



Clasificación de basura

Autora: Karen Almazán Torres

Coordinación de Área de Educación para la Salud L041

C.C.T 15AOS2140P

Ecatzingo. Estado de México.

2 de febrero de 2023



PROPÓSITO

La comunidad de Ecatzingo se encuentra ubicada en el estado de México en la región de los volcanes, y forma parte del área natural protegida “Parque Ixta -Popo”, se disfrutan de bellos paisajes, una gran variedad de árboles y plantas, oxígeno, tierra fértil, agua, que nos permiten disfrutar una gran variedad de frutos etc; sin embargo el ecosistema de la comunidad se ha estado viendo afectado los últimos años, debido a la deforestación, las plagas que han devastado gran cantidad de árboles, la contaminación por residuos sólidos, el mal uso del agua, la quema de basura, por lo que la flora, la fauna y recursos naturales han mermado, por tal motivo es de suma importancia salvaguardar el medio ambiente del que formamos parte y que la comunidad escolar conformada por docentes, alumnos y padres de familia participen en acciones de consumo sustentable como lo es la separación de basura en orgánica e inorgánica para su posterior reuso y reciclaje y así disminuir el impacto ecológico por contaminación por residuos sólidos.

Contenido:

El presente video tiene la finalidad de concientizar a la comunidad escolar, acerca de la importancia de la separación, clasificación de los residuos orgánicos e inorgánicos y reciclado, con la intención de disminuir el impacto de la contaminación en los suelos y por ende en el medio ambiente.

- Objetivo: Identificar los tipos de basura y como se clasifica a través del análisis de la información mostrada en el video “Clasificación de basura” a fin de que clasifiquen la basura producida en su hogar y entorno, en basura orgánica e inorgánica a fin reducir la contaminación.
- Asignatura: Ciencias naturales.
- Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos?
- Aprendizaje esperado: Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos. Se énfasis en la clasificación de basura como primer paso para el reciclaje.

Conclusiones:

Es importante que la comunidad escolar, sea consciente de su participación para disminuir el impacto ambiental que se ocasiona por un consumo desmedido de productos envasados y participe cada vez más en acciones de reciclado, reducción de residuos, clasificación de los residuos, orgánicos e inorgánicos y en la responsabilidad al consumir, para cuidar nuestro ambiente.

Referencias bibliográficas

- Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Tercer grado. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. Ed. Xalco, enero 2012.
- Aguilar Rivero, Margot (1999). Reciclamiento de Basura: una opción ambiental comunitaria. Trillas. México.
- Aguilar M. y Mesa L. (coordinadores) (1993), Manejo de desechos, GEA, A.C. y Fundación Friedrich Ebert Stiftung. México.