



Igualdad de género desde casa hasta el aula

Autor(a): Arenas Reyes Bárbara Fany
Alexis Carrel, 15EJN0717A
San Martín de las Pirámides
11 de noviembre de 2022



PRESENTACIÓN

A través del tiempo y con los cambios constantes de la sociedad se ha dirigido la mirada hacia el papel que desempeñan las mujeres en los diferentes ámbitos en los que se desarrollan, de ahí la importancia que se le ha dado a la igualdad de género. “hablamos de igualdad de género cuando las niñas y los niños, las mujeres y los hombres, tienen las mismas oportunidades para desarrollar todo su potencial, ejercer sus derechos, tomar decisiones y beneficiarse del desarrollo económico, educativo, social, cultural y político” (Jiménez, Ricárdez y Pérez, 2022, p.5). Por lo que es fundamental como docentes concientizar a las y los cuidadores de niñas y niños sobre la importancia de una educación igualitaria, la cual será reflejada en un ámbito social, como lo es la escuela ya que las niñas y los niños desde casa empiezan a formarse juicios acerca de lo que su entorno familiar considera correcto con afirmaciones como: el color rosa es para niñas, el color azul es para niños, de igual manera las niñas juegan con muñecas y cocinitas, los niños con cochecitos y luchadores, como lo menciona el libro de las familias “en la familia los niños aprenden y asumen formas de ser, sentir y actuar que son consideradas como femeninas o masculinas por la sociedad” (Moreno-Sánchez, Pérez-García, Poot - Pinelo, Fuenlabrada-Velázquez, 2020, p.59). Lo anterior está lejos de favorecer la igualdad de género, por ello cuando las niñas y los niños llegan al aula es importante el brindarle las herramientas necesarias en corresponsabilidad con la familia para que vayan tomando conciencia que todas y todos son iguales y tienen los mismos derechos y oportunidades, logrando desarrollar aprendizajes, habilidades y actitudes, haciendo a un lado los paradigmas de; mujer significa débil, hombre significa fuerte, estereotipos que están presentes en todo momento. “Los estereotipos de género son creencias y opiniones que existen en todas las sociedades acerca de las características y capacidades que se piensa que deberían poseer las niñas y los niños, las mujeres y los hombres” (Jiménez, 2022, p. 6).

Por lo tanto, considero que la presente infografía nos da pauta para llevar a cabo distintas acciones que favorezcan la igualdad de género desde casa hasta la escuela.

IGUALDAD DE GÉNERO

*Igualdad de género,
desde casa hasta la
escuela*



Fortalecer la integración equitativa en las diferentes tareas y actividades



Los obsequios deberán ser de acuerdo al gusto e interés dejando de lado el rol de género



Todas y todos tienen el derecho a sentir las mismas emociones



Promover la libre elección (colores, ropa, juguetes, deportes, juegos, profesión)

Mismas oportunidades

Mismos derechos

Eliminar los estereotipos de género (niñas con personalidad de princesas, niños con personalidad de superhéroes)



CONCLUSIONES

Para llevar a cabo la información de este recurso, primeramente, debemos conocer la definición de sexo y género, de ahí que al comprender el concepto podemos tener claro que es lo que se pretende alcanzar al favorecer la igualdad de género. “El sexo y el género son conceptos diferentes. Mientras el sexo hace referencia a las características biológicas de mujeres y hombres determinadas genéticamente (órganos sexuales), el género establece diferencias que son creadas por la sociedad y la cultura, es decir, que no se nace con ellas, sino que cada sociedad determina cómo creen que deben comportarse las mujeres y los hombres, cuáles son las responsabilidades que deben tener, y qué actividades les están permitidas o prohibidas según el sexo de cada persona” (Jiménez et al,2022, p.5).

Así mismo el reconocer la importancia de dejar a un lado los estereotipos de género, creados por la sociedad, brindando una mirada igualitaria hacia las niñas y los niños como personas con los mismos derechos y oportunidades puesto que las bases se dan desde su primera educación que es la familia, les van formando un juicio que sin duda tendrá relevancia durante toda su vida. “Los estereotipos de género son creencias y opiniones que existen en todas las sociedades acerca de las características y capacidades que se piensan que deberían poseer las niñas y los niños, las mujeres y los hombres” (Jiménez et al, 2022, p.6).

Cabe resaltar que la igualdad de género se ha venido retomando desde tiempo atrás de manera implícita en el currículo, en el tema de la educación inclusiva.

La educación inclusiva pretende contribuir a eliminar la exclusión social ante la diversidad racial, la clase social, la etnicidad, la religión, el género, las aptitudes, entre otras posibles, considerando que la educación es un derecho humano elemental y base de una sociedad más justa”. (Aprendizajes clave para la educación integral,2017, p.168).

Esta infografía pretende llevar a cabo acciones que coadyuben a que las niñas y niños tengan las mismas oportunidades, siendo como docentes los guías para que las cuidadoras y cuidadores desde casa transformen los estereotipos de género que históricamente han sido adquiridas generación tras generación, logrando la igualdad de género y reforzando en la escuela, la cual después de casa es su próximo entorno social.

REFERENCIAS

Aprendizajes Claves para la Educación Integral, 2017, primera edición, Secretaría de Educación Pública.

Jiménez Genis Yaisuri, Ricardez Marlik Mariaud, Pérez Feria María Esther, (2022) primera edición. *Igualdad de género 1 Libro de las niñas y los niños Preescolar*, Gobierno del Estado de México.

Moreno Sánchez Eva, Pérez García Rosa María Leticia, Dieudonnee Alejandra Poot Pinelo, Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez, (2020), *Libro para las familias*, Secretaría de Educación Pública.