

## SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC

# ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

Guía de orientación pedagógica

*Enfermedades Respiratorias Agudas IRAs*


Autor: Miguel Ángel Villavicencio Bernal

Escuela: Coordinación de área de educación para la salud

C.C.T.: 15AOS2180Q

Z.E. L056

Febrero 2023



## Introducción.

El proceso de cambio y los avances sociales, tecnológicos, y familiares, nos presentan un panorama nuevo en el que es importante retomar y fortalecer a la educación como un pilar fundamental en la sociedad, para formar ciudadanos participativos en cualquier sector de la sociedad, es por ello que la educación, con cimientos sólidos puede generar la formación de alumnos con educación de excelencia, competentes, capaces de mejorar su calidad de vida, con un enfoque humanista, preocupado con el cuidado del medio ambiente, con una educación basada en valores y de hábitos que favorezcan una vida saludable, alentándolos a que sean partícipes activos en la sociedad.

Los hábitos de vida saludable representan un área de oportunidad en cuestión educativa ya que muchas de las problemáticas presentadas tienen su origen de esta manera, como el ausentismo, bajo desempeño, enfermedades recurrentes, alimentación entre otras. El presente documento tiene la finalidad de ser un referente para guiar la actividad pedagógica en áreas de salud, contribuir a la formación y práctica docente-estudiante mediante actividades concretas, favoreciendo la construcción de los aprendizajes tanto del docente como de los alumnos y la aplicación de medidas preventivas para evitar enfermedades.

Este documento pedagógico es de carácter orientador pues permite la planificación, ejecución y evaluación de prácticas escolares en materia de salud y de formación educativa, sin perder de vista la flexibilidad de la misma o bien el poder realizar ajustes en cuanto al contexto que se presente. La referencia pedagógica y marco teórico para su elaboración se tiene en: SEP, 2017 Aprendizajes Clave para la Educación primaria. México y SEP 2011 Herramientas para la evaluación en educación básica. México (SEP, 2011, SEP, 2017)

## Desarrollo

GRADO	2°		SEMANA DE APLICACIÓN		
CAMPO/ÁREA	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	ASIGNATURA	Conocimiento del medio	PROYECTO EPS	Prevención de enfermedades
TEMA	Interacción con el entorno social (SEP, 2017, p.266)	ÉNFASIS	Practica medidas preventivas para evitar enfermedades	DURACIÓN	60 min
APRENDIZAJE ESPERADO	"Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud el descanso y el juego" (SEP, 2017, p. 266)	RECURSOS DIDÁCTICOS	Hoja con ilustraciones, cuaderno, lápiz, colores, pegamento, tijeras, bolsa con diversos artículos o imágenes.	PRODUCTO	Cuento
CAPACIDADES	CONCEPTUAL	Los alumnos describen las características de la temporada invernal			
	PROCEDIMENTAL	Los alumnos crean un cuento con el tema de enfermedades respiratorias			
	ACTITUDINAL	Los alumnos participan de manera activa en el cuidado de su salud			
<b>DESARROLLO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA</b>					
PROPÓSITO PEDAGÓGICO	¿Cómo cuidas tu salud en el invierno?				
INICIO	TIEMPO : 15 min	DESARROLLO	TIEMPO: 30 min	CIERRE	TIEMPO : 15 min
En plenaria se dan a conocer las características de la temporada invernal y por qué es diferente a otros años, mediante preguntas generadoras ¿Qué pasa en invierno? ¿Cómo es el clima en invierno? ¿Qué enfermedades podemos adquirir?, en plenaria se discuten las respuestas y en su cuaderno anotan las características de la temporada invernal.		<p><b>SITUACIÓN DE ENSEÑANZA</b></p> <p>El docente entrega a los alumnos una hoja con ilustraciones sobre enfermedades respiratorias y se pide analizarlas de manera individual, se dan reglas de participación y mediante selección se pide que expresen que entienden o ven en las ilustraciones, se pide a cada niño realizar un cuento breve con ayuda de las imágenes en donde describan la importancia de las medidas preventivas para evitar enfermedades respiratorias, y se pide colorear las imágenes</p> <p><b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b></p> <p>Los alumnos reconocen las principales medidas preventivas para evitar enfermedades en temporada invernal, analizan la información y realizan la creación de textos para explicar y socializarla.</p>		Se pide que los alumnos incluyan en su cuento las partes de su estructura e inventar dos posibles finales elaborado uno donde sea un final feliz y uno en donde no sigan las recomendaciones y las consecuencias que esto trae.	

TÉCNICA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (2)	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación*se aplicará en las dos sesiones
ACCIONES DE REORIENTACIÓN	

ANEXOS:

Guía de observación:

Aspectos	Registro
¿Cómo reaccionan los alumnos con las actividades?	
¿Cómo interactúan y participan los alumnos durante las actividades?	
¿Los alumnos identifican y comprenden la finalidad de las actividades?	

(SEP, 2011 pp. 21-26).



Villavicencio M. 2022, IRAs, figura 1, 4, 9

## Conclusiones

Las actividades diseñadas en este proyecto facilitan la comprensión de la importancia del cuidado de salud mediante el desarrollo de actividades concretas que promueven el interés de los alumnos para la aplicación de medidas preventivas y evitar enfermedades en temporada invernal, llevando a la práctica hábitos de vida saludable que serán aprendizajes significativos para toda la vida.

Asimismo, se vinculan aprendizajes correspondientes a la asignatura de español el cual refiere la clasificación de información y la lectoescritura con la creación de textos literarios, en específico cuentos, cumpliendo con las características propias del mismo (SEP,2017).

Finalmente se favoreció la expresión oral de los alumnos, mediante la participación, comentarios de sus ideas generales y resolviendo dudas e inquietudes acerca del tema, los alumnos participan de manera activa, siguen instrucciones y socializan la información.

## Referencias

1. SEP, (2017) Aprendizajes Clave para la Educación primaria. México
2. SEP (2011) Herramientas para la evaluación en educación básica. México
3. Villavicencio M. 2022, IRAs, figura 1, 4, 9: [es.dreamstime.com](https://es.dreamstime.com), figura 2: [influenzavh.wordpress.com](https://influenzavh.wordpress.com), figura 3: [coloreardibujosgratis.com](https://coloreardibujosgratis.com), figura 6: [coloreatusdibujos.com](https://coloreatusdibujos.com), figura 7: [es.123rf.com](https://es.123rf.com), figura 8: [es.vecteezy.com](https://es.vecteezy.com), figura 10: [coronavirus.gob.mx](https://coronavirus.gob.mx).



Licencia seleccionada  
**Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional**