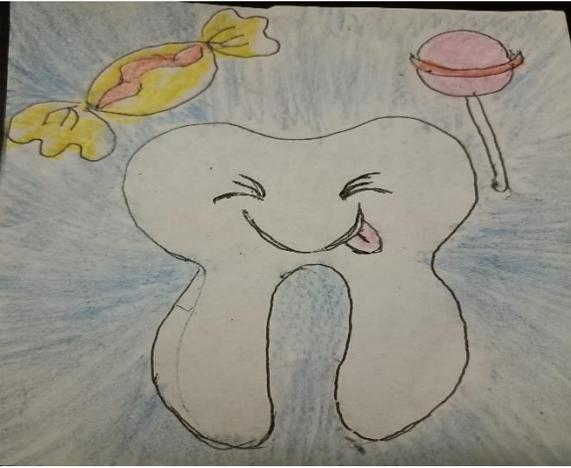
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



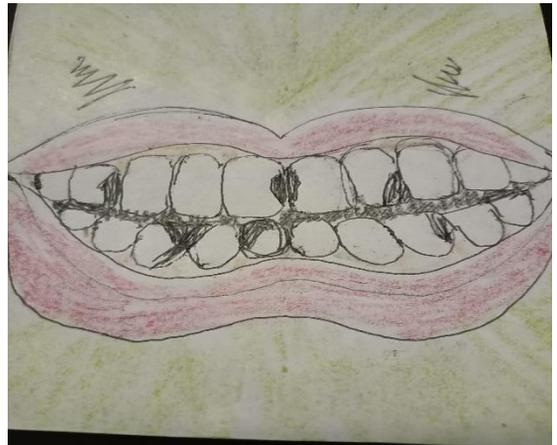
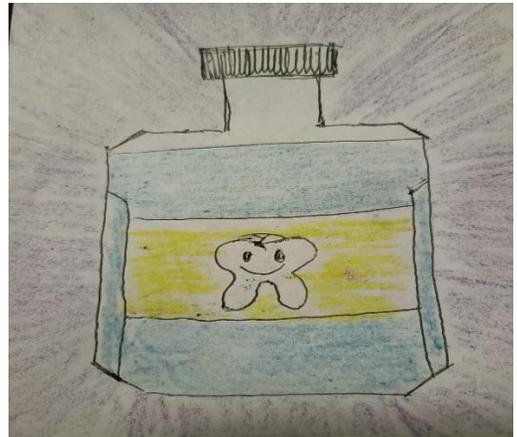
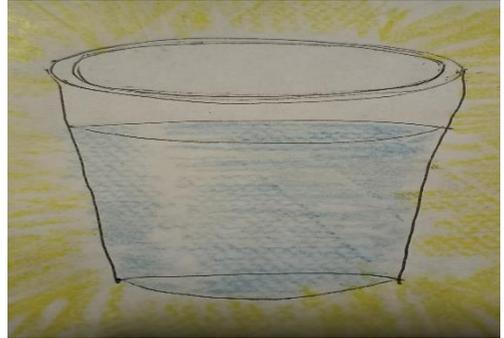
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



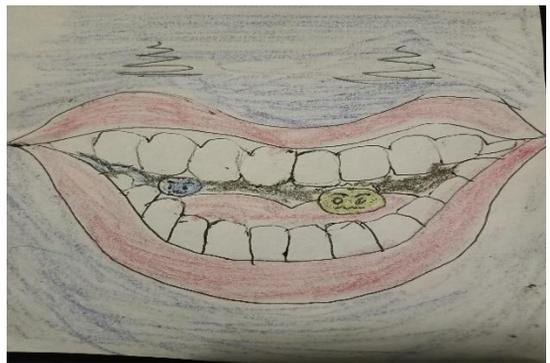
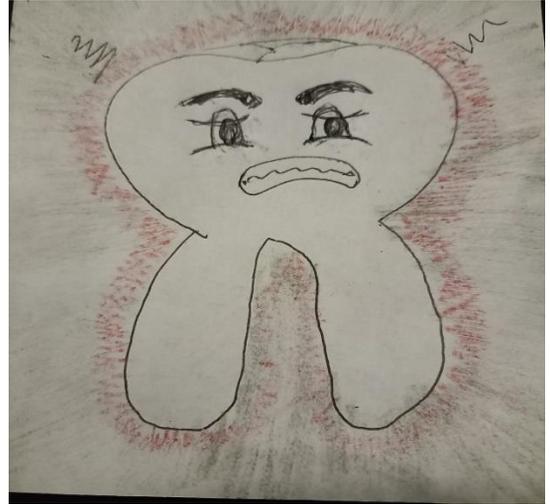
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



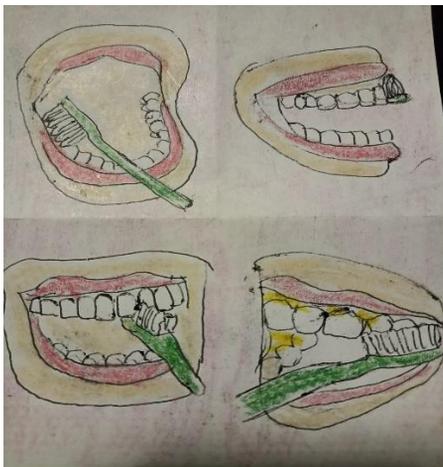
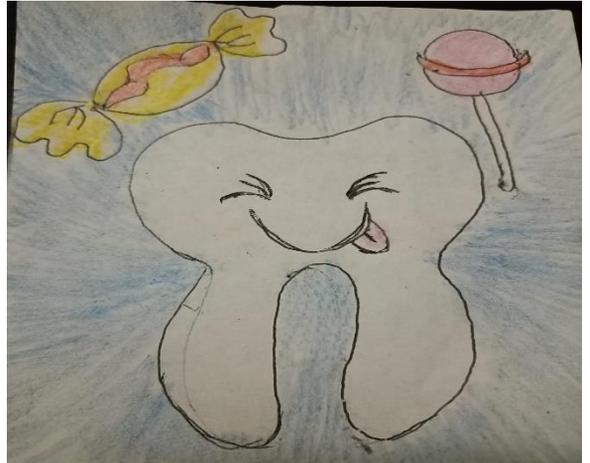
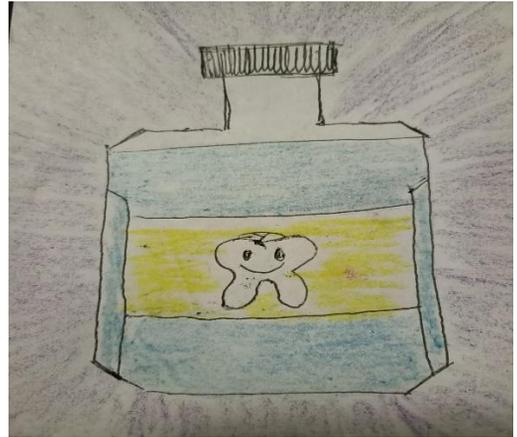
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



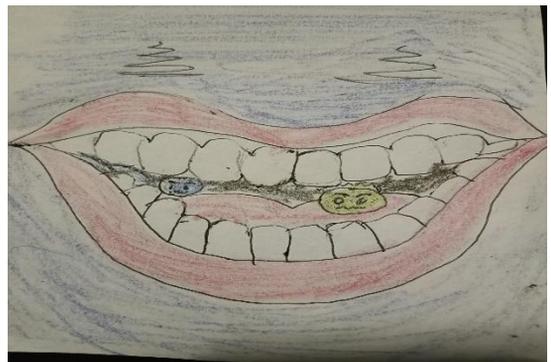
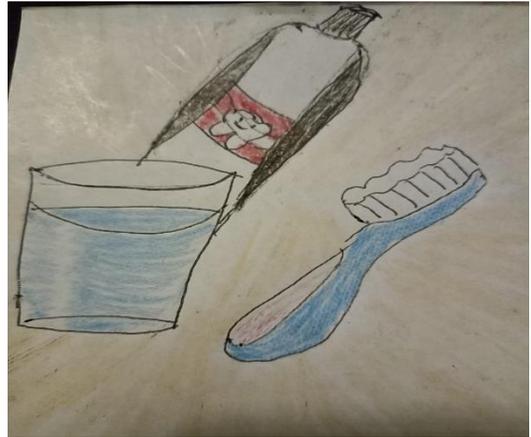
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



