



# Proyecto de convivencia escolar “Feliz cumpleaños”

Autor(a): Yolanda Jaramillo Quintana  
OFTV No. 0562 “Guadalupe Victoria”15ETV0576H  
Luvianos, Estado de México  
16 de Noviembre de 2022.



## Introducción

Este proyecto de convivencia escolar “Feliz cumpleaños” pretende fortalecer la convivencia entre alumnos, maestros, padres de familia y autoridades educativas, al mismo tiempo mejorar el aprovechamiento escolar; relacionando de una manera a la escuela-comunidad, con el propósito de conocer más a fondo cada una de las familias, (hasta donde ellas nos lo permitan) así mismo relacionar los contenidos de algunas asignaturas para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos en el aula, pues de esta manera se está conjugando lo académico con lo práctico; ya que el principio pedagógico numero 10 (valorar el aprendizaje informal) dice “una forma de mostrar al aprendiz el valor de este aprendizaje es buscar estrategias de enseñanza para incorporarlo a adecuadamente al aula. Los aprendizajes formales deben convivir e incorporarse a la misma estructura cognitiva” (Mayer, A. N., 2017, pág. 121) ya que hasta el momento son tres ciclos escolares realizándolo y es ¡padrísimo!, además de contar con el acta de acuerdos firmada por los padres de familia; son muchos los beneficios que esta actividad aporta para la convivencia escolar, además de estar fundamentado en el Programa Nacional de Convivencia Escolar(PNCE) “El PNCE es una iniciativa que el Gobierno federal a emprendido por medio de la Secretaria de Educación Pública (SEP) para impulsar ambientes de relación y de convivencia favorables para la enseñanza y aprendizaje, en las escuelas de educación básica” (CONVIVE, 2021, pág. 7); en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en el artículo tercero establece que la educación en México “Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la naturaleza, la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de las familias, la convicción del interés general de la sociedad, los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos” y plan y programas de estudio 2017 en cada uno de sus aprendizajes esperados y principios pedagógicos.

## Desarrollo

Este proyecto de convivencia escolar “Feliz cumpleaños” consiste en festejar el día del cumpleaños de cada uno de los integrantes del grupo y la maestra, pero se realiza después de las dos de la tarde; saliendo de la escuela, nos vamos todos juntos caminando a casa del festejado en caso de estar la casa cerca, cuando está lejos pagamos un carro para que nos transporte, tratamos que sea un carro de uno de los papas de los alumnos de la escuela, tratamos de ir acompañados mínimamente por un padre de familia, un compañero docente o una autoridad educativa, ya sea el director, el supervisor o un auxiliar de la supervisión, llevando cada uno un detalle y entre todos cooperamos para comprar un pastel en el que pedimos se le escriba feliz cumpleaños y el nombre del festejado; en la casa del festejado nos están esperando con una comida para todos, puede ser: mole rojo o verde, tamales de frijol, ejote o nejos y tortillas, carnitas de puerco, barbacoa de chivo o borrego, arroz y frijoles; terminando de comer, le cantamos las mañanitas en inglés y español; después se parte el pastel y en seguida se hace entrega de los regalos al cumpleañosero; él, abre cada uno de ellos y nos va mostrando lo que es; también plantamos árboles frutales en esa casa con el objetivo de que haya en un futuro fruta y sombra, además de que exista más oxígeno y absorción del dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>); este proyecto lo relaciono con varias asignaturas:

-Con español anticipadamente se envía a la familia del festejado un libro de meditaciones para que lo lean en conjunto y sea comentado en ese momento que nos reunimos en su casa por los padres y/o tutores del festejado. También los alumnos leen libros como: el amor en la familia, la sexualidad de nuestros hijos, la violencia en la familia, cuidado con las adicciones, la nutrición de la familia, la salud de nuestros hijos, y la escuela y la familia; leen uno de ellos, hacen su reporte de lectura e investigan las palabras desconocidas y en el momento que estamos en su casa nos comparte la reseña literaria. Los alumnos escriben una redacción sobre el cumpleaños, además de hacer comentarios en

el salón de clases, el siguiente día. Esta relación con lengua materna, español la encontramos en el aprendizaje esperado de la tabla 1.

