



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# La escuela es nuestro reflejo

Autor(a): Adriana Yunuen Lara Rosas

Coordinación de Área de Educación para la Salud L02615AOS2058P

Toluca, México

30 de noviembre de 2022





ESCUELA PRIMARIA MARGARITA MAZA DE JUÁREZ

Coordinación de Educación para el Área de Salud L026.

# “LA ESCUELA ES NUESTRO REFLEJO”

Autor: Promotora turno Vespertino: Adriana Yunuen Lara Rosas  
Colaboradora: Promotora turno Matutino: Magdalena Mejía Pérez

## PROBLEMÁTICA

GENERACIÓN EXCESIVA, MAL  
MANEJO Y SEPARACIÓN DE  
RESIDUOS SÓLIDOS EN LA  
ESCUELA PRIMARIA MARGARITA  
MAZA DE JUÁREZ



<https://www.shutterstock.com/es/search/mano-tirando-basura>

LEMA DEL  
PROYECTO:

**“LA ESCUELA ES  
NUESTRO  
REFLEJO”**



[https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/reciclar\\_ninos.html](https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/reciclar_ninos.html)

## ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO:

- ❑ **UNIVERSO:** Alumnos, Padres de familia, Docentes, Directivos, Promotores y Personal administrativo y ayudantes generales de la Escuela Margarita Maza De Juárez.
- ❑ **TIEMPO DE EJECUCIÓN:** Ciclo Escolar 2022 – 2023
- ❑ **RECURSOS:**
  - 1) **Humanos:** Directivos, docentes frente a grupo, promotores de educación para la salud, física y artísticas, ayudantes generales, alumnos, personal administrativo y padres de familia
  - 2) **Materiales:** Plan y programas de estudio vigentes, Situaciones de aprendizaje, Hojas de actividad, colores, libreta, materiales de recicle.
- ❑ **ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN:** Perifoneo, lonas, asesorías.

## JUSTIFICACIÓN

La escuela es un lugar en el cual pasamos gran parte de nuestro día, y es en ella donde la comunidad escolar realiza diversas actividades, como el desarrollo de acciones y tareas educativas, eventos educativos y culturales, uso de instalaciones hidrosanitarias, venta y preparación de alimentos por parte del E.C.E, consumo de alimentos, etc.

Todas estas actividades propician la generación excesiva de residuos sólidos dentro de la institución impactando de manera negativa en nuestro medio ambiente, debido a que no se llevan a cabo acciones encaminadas para disminuir o por lo menos controlar esta generación irracional de residuos sólidos.

## JUSTIFICACIÓN

Por lo anterior se ha diseñado este proyecto utilizando la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como se sugiere en la segunda sesión de Consejo Técnico Escolar del ciclo 2022-2023, uno de los objetivos de este Proyecto es en principio sugerir e implementar acciones efectivas que ayuden a reducir la cantidad de residuos sólidos, así como aprender a clasificar los residuos para propiciar una mejora en pro del medio ambiente, en la medida que los directivos de la institución lo permitan y se cuente con la disposición por parte de la comunidad escolar en general, para que con medidas pequeñas pero efectivas se logre disminuir el deterioro ambiental del cual somos responsables como comunidad escolar.

## PROBLEMÁTICA



<https://mag.elcomercio.pe/respuestas/trucos-caseros-cinco-usos-practicos-puedes-dar-botellas-plastico-vacias>

- De acuerdo a lo observado en la escuela Primaria Margarita Maza de Juárez en ambos turnos matutino y vespertino, se detectó una gran problemática referente a la generación y mal manejo de residuos sólidos la cual está causando un daño irreversible a nuestro medio ambiente.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Concientizar a la comunidad escolar acerca de la excesiva generación de residuos sólidos, el impacto que tiene al no involucrarnos en ello, promover e implementar acciones que favorezcan para reducir y separar adecuadamente los residuos sólidos dentro de la escuela que contribuyan al mejoramiento de las condiciones ambientales para propiciar un entorno saludable para la comunidad escolar.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Mejorar los hábitos sobre el manejo y separación correcta de residuos sólidos en los integrantes de la comunidad escolar.
- ❖ Implementar actividades de reducción y reutilización en la escuela.
- ❖ Crear acuerdos con el E.C.E. para reducir los desechos generados por el mismo.
- ❖ Concientizar a los padres de familia para optar por una alimentación para sus hijos que sea saludable evitando el consumo de productos procesados empaquetados.
- ❖ Sensibilizar a la comunidad escolar para integrar a su vida cotidiana hábitos que ayuden a disminuir sus desechos diarios.

