



Campaña de Difusión “Igualdad de Género en el Siglo XXI”

Autor(a): Berenice Abigail Rivera Ramírez
Escuela Telesecundaria N° 0420 “Cuauhtémoc” 15ETV0424C
Coyotepec, México
7 de febrero de 2023



INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de "igualdad" resulta ser un tema complejo en la actualidad y dentro de nuestra sociedad, ya que nuestras nuevas generaciones siguen siendo educadas bajo la ideología "machista" que sigue de generación tras generación; esto debido al entorno familiar, como primer figura en educación, y que dentro de este ámbito se manejan los estereotipos sociales con los que van creciendo. Por lo que podemos ver son nuestros alumnos varones quienes se consideran superiores a las niñas, es la razón por la cual, nosotros como docentes, hoy en día vemos la necesidad de cambio que se requiere hacer dentro de esta sociedad y es la razón por la cual tenemos que desempeñar un papel en el que se proporcione un cambio en nuestra educación, la cual se base en el respeto, la igualdad, la tolerancia y con una perspectiva de igualdad de género.

Hoy en día tenemos una gran labor con nuestros adolescentes: concientizar algunas de sus prácticas para lograr erradicar la desigualdad entre hombres y mujeres en el ámbito escolar, social y laboral, por mencionar solo algunos de ellos.

Y que sean nuestros alumnos quienes logren reconocer que los niños y niñas, hombres y mujeres son iguales y, por consiguiente, prevenir situaciones de discriminación sexista en un futuro.

O B J E T I V O S

- Que estudiantes de educación secundaria cuestionen las desigualdades de género, a partir de los roles y estereotipos que identifican en distintos contextos.
- Promuevan el ejercicio y goce de los derechos humanos asociados a la igualdad de género a partir de la reflexión crítica de situaciones cotidianas
- Los alumnos identificarán el tema de equidad de género, así como los derechos de los hombres y las mujeres, siendo éstas figuras importantes dentro de una sociedad y que sean reconocidas en un mismo valor y con los mismos derechos que los hombres.
- Lograr que los alumnos tomen conciencia y erradicar ciertos estereotipos impuestos socialmente para que pueda ser trascendental en su vida y puedan compartir sus conocimientos dentro de su núcleo familiar.
- Los alumnos reconocerán y valorarán las cualidades y potencialidades de las personas como figuras de importancia socialmente como hombres y mujeres.
- Los alumnos y alumnas de nuestra escuela identificarán los derechos de la mujer como empoderamiento social, profesional y personal desde una perspectiva generalizada sobre la equidad de género.

APRENDIZAJE ESPERADO: Promueve el ejercicio y goce de los derechos humanos asociados a la igualdad de género a partir de la reflexión crítica de situaciones cotidianas.

ACTIVIDADES

INICIO.

Para dar inicio al tema se realizará una mesa redonda sobre el tema de igualdad, conociendo el pensamiento de los y las alumnas.

Se presentaran una serie de imágenes impresas en la que identificarán las tareas que se han marcado socialmente para las mujeres y para los hombres, se les pedirá que mencionen cuales son aquellas imágenes que les resulten familiares, posterior a ello se agregaran imágenes al pizarrón en las que ahora las tareas son invertidas y se preguntara la perspectiva que las da ver ahora los mismos roles pero en una papel combinado, la intención de dicha dinámica es hacer que los alumnos reflexionen acerca de las tareas que se pueden hacer por ambas partes, tanto hombres como mujeres tienen las mismas capacidades, oportunidades, así como libertades y responsabilidades.

DURANTE.

Se propone que los alumnos, al ir trabajando la dinámica de roles invertidos, puedan visualizar que vivimos en una sociedad en donde han prevalecido los estereotipos sociales y que es tiempo de realizar un cambio en ellos, logrando reconocer que las mujeres tienen el mismo valor que los hombres dentro de un ámbito familiar, escolar, profesional y social.

En esta actividad se permitirá la participación general, haciendo énfasis en que los comentarios expresados no son buenos ni malos, que al ir compartiendo comentarios debemos prestar atención a las opiniones de los compañeros y compañeras con la intención de generar una idea general de como percibimos

la palabra igualdad para que al concluir con este trabajo podamos identificar si nuestra perspectiva cambió de un inicio, al fin de dicho proyecto.

CIERRE

Se mostrará una pequeña nota periodística a los alumnos, de la tragedia que ocurrió el 25 de marzo de 1911 en Nueva York con la intención de concientizar a los alumnos sobre la lucha que se ha tenido por parte de las mujeres para tener un trato igualitario, para establecer una sociedad más justa en todos los ámbitos y roles que se viven a diario, dejando a un lado el machismo con el que se han ido formando las generaciones y que hoy, en pleno siglo XXI, se siguen repitiendo en ciertas conductas.

Para concluir los alumnos trabajarán en la difusión de carteles sobre la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos: escolar, familiar, social y profesional.

