



Situaciones de riesgo en las redes sociales

Autor: José María Islas Peña
OFTV No. 0287 "Amado Nervo" 15ETV0196Z
Axapusco, México
14 de noviembre de 2022



Introducción

El presente Recurso Digital Educativo es un video que muestra información relevante sobre los riesgos que pueden encontrar las y los adolescentes al utilizar diversas redes sociales, se pretende mantenerlos informados de manera sencilla y clara sobre diversos peligros que se generan dentro del mundo virtual. Se vincula directamente con la asignatura de Formación Cívica y Ética de segundo grado de Telesecundaria, especialmente en la Secuencia 4 “Miro críticamente los medios de comunicación y las redes sociales”

El RDE apoya directamente al aprendizaje esperado Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación e influyen en la construcción de identidades, donde la intención didáctica es que alumnas y alumnos reflexionen sobre las ideas colectivas y la influencia que tienen los medios de comunicación en su identidad personal.

En este sentido, el presente RDE mantiene la firme intención de promover la reflexión en las y los estudiantes para uso responsable de las redes Sociales, considerando que:

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo de toda persona. En ella se alcanza la madurez cognitiva a través de la consecución del pensamiento formal, se establecen avances importantes en el desarrollo de la personalidad que se manifestarán durante la madurez y se desarrollan muchas de las conductas y actitudes sociales que rigen las relaciones con los demás. (Del Barrio y Ruíz, 2014, p. 572)

RDE

<https://youtu.be/v4HUU-sH3b4>

Conclusiones

Durante el trabajo realizado en la asignatura de Formación Cívica y Ética en la secuencia 4 “Miro críticamente los medios de comunicación y las redes sociales” se utilizó el RDE “Situaciones de riesgo en las redes sociales” mismo que plantea informar sobre diversos riesgos que pueden enfrentar las alumnas y alumnos al utilizar las redes sociales, el objetivo de diseñar y elaborar este video fue para presentar información, que si bien, se encuentra en el libro de texto, es importante mostrar la información de manera diferente, esto, porque de acuerdo con Romero (2010), afirma que “Los estudiantes aprenden de diferentes maneras; tienen preferencias y modos individuales de cómo perciben y procesan la información” (p. 6).

En este sentido, el RDE tuvo un impacto agradable en las y los estudiantes, todos estuvieron atentos durante la proyección del video, de igual forma, para ellos, escuchar la voz de su profesor fue algo diferente, ya que comúnmente los RDE utilizados son los que proporciona la Secretaria de Educación Pública a través de la Modalidad Telesecundaria, de esta forma, hubo mayor interés en la profundización del contenido tratado.

Para finalizar, comentar que el diseño y elaboración de RDE por parte de los maestros y maestras dentro de su practica educativa, es una forma de despertar el interés o la curiosidad de las y los estudiantes para investigar, reflexionar, cuestionarse, sobre la realidad que viven, puesto que, el docente al diseñar y elaborar su propio recurso o material didáctico, contextualiza las propias vivencias de las alumnas y alumnos, impactando de forma directa en su proceso de aprendizaje.

Bibliografía

El portal único del gobierno. gov.mx. (24 de octubre de 2022). ¿Qué es el ciberbullying? <https://acortar.link/xj726>

Del Barrio Fernández, Á., & Ruiz Fernández, I. (2014). Los Adolescentes Y El Uso De Las Redes Sociales. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 571-576. Disponible en <https://acortar.link/sQ11RD>

Romero Agudelo, L. N., Salinas Urbina, V., & Mortera Gutiérrez, F. J. (2010). Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual. *Apertura*,2(1). Disponible en <https://acortar.link/sQ11RD>

Secretaría de Educación Pública. (2019). *Formación Cívica y Ética. Segundo Grado*. México. Disponible en <https://acortar.link/KqLHUz>