

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD L056

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

GUÍA DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Mi granito de arena para el mundo”

Autores:

Lic. Peg. Shalma Leticia Cabrera Hernández

C.D. Leticia García Luvianos

Coordinación de Área L056

C.C.T. 15AOS2180Q

Huixquilucan

Diciembre 2022

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA



Esta orientación pedagógica va dirigida a los docentes de educación primaria, se recomienda trabajarla en el primer ciclo, 1° y 2° grado, por dificultad baja de aplicación y resolución de la misma.

La actividad esta basada en los siguientes aprendizajes esperados de la asignatura Conocimiento del medio (plan y programas Aprendizaje Clave, 2017):

1°

EJE: Mundo natural

TEMA: Cuidado del medio ambiente

A.E. Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participan en aquellas que ayudana cuidarla.

2°

EJE: Mundo natural

TEMA: Cuidado del medio ambiente

A.E. Identifica el impacto de sus acciones propias y de otros en el medio ambiente, y participa ensu cuidado.

La secuencia didáctica aplica también para valorar la importancia de las acciones de cada uno en el medio ambiente, apoyando de manera transversal a la lectura de comprensión, por el cuento sugerido.

En esta actividad se puede dar uso a un rotafolio con las mismas acciones que vienen en las esferas y así enfatizar un poco más el cuidado del medio ambiente y las acciones que debemos evitar para disminuir su desgaste.

Se sugiere una evaluación usando como técnica Desempeño de los alumnos y como Instrumento, preguntas sobre el procedimiento:

SUGERENCIA:

NO.	PREGUNTA
1	¿Qué el medio ambiente?
2	¿Quiénes forman parte del medio ambiente?
3	Menciona 3 acciones que escuchaste en el cuento para cuidar el ambiente
4	Menciona 3 acciones que perjudican el ambiente de acuerdo a las esferas que pegaste en tu arbolito

SECUENCIA SUGERIDA

En cuanto los alumnos estén coloreando el trabajo se va dando lectura a este cuento:

-En un planeta muy lejano, se encontraban unos humanos que lograron hacer crecer árboles que les darían oxígeno limpio, ¡isiiii! Ese oxígeno con el que sobrevivimos (se pide que los niños inhalen), ¿sintieron su respiración?

- ¡Perfecto! el oxígeno era tan limpio que ayudo a sus organismos a transformar alimentos en energía, entonces estos humanos tenían muchas ideas de que podían hacer con toda esa energía durante el día ¿Cuántas horas tiene el día? (los alumnos responden), ¡Muy bien! Tiene 24 hrs.

-En este planeta existían muchas cosas que podían hacer porque era nuevo, pero ellos sabían que lo principal era cuidar el medio ambiente, para que la vida humana continuara, ¿sabes por qué necesitamos el medio ambiente para sobrevivir? (los niños responden), ¡exacto!

-En cuanto descubrieron que el oxígeno que les daban los arboles les permitía tener tanta energía, quisieron cuidar mucho cada uno de ellos, ¿Cómo podemos cuidar a los arboles? (los niños responden).

-Los humanos sabían que si no había arboles podrían plantar unos cuantos, y si ya existían algunos que estaban en crecimiento los deberían de cuidar, ¿Cómo se cuidan los arboles cuando ya están creciendo? (los niños responden), ¡así es!

-Después se dieron cuenta que se liberaba a nuestro aire y deberían también cuidarlo para que no ensuciara su preciado oxígeno limpio. ¿Cómo podemos cuidar el aire? (en cuanto comience la lluvia de ideas se rescata la que más se acerque para mencionar, evitar quemar la basura, evitar andar en auto y usar más la bicicleta)

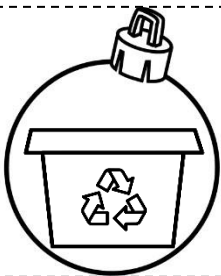
-los humanos decidieron cuidar mucho su nuevo planeta para que les dure más que el anterior. El medio ambiente les brindaba oxígeno, alimento y agua que era lo que necesitaban para vivir sin necesidad de terminar destruyéndolo.

-¿Ustedes saben cuidar el ambiente?

-Todos los humanos podemos rescatar el medio ambiente con pequeñas acciones, ellos aprendieron que necesitaban un planeta sano y lo cuidaron mucho, mucho, FIN.

Después de colorear solicito que recorten las esferas y las peguen en su arbolito de navidad, en la punta deberán dibujar una estrella y a un costado de ella escribir o dibujar una acción que realizaran para evitar dañar el medio ambiente.

INSTRUCCIONES Recorta y pega en el árbol de navidad las acciones para ayudar al medio ambiente.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Imagen 1 (pino)

Adaptado de Dibujo para colorear pino. Ilustración - Imágenes para escuelas y educación, por educima.

<https://www.pinterest.com.mx/pin/577657089688911506/>

Imagen 2(niña regando planta)

Adaptado de Libro para colorear [Infografía], por GettyImages

(<https://www.gettyimages.com.mx/detail/ilustraci%C3%B3n/coloring-book-little-girlwatering-ilustraciones-libres-de-derechos/1347655309?language=es>) CC BY

2.0, Versión Vectors.

Imagen 2(niña en bicicleta)

Imagen 3 (niña e bicicleta)

Adaptado de Libro para colorear [cartografía], por google images,

(<https://colorearimagenes.net/dibujos-para-colorear/bicicletas/>).

Imagen 4 (bote desechos)

Adaptado de google images [pngimages], por ultra coloringpages,

<https://www.ultracoloringpages.com/es/p/tacho-de-reciclaje-p%C3%A1gina-decolorear/948e369a0a46109b7a2bd92e938f015b> CC BY 2.0

Imagen 5 (quemando basura)

Adaptado de blogspot (imagen jpg), por blog mnemografoimages,

<http://mnemografo.blogspot.com/2010/09/la-quema-de-basura-aumenta-la.html> CC

BY 2.0

Imagen 6 (plantando un árbol)

Adaptado de imagis (infografía), por bienvenidaholguin.

<https://www.imagui.com/a/imagenes-de-un-nino-sembrando-un-arbol-paracolorear-iyEaoyk75>CC BY-SA 4.



UN GRANITO DE ARENA PARA EL MUNDO por [Cabrera Hernandez Shalma, García Luvianos Leticia](#) está bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#) .

Creado a partir de la obra
en https://docs.google.com/document/d/1Dw8qbVQ4i_xvcEBTyyyyplXIGq_GawdubgGw0jzwXNEI4/edit# .