



# Medidas de tendencia central

Autor(a): Isabel Eleakim Reyes Sánchez  
OFTV No. 0388 “Alfredo Zárate Albarrán” 15ETV0386Q  
Temascaltepec, México  
25 de noviembre de 2022

## Medidas de tendencia central

El presente Recurso Digital Educativo (RDE), es un material didáctico para apoyar el quehacer docente y favorecer el aprendizaje del alumno, el tema que se aborda en este video es *Medidas de tendencia central*, se muestran conceptos básicos, además de claros ejemplos donde el alumno podrá visualizar de la resolución de cada ejercicio apegado al contexto educativo, le puede servir si requiere fortalecer el aprendizaje adquirido en el aula, además de que reforzará sus ejercicios aplicados en clase.

Hoy en día el uso de materiales didácticos digitales son parte del mundo moderno, pues la explicación que se muestra en ellos es clara y apegada a problemas actuales, el conocer temas como la obtención de la media, mediana y moda son imprescindibles en la actualidad, ya que las matemáticas hacen que el alumno aprenda a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento y la crítica, esta disciplina emana de criterios que hace que el ser humano desarrolle capacidades creativas y de razonamiento.

“Las matemáticas configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos” (<https://n9.cl/w8q7c>)

El video se realizó con la finalidad de hacer el trabajo del alumno más eficiente, ya que con este material didáctico el docente podrá guiar al alumno en este tema. Además de que el alumno podrá ver las veces que necesite el video para poder entender con claridad, el video ayuda a mejorar los conocimientos de los alumnos de secundaria, en el tema medidas de tendencia central, analizados en el área de matemáticas, se explicará a detalle cómo obtener la media, la moda y la mediana, ya que este tema se encuentra en el bloque 2 de la secuencia 25 del libro de matemáticas de Telesecundaria.

Uno de los propósitos principales del video es hacer uso de las herramientas tecnológicas para reforzar y consolidar los aprendizajes de los alumnos en el área de matemáticas, al interactuar con el video el alumno será capaz de aclarar sus dudas respecto al tema, ya que se muestran conceptos básicos y ejercicios de moda, media y mediana.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ocupan, cada vez con mayor fuerza en México y en el resto del mundo, un lugar preponderante para orientar la educación en cualquiera de sus niveles. Su incorporación en los procesos educativos implica considerarlas tanto en la definición del currículo, como en el diseño y la implementación de estrategias pedagógicas y recursos didácticos que apoyen el desarrollo de nuevos aprendizajes, competencias y relaciones con el conocimiento (Benítez, G. S., Álvarez, R. C., Mayén, D. G., & Cuevas, A. D. (2013). El uso didáctico de las TIC en escuelas de educación básica en México. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)*, 43(3), 99131.)

### Conclusión

El presente video apoyará el proceso de enseñanza-aprendizaje del docente y alumno, dado que es una herramienta digital entendible y que incluye conceptos que podrán ser digeribles para los alumnos, apoyará si existen dudas en las tareas de casa, referente al área de matemáticas en el tema de medidas de tendencia central.

El ritmo vertiginoso con que cambia la sociedad a causa de la transformación del conocimiento, requiere la necesidad de transformar los modelos y esquemas educativos que se dan en la práctica, en donde se siguen empleando modelos tradicionales en los que el principal protagonista del proceso educativo es el profesor. La realidad del momento, es que las carreras universitarias están proporcionando solo el saber a nivel conocimiento, a nivel contenido y lo que se necesita es formar para aprender a ser, aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir” (Rodríguez-Garza, B., Terán-Cázares, M., Guerra-Rosales, A., & Guerra-Frías, M. (2016). Orientaciones básicas en el diseño de estrategias didácticas para la construcción de aprendizajes en los nuevos escenarios educativos. *Vinculatégica EFAN*, 2(1), 2892-2913)

En mi práctica docente el apoyarme con videos y audios en mis clases me ha sido muy grato, pues me ha beneficiado y ha beneficiado a mis alumnos, les apoya a discernir mejor el contenido de los temas, además de que se muestran ejemplos de los ejercicios paso a paso, el aplicar estos materiales en clase les hace interesante la clase, la interacción resulta amena y contribuye al logro de los aprendizajes.

En mi salón de clases el aplicar el uso de las TICS motiva a mis alumnos y hace que se sientan motivados a aprender, ellos con estas herramientas construyen su propio aprendizaje y apoyan a la construcción del aprendizaje de sus compañeros.

En el área de Telesecundaria el uso de audiovisuales hace que la modalidad sea moderna y que día a día tengamos más éxito y popularidad.

Concluyó mi aporte diciendo que todo aquello que nos apoye en nuestra labor docente debemos tomarlo y más si se ha comprobado que ha dado resultado, por eso los invito a analizar y tomar lo que consideren óptimo para su desempeño en clase.

#### Referencias bibliográficas

Benítez, G. S., Álvarez, R. C., Mayén, D. G., & Cuevas, A. D. (2013). El uso didáctico de las TIC en escuelas de educación básica en México. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)*, 43(3), 99-131.

Esquer, J. F. M., & Esquer, J. B. M. (2012). Reflexiones sobre la calidad de la educación y sus referentes: el caso de México. *Educere*, 16(53), 43-52

Rodríguez-Garza, B., Terán-Cázares, M., Guerra-Rosales, A., & Guerra-Frías, M. (2016). Orientaciones básicas en el diseño de estrategias didácticas para la construcción de aprendizajes en los nuevos escenarios educativos. *Vinculatégica EFAN*, 2(1), 2892-2913.

<https://n9.cl/8wknx>

<https://n9.cl/zbo1r> <https://n9.cl/x0kq0>