



EDOMÉX  
DECISIONES FIRME, RESULTADOS FUERTES.



# ESTRATEGIA PARA LA PRODUCCION DE TEXTOS: CUENTALOABC

Autor(a): Pedro Iroel Guerrero Maldonado  
OFTV No. 0524 "Gral. Emiliano Zapata" 15ETV0504O  
Tlatlaya, México  
19 Noviembre del 2022



## ESTRATEGIA PARA LA PRODUCCION DE TEXTO: CUENTALOABC

### PROPÓSITO:

Lograr que los alumnos produzcan textos de manera grupal, implementando su experiencia y la imaginación que los caracteriza, para fortalecer sus habilidades al redactar cuentos.

### CONTENIDO:

Tomando en cuenta el trabajo que se realiza en el aula sobre la producción de textos se tomó uno de los propósitos generales de lengua materna incluyendo el número 3 “Reflexionar sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones, así como para mejorar su comprensión de los mensajes” (Secretaría de Educación Pública, 2017, p.163)

Me vi en la necesidad de buscar algunas estrategias que me apoyaran a lograr el propósito mencionado en plan y programas 2017 y llegue a la conclusión de que tenía que desarrollar una estrategia que me apoyara con la producción de textos con mis alumnos que no fuera muy complicada ni tediosa para ellos. A lo cual desarrolle la siguiente estrategia nombrada CUENTALOABC, la cual se explica en la infografía de proceso y en los pasos a seguir, para mejorar el desarrollo de la misma.

#### Pasos a seguir de la estrategia CUENTALOABC

- 1.- El maestro da lectura a un cuento clásico.
- 2.- Les pide a los alumnos su opinión (3 o 4 participaciones)
- 3.- Comentar las características del cuento y explicar que se redactara un cuento con la participación de todos sus compañeros.
- 4.- Explicar que con el uso del abecedario iniciara el cuento el niño, niña o adolescente con la primera letra. Ejemplo: (A) y con la participación de todos se redactara un cuento grupal, donde cada uno escribirá en su libreta el cuento que se está formando.
- 5.- El maestro inicia con: había una vez un **A**nciano llamado José, que vivía acompañado de dos nietos, María y Lupita.

De ahí en adelante los demás participantes agregaran algo a la cuento tomando en cuenta la siguiente letra del abecedario y así sucesivamente (**B**, al alumno siguiente el **C**). dándole coherencia a la historia con todas las letras que continúan y al alumno que le toque.

6.- Un alumno dará lectura al cuento y los demás seguirán la lectura en su cuaderno, agregando o quitando las palabras que faltan o que cambiaron.

7.- En casa modificaran su cuento de acuerdo al sentido que deseen y el final que elijan.

### Sugerencias

Puedes usar video cuentos, audio cuentos o traer libros de cuentos para sus alumnos.

Si los alumnos no pueden expresar una idea con respecto a la letra del abecedario que les toco, el maestro tiene que guiarlo o darle alguna sugerencia de como expresar su idea.

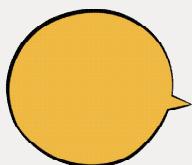
El docente puede usar un procesador que redacte mientras escucha lo que se dice.

La aplicación es para alumnos de quinto grado de primaria a segundo grado de secundaria y la puedes evaluar con: Rubrica de participación y Rubrica de para cuento

### CONCLUSIONES

- Los maestros tienen que apoyar a sus alumnos(as) dándoles sugerencias, porque en ocasiones no pueden expresar lo que quieren.
- Cuando se pide solo que redacten un cuento sin antes darles un ejemplo a los estudiantes se les dificulta. por ello es bueno llevar libros cuentos, audio cuentos y una película de un cuento clásico.
- Esta estrategia da resultados porque propicia que vuele su imaginación la cual en ocasiones disminuye con el uso de dispositivos tecnológicos que tiene a la mano.

# ¡Como trabajar el cuento ABC?



mantén atentos a los niños con el cuento

1.



2.

Reúne a los alumnos en un círculo o medialuna

3.

Explica la actividad a desarrollar a los alumnos



4.

Guiar las participaciones de los alumnos



CUENTO TERMINADO



## Referencias

## Referencias

Plan y Programas de estudio para la Educación Básica Secretaría de Educación Pública, 2017

Formato de infografía e imágenes de:

<https://www.canv.com/desing/DAFZ6hcZOBw/9j80KP0IWewMOr8dlyfB-A/edit#>