**Tabla 1**

Aprendizajes clave que se desarrollan de Lengua materna Español.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO
Lengua materna Español	<p>Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrolla criterios personales para seleccionar materiales de lectura los comenta con sus compañeros.</li> <li>-Destina tiempo específico para dedicarlo a la lectura.</li> <li>-Comparte con sus compañeros sus experiencias como lector.</li> </ul>

*Tabla 1 Aprendizajes clave para la educación integral. Lengua materna. Español.*

-Con matemáticas se relaciona desde el momento que se empieza a preparar la comida, al comprar el detalle y las cantidades que necesita de cada cosa, al pagar, en los precios y costos, en el tiempo de anticipación que debe irse previniendo con todo lo necesario, en el momento de partir el pastel para calcular que alcance para todos los presentes, ya que las matemáticas están presentes en todas las actividades que desarrollamos en la vida diaria (tabla 2).

**Tabla 2**

Aprendizajes clave que se desarrollan de Matemáticas.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Determina y usa criterios de divisibilidad y los números primos.</li> <li>-usa técnicas para determinar el mcm y el MCD.</li> </ul>

*Tabla 2 aprendizajes clave para la educación integral. Matemáticas.*

-En ciencias y tecnología con énfasis en química, aprovechamos para que el festejado nos muestre algunas sustancias que son utilizadas en casa con mucha frecuencia pero que ya aprendió a identificarlas por su nombre común, fórmula química y su nombre científico, algunos ejemplos de ellas son: agua ( $H_2O$ ), sal de mesa o cloruro de sodio ( $NaCl$ ), azúcar o sacarosa ( $C_{12}H_{22}O_{11}$ ), óxido de calcio o cal ( $CaO$ ), agua oxigenada o peróxido de hidrogeno ( $H_2O_2$ ), vinagre o ácido acético ( $CH_3COOH$ ), ácido oleico o aceite de oliva ( $C_{18}H_{34}O_2$ ).

Donde hay un río cerca a la casa del cumpleaños nos vamos a conocerlo, nadamos un rato y platicamos sobre las propiedades del agua: color, sabor, olor, punto de congelación y punto de ebullición; así como su uso, existencia y estados de agregación (tabla 3).

**Tabla 3**

Aprendizajes clave que se desarrollan de Ciencias y tecnología.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO
Ciencias y tecnología con énfasis en química.	Representa y diferencia mediante esquemas, modelos y simbología química, elementos y compuestos, así como átomos y moléculas.

Tabla 3. Aprendizajes clave para la educación integral. Ciencias y tecnología. Química.

Con la asignatura de inglés lo relacionamos al cantar las mañanitas, en inglés, además de que el festejado nos muestra como algunas cosas en su casa tienen el nombre en inglés: mesa-table, silla-chair, pared-Wall, cocina-kichen room, estufa-stove; así mismo al saludar y despedirnos en inglés.

**Tabla 4**

Aprendizajes clave que se desarrollan de Inglés.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO
Inglés	-Selecciona y revisa poemas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende sentido general, ideas principales y algunos detalles</li> <li>- Describe estados de ánimo.</li> <li>-Redacta enunciados a partir de palabras y oraciones que expresan estados de ánimo.</li> </ul>
--	---

Tabla 4. Aprendizajes clave para la educación integral. Ingles.

En formación cívica y ética se relaciona desde el momento que acordamos desarrollar este proyecto e incluir a alumnos, maestros, padres de familia y autoridades educativas y al desarrollarlo fuera del horario escolar para evitar nos lo prohibieran; además de poner en práctica esos valores, actitudes y conocimientos desde el momento de recoger los platos de la mesa al término de la comida, al acomedirse a ayudar a repartir los platillos y pastel, al platicar y reírnos, al estar juntos conviviendo y compartiendo el pan y la sal, al compartir algunas de nuestras experiencias de la vida, por mencionar algunos momentos de relación con la asignatura de formación cívica y ética (tabla 5).