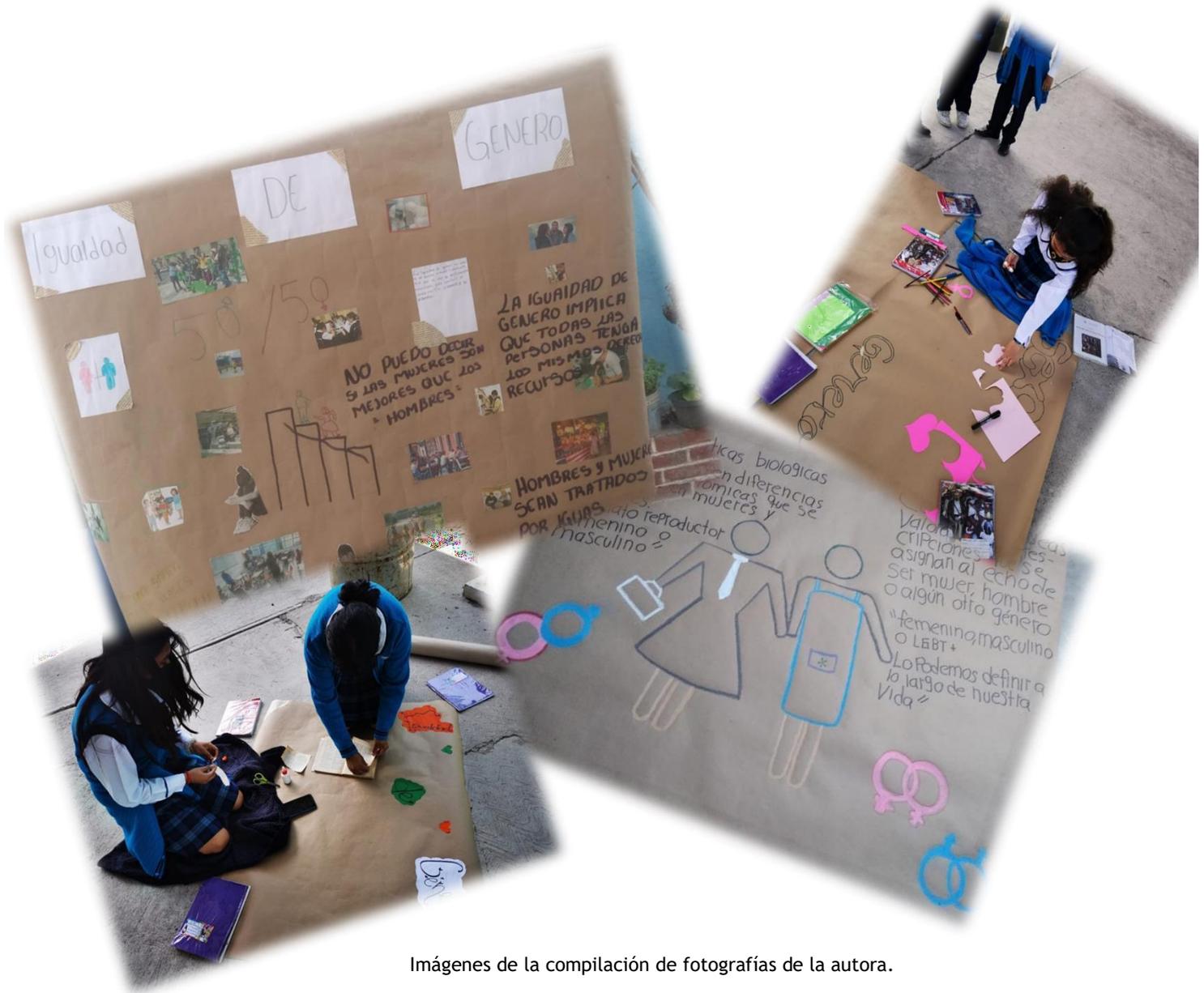
NUESTRA CAMPAÑA DE DIFUSION SERA DENTRO DE NUESTRA ESCUELA Y FUERA DE ELLA.

Se pretende que durante este tiempo que se ha ido trabajando dicha campaña de igualdad, los alumnos y las alumnas logren identificar el valor que se tiene, tanto para hombres como para mujeres, pertenecientes a una sociedad que tendría que ser igualitaria; razón por la cual los alumnos y las alumnas trabajarán en una campaña de difusión de manera interna y externa de nuestra escuela, haciendo en casa algunas de las actividades que son exclusivas para las mujeres, buscando erradicar esa ideología machista, y permitiendo que las alumnas también puedan hacer actividades que, por un convencionalismos sociales, solo pertenecen a los alumnos, la intención de ello es que la familia también pueda ir modificando algunas acciones que hoy en día deseamos sean

transformadas en un trato igualitario y justo a las mujeres, para mejores condiciones sociales, profesionales y escolares.

Dentro de la escuela, los alumnos elaborarán carteles de igualdad de género, en el que plasmarán el aprendizaje que les dejó este tema y la importancia de generar un pensamiento nuevo a partir de lo visto en este tiempo.

EVIDENCIA DEL TRABAJO COMO CAMPAÑA DE DIFUSIÓN



Imágenes de la compilación de fotografías de la autora.



Imágenes de la compilación de fotografías de la autora.

Bibliografía:

Educación secundaria igualdad de género libro para docentes. (2022). Secretaría de Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México.

Igualdad de género. Libro de las y los adolescentes. Secundaria. (2022). SM Ediciones.