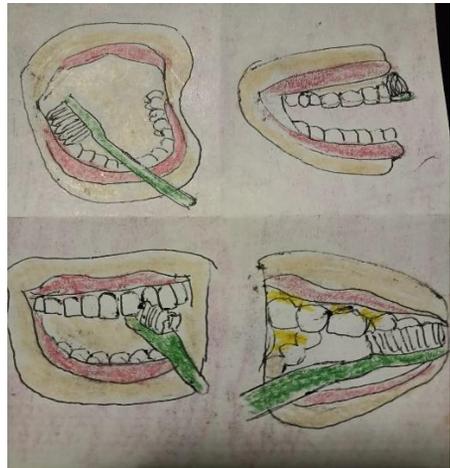
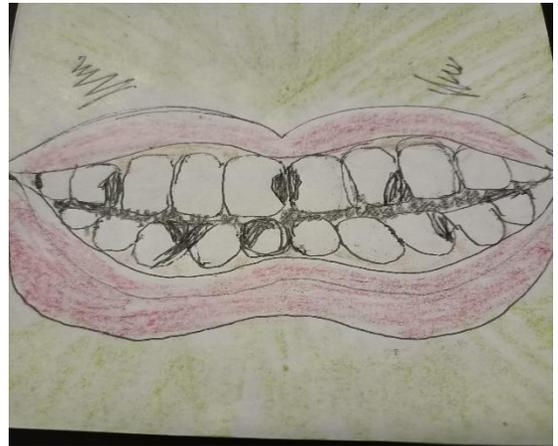
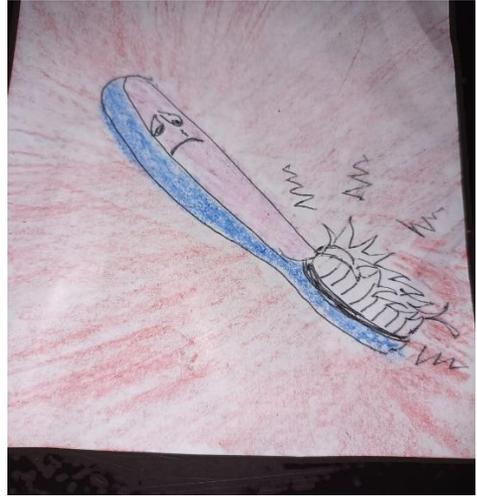
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



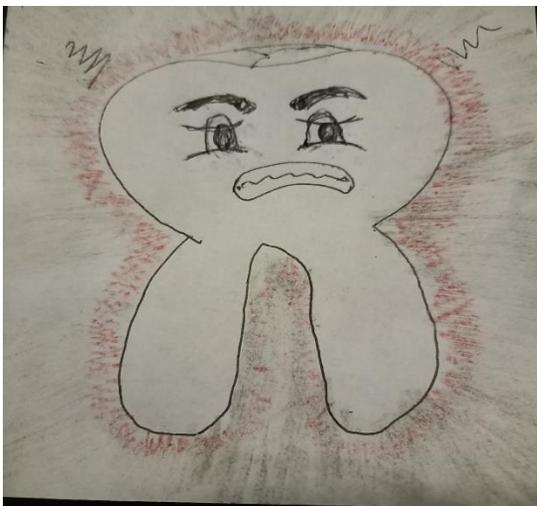
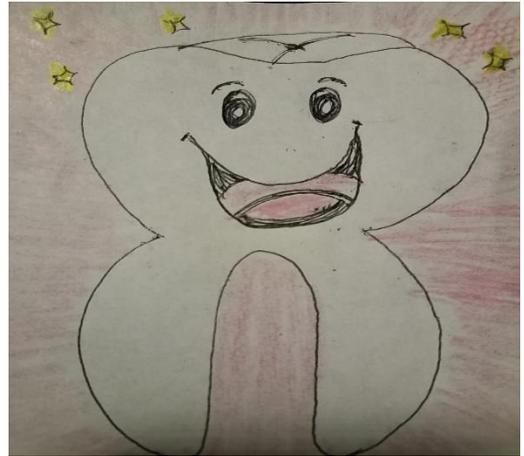
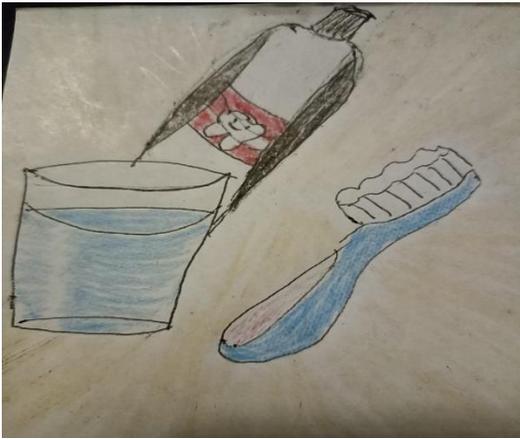
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