**Tabla 5**

Aprendizajes clave que se desarrollan de Formación cívica y ética.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO
Formación cívica y ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.</li> <li>-Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.</li> <li>-Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.</li> <li>-Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos</li> </ul>

	y una convivencia basada en valores democráticos.
--	---

Tabla 5. Aprendizajes clave para la educación integral. Formación cívica y ética.

El principio pedagógico número tres (ofrecer acompañamiento al aprendizaje) dice “el aprendizaje requiere el acompañamiento tanto del maestro como de otros estudiantes” (Mayer, A. N., 2017, pág. 119) así que no estamos solos, nos han acompañado padres de familia, los compañeros maestros y algunas autoridades educativas como el director y el supervisor y esto nos ha ayudado muchísimo porque en el aula y en la escuela se muestra esa confianza, ese amor, esa disposición por realizar las actividades y tratar de sobresalir a nivel escuela y zona escolar; en seguida les presento el cronograma (fig. 1) correspondiente a este ciclo escolar 2022-2023, es pertinente aclarar que cuando toca fin de semana o CTE (Consejo Técnico Escolar) lo podemos realizar en el próximo día de clases.

**Tabla 6**

Ejemplo de cronograma de fechas de cumpleaños.

N. P	NOMBRE DEL ALUMNO	MESES								OBS.
		SEP	OCT	NOV	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	
1	Kimberly					11				Lunes 13
2	Marely							2		Jueves 30 de marzo
3	Erik					23				jueves
4	Lesli Yanitzí	10								Viernes 9
5	Yovani				30					lunes
6	Omar	15								jueves
7	Alicia						25			viernes

8	Fernando					24				Lunes 27
9	Karina								20	Lunes 22
10	Ana Laura			10						jueves
11	Carlos Daniel			4						viernes
	Yolanda		28							Lunes 31

Fig. 1: Autoría propia.

## Conclusión

Pues quiero invitarte a que pongas en práctica este proyecto de convivencia escolar “Feliz cumpleaños” ¡no es fácil! pero ¡tampoco imposible! debes dedicarle tiempo, dinero y esfuerzo, además de que si corres con suerte y tienes el apoyo de las autoridades no falte quien te apoye económicamente para el proyecto y disminuya un poco los gastos económicos; segura estoy, de que no te arrepentirás, se te unen otros alumnos de los diferentes grados: hermanos, primos, vecinos; cada día vas contagiando a más grupos escolares y quieren hacer lo mismo; esto sirve ¡muchísimo” permite conocer a las familias completas, tú sabes que cuando los citas a reuniones solo va uno de los padres, rara vez van los dos, o también hay alumnos que viven con los abuelitos y te das cuenta como los atienden de bien; también sabes que en el medio rural las casas están a distancias muy separadas pero nos permite conocer la distancia de la casa del alumno a la escuela; la situación económica es diferente en cada familia y ahí te das cuenta como se esfuerzan para salir adelante con sus hijos, como se relacionan con otras familia, y muchas otras cosas más; todo esto es muy valioso y enriquecedor para toda la comunidad escolar: alumnos, padres de familia, maestros y autoridades educativas.

## Referencias

- Mayer, A. N. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral Ciencias y Tecnología. Química. Educación secundaria*. México: Primera.
- Mayer, A. N. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral Formación Cívica y ética. Educación secundaria*. México: Primera.
- Mayer, A. N. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral Inglés. Educación secundaria*. México: Primera.
- Mayer, A. N. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral Lengua Materna. Español. Educación secundaria*. México: Primera.
- Mayer, A. N. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral Matemáticas. Educación secundaria*. México: Primera.
- Social, I. N. D. D. (s. f.). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. gob.mx.  
<https://www.gob.mx/indesol/documentos/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos-97187>