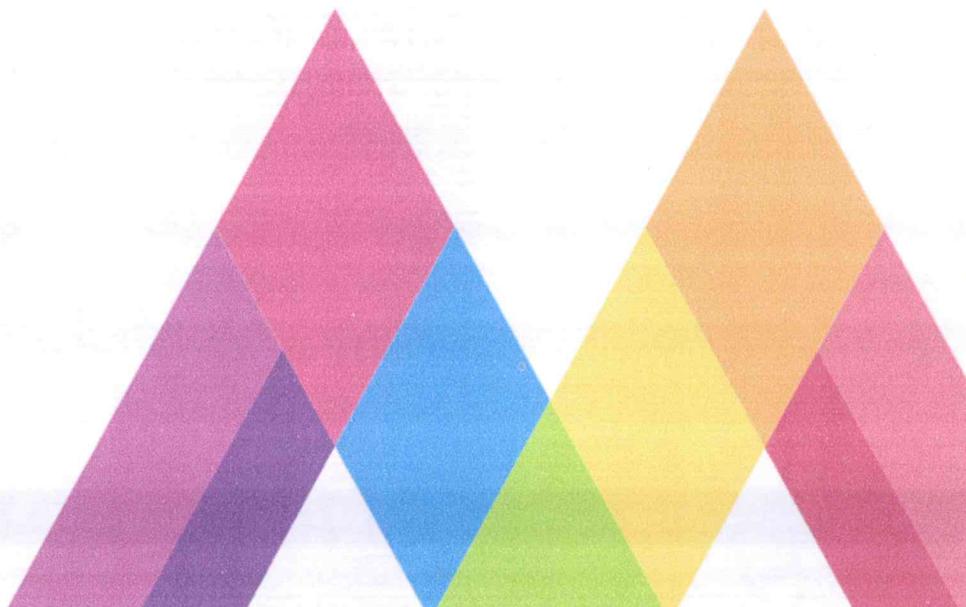




Educación física de calidad (EFC): guía para los responsables políticos **Acervo Digital Educativo**

Autor (a): Guadalupe Estefanía Flores Jiménez
Coordinación de Área de Educación Física F056
CCT: 15AOS2266X
Municipio: Nezahualcóyotl
15/02/2023



INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, es parte de la construcción de un acervo digital, el cual estará destinado para que más docentes puedan realizar una revisión de distintos temas de interés, de manera específica este texto es una breve reseña del libro “Educación física de calidad (EFC): guía para los responsables políticos”, Las discusiones acerca de la EFC vienen desarrollándose desde hace más de 15 años. En el libro se destacó la importancia de áreas esenciales, tales como la eficiencia del desarrollo de un estilo de vida activo, aspectos de salud, la actividad física, hábito de la práctica regular de ejercicios y preocupación acerca de su eficiencia para enfrentar los retos como los temas de género, educación inclusiva, sobre aquellas limitaciones religiosas, tradicionales o culturales.

DESARROLLO

Este texto en un principio el libro contiene la forma en la cual históricamente se fue generando el rediseño de esta Educación Física de Calidad, haciendo alusión a la declaración de Berlín, da una percepción amplia, contextualizando los problemas que conlleva la falta de apoyo en la práctica de actividad física, así como de los múltiples beneficios que esta tiene y cómo se ve un claro ajuste en países con mayores recursos o apoyo en esta área.

Es interesante como informan sobre aquellas responsabilidades que tienen los políticos en relación a esta Educación Física de calidad, sobre la estrategia nacional hace mención de la constitución de un grupo técnico de actividad física de calidad, conformado no solo por investigadores, también agentes de salud del instituto nacional de Salud Pública, con la finalidad de tener un acercamiento más contextualizado con la población Mexicana, lo cual me resulto de mucho agrado por la forma en que fue pensado este proceso.

Es verdad que todos conocemos los beneficios de la actividad Física y en este caso maneja conceptos clave como:

Personas físicamente alfabetizadas.

Actividad Física organizada.

Desarrollo de seguridad y confianza.

Control y coordinación sólida.

Relacionando estos conceptos con el trabajo del educador físico me resulto muy interesante cuando se menciona la “alfabetización física” dando una importancia como la que le dan a otras asignaturas en la Educación Básica, es un concepto desde mi punto de vista muy poco utilizado y quizás deberíamos apropiarnos de este.

Cómo todas las propuestas es importante que estas tengan un seguimiento claro, con la revisión de este material, me percate de que esta maravillosa propuesta a quedado olvidada o bien no está siendo llevada a cabo de la forma en la que fue planeada, desde este punto despertó mi interés, pues aunque es un texto que básicamente da un amplio sentido de lo que esta Educación Física de calidad nos invita a pensar en todos los involucrados, quienes son los beneficiados y que no solo es responsabilidad de unos cuantos.

CONCLUSIÓN

El texto es muy amplio, pero con un sentido común que te invita a dar un vistazo a nuestro trabajo como educadores físicos, no solo con como un texto informativo, si no como un texto que a partir de hechos trata de garantizar con fundamentos claros y contextualizados lo pertinente a la meta que es una “Educación Física de calidad”.

Es ambiciosa la forma en la que cuestionan si las políticas referentes a esta Educación Física van de la mano con lo pedagógico, las necesidades no solo de

aprendizaje motriz, si no con los aspectos económicos destinados a este, además es una propuesta en la cual da sugerencias y acciones para cada agente que está relacionado con esta área y cómo lo dice el título, esto no es más que una guía, una receta que debería seguirse al pie de la letra, a conciencia, con respeto y amor a esta área tan importante.

REFERENCIAS

2015. McLennan, Nancy , Thompson, Jannine ,Educación física de calidad (EFC): guía para los responsables políticos, UNESCO, ISBN: 978-92-3-300012-4