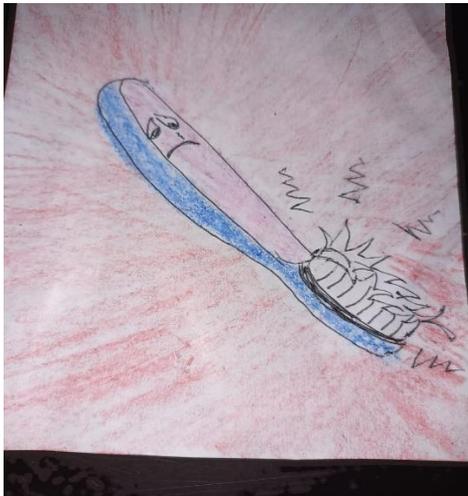
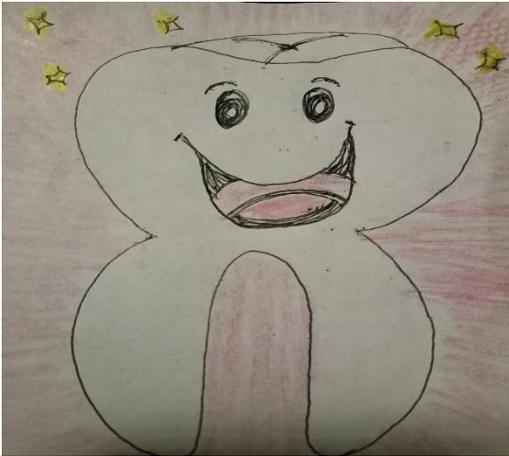
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



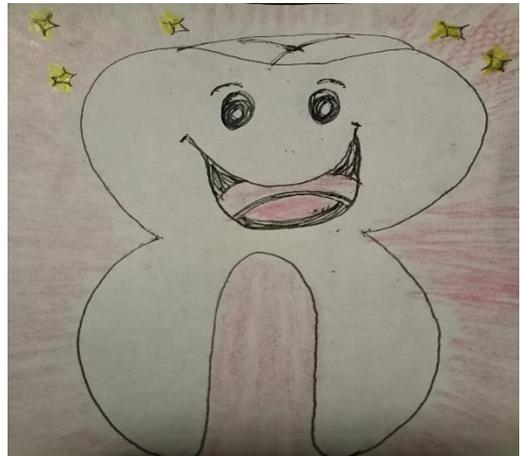
"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



"EL CUIDADO DE LOS DIENTES"



Anexo 2

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce medidas para evitar enfermedades	
COMPETENCIAS: CONCEPTUAL: enfermedad ACTITUDINAL: conoce medidas PROCEDIMENTAL: aplica medidas	ASPECTOS A EVALUAR Los alumnos conocen medidas para evitar enfermedades de salud bucal Los alumnos conocen que alimentos hacen daño a sus dientes Los alumnos conocen los elementos para el lavado de dientes
REGISTRO	
OBSERVACIONES	