## IDENTIFICACIÓN DE FACTORES.

Algunos factores que se identificaron causantes de esta generación de residuos sólidos son:

- ❑ La falta de aprovechamiento de materiales utilizados en las actividades diarias escolares.
- ❑ Falta de hábitos de higiene y limpieza por parte de algunos integrantes de la comunidad escolar.
- ❑ Falta de apoyo y estrategias por parte de directivos, personal docente, de apoyo y ayudantes generales.

## IDENTIFICACIÓN DE FACTORES.

- ❑ Deterioro de la alimentación saludable; ya que se identificó durante los recesos escolares que el 50% de alimentos que consumen alumnos y personal docente y directivo son alimentos procesados, los cuales en su mayoría están empaquetados en envolturas plásticas y son detonadores de una generación innecesaria de residuos sólidos difícil de degradar, que al no ser clasificados correctamente terminan convirtiéndose en basura.

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Elaboración y organización y del Proyecto.



## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Formar brigadas ambientales con alumnos de 6º para la presentación del proyecto y vigilancia de algunas actividades.



<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/pasillo-escuela>

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Asesoría de separación adecuada de residuos sólidos con alumnos de 1º a 6º.



<https://www.istockphoto.com/es/ilustraciones/separacion-de-basura>

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Perifoneo para realizar una separación adecuada de residuos sólidos durante el recreo escolar.



<https://eligeeducar.cl/ideas-para-el-aula/4-juegos-que-serviran-para-aprender-a-reciclar-en-la-escuela-y-en-casa/>

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Elaboración, distribución y entrega de sugerencia de refrigerio con alumnos de 1° a 6° para fomentar una alimentación más saludable y evitar el consumo de productos procesados empaquetados.



<https://www.istockphoto.com/es/vector/lunch-box-diferentes-tipos-de-almuerzos-comidas->

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Toma de acuerdos con E.C.E. para evitar la venta de alimentos en contenedores de materiales plásticos y unicel.



<https://www.istockphoto.com/es/fotos/torta-mexicana>

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Campaña para sensibilizar a la comunidad escolar para llevar sus contenedores reutilizables (taza, termo, tupper, para el consumo de sus alimentos).



<https://www.tupperware.com.mx/>

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Colocación de lonas y elaboración de carteles con alumnos de 5° con información de la importancia de un buen manejo de residuos sólidos.



<http://escuelaseficaces2016.blogspot.com/2016/>

## ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR

- ✓ Uso adecuado de las instalaciones sanitarias (No utilizar el inodoro como bote de basura)



<https://www.jobatus.es/noticias/que-hay-que-hacer-para-ser-conserje-de-un-colegio>

## APRENDIZAJES ESPERADOS:

GRADO	APRENDIZAJE ESPERADO
1°	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar de su salud
	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla
2°	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado
3°	Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente
	Propone y participa en acciones para el cuidado del medioambiente
	Identifica el aire, agua y suelo como recursos indispensables para los seres vivos

**APRENDIZAJES  
ESPERADOS:**

GRADO	APRENDIZAJE ESPERADO
4°	Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos
	Reconoce algunas causas y efectos de la contaminación del agua, aire y suelo
	Asume su responsabilidad en la prevención y mitigación de problemas ambientales en el contexto local y nacional
5°	Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas
	Describe las características de un ecosistema y las transformaciones provocadas por las actividades humanas en su dinámica
	Analiza retos ambientales de América y acciones que llevan a cabo los países para reducir y prevenir el deterioro ambiental
	Compara experiencias de consumo responsable en el contexto local, nacional y continental
6°	Práctica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.
	Relaciona las propiedades de los materiales con el uso que se les da y su reciclaje
	Argumenta la importancia de evitar la contaminación y deterioro de los ecosistemas
	Analiza efectos de los problemas globales en el medioambiente



## RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Los resultados se observarán conforme se autorice el proyecto y se vayan ejecutando las actividades del mismo.



<https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-regreso-escuela-fondo>

# EVALUACIÓN FORMATIVA

HETEROEVALUACIÓN

COEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN

ESCALA DE  
VALORACIÓN



<https://www.shutterstock.com/es/sear>

## FIRMAS

**Elaboró**

---

C.L.G Magdalena Mejía Pérez  
**Promotora de Educación para la Salud**

**Vo.Bo**

---

Pofra. Hilda Velázquez Quijada  
**Directora Escolar**

**Elaboró**

---

C.P.L.N Adriana Yunuen Lara Rosas  
**Promotora de Educación para la Salud**

**Autorizó**

---

Profra. Y M.C. Adela Estrada Martínez  
**Coordinadora de Educación para la Salud L026**