



La trascendencia de la mujer en los últimos 50 años

Autor(es): Maira Valenzuela González, Sergio Saúl Mondragón
Morales, Erick Javier Peralta Cedillo, Fabiola Nuñez Nuñez,
Jessica Rodríguez Rodríguez , Irma Grimaldo Hernández
OFTV N0 0404 "Venustiano Carranza" 15ETV0409K
Naucalpan de Juárez, México
12 de junio de 2023



INTRODUCCIÓN

La violencia de género, los altos índices de feminicidios, el incremento en la violencia familiar, la trata de blancas noticias hoy predominantes en las noticias a nivel nacional e internacional. El estado de México no se queda a la retaguardia y lo más preocupante nuestro municipio es uno de los once municipios que declaran la Alerta de Violencia de Género contra las mujeres.

Las cinco colonias con mayor incidencia son San Antonio Zomeyucan, San Rafael Chamapa, Las Huertas 1era. Sección, San Lorenzo Totolinga 1era. Sección y Valle Dorado en San Rafael Chamapa VI. Estando la escuela OFTV N0 0404 Venustiano Carranza enclavada en San Lorenzo Totolinga genera mayor alarma entre nuestros estudiantes, lo que nos hace ver la importancia de dirigirnos a buscar una solución del problema desde adentro de la institución para permear a la comunidad.

Ello nos hace promover entre los alumnos de la escuela telesecundaria la participación de todos para concientizar a la comunidad educativa en la importancia de la prevención y detección del maltrato, trata de blancas y potenciar la equidad, trabajando los derechos humanos, y construir la paz.

Se amplían los recursos fuera del aula y se realiza un trabajo multidisciplinar entre todos los alumnos participantes desde los aprendizajes esperados de las asignaturas de Español, Historia, Formación Cívica y Ética por grado escolar para lograr el desarrollo integral de los alumnos, dando las herramientas necesarias para identificar conductas sexistas y de violencia. Realizando un proyecto multidisciplinar basado en problemas

DESARROLLO

Se realizará una exposición conmemorando el día 8 de marzo en la OFTVN0 0404 Venustiano Carranza donde las prácticas sociales del lenguaje son un desafío, el enfoque pedagógico de la asignatura constituye un modo de concebir al mundo y de interactuar con él y las personas... Lo que se requiere es que los estudiantes adquieran un conocimiento del español que les permita interactuar de manera oral y escrita, en el contexto escolar y en el extraescolar ... por ello se trabaja de manera multidisciplinar con las asignaturas de Historia y Formación cívica y ética.

Se generan espacios de reflexión y se realiza la exposición

ESTRATEGIA	REALIZAR UNA EXPOSICIÓN CONMEMORANDO EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
ASIGNATURAS	<ul style="list-style-type: none">• Español• Historia• Formación cívica y ética
ÁMBITOS, EJES, AMBIENTE O DIMENSIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Estudio• Literatura• Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad• Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural• Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos
HABILIDAD, TEMA O PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar la escritura para organizar su pensamiento, elaborar su discurso y ampliar sus conocimientos.• Utilizar los acervos impresos y digitales con diferentes propósitos.• Analizar, comparar y valorar la información generada por diferentes medios de comunicación masiva, y tener una opinión personal y actitud responsable sobre los mensajes que intercambia.• Conocer, analizar y apreciar el lenguaje literario de diferentes géneros, autores, épocas y culturas; valorar su papel en la representación del mundo.• Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos• Valorar la importancia de la historia para comprender el presente y participar de manera informada en la solución de los retos que afronta la sociedad para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.• Disfrutar la lectura de cuentos escritos por mujeres.• Comprender textos y la intención de la autora.• Identifiqué el subgénero de los cuentos leídos.• Reconocerla importancia de los aspectos espaciales para crear el ambiente del subgénero.• Reconocer que la forma en que se presentan los espacios sugiere un ambiente en la narración.• Discutir el uso de tramas no lineales y desenlaces abiertos.• Investigar vocablos desconocidos para la comprensión de textos.• Reconocer la estética de la prosa poética.• Identificar los elementos de la trama del cuento.• Reconocer el uso de recursos literarios para la creación estética de la prosa poética. .

	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer su identidad como persona digna, valiosa y sujeto de derechos para participar en acciones que favorecen su autorrealización y desarrollo integral, el cuidado de su salud y la prevención de riesgos.
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural • Compara una variedad de textos sobre un tema. • Elabora una lista ordenada de preguntas para buscar información sobre un tema. • Identifica y explora fuentes diversas sobre ese tema para valorar cuál es la más pertinente de acuerdo con los propósitos de su búsqueda. • Analiza y evalúa diversas formas de desarrollar un tema en distintos textos. • Elige un tema de su interés. Puede estar relacionado con el lenguaje o con otras asignaturas. • Participa en la presentación pública de libros. • Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares. • Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora. • Reconoce los cambios más trascendentales en la historia de México • Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio • Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación. • Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles. • Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio. • Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

GRADO Y GRUPO	TEMA	PRODUCTO A OBSEQUIAR CON FRASE	EVALUACIÓN	FECHA	RECURSOS
1A	Venta de mujeres (matrimonios forzados)	Aretes	Rubrica	07 de marzo de 2023	Hojas Colores Resistol Tijeras Computadora Impresora Hojas de color
1B	Trato de blancas utilizando redes sociales	Galleta con chocolate	Rubrica	07 de marzo de 2023	Hojas Colores Resistol Tijeras Computadora Impresora Hojas de color
2A	Violencia intrafamiliar	Pulsera naranja	Rubrica	07 de marzo de 2023	Hojas Colores Resistol Tijeras

					Computadora Impresora Hojas de color
2B	La mujer en Arabia	broche	Rubrica	07 de marzo de 2023	Hojas Colores Resistol Tijeras Computadora Impresora Hojas de color
3A	Menstruación	Toalla femenina	Rubrica	07 de marzo de 2023	Hojas Colores Resistol Tijeras Computadora Impresora Hojas de color
3B	Las mujeres también escriben	Bolígrafo	Rubrica	07 de marzo de 2023	Hojas Colores Resistol Tijeras Computadora Impresora Hojas de color

Observaciones

Se realizarán exposiciones en los salones con duración de 10 minutos en los que se explicara el tema partiendo de un caso, un video documental o imágenes para posteriormente realizar una reflexión sobre los derechos ganados y las posibilidades de elección que se tiene en la actualidad, para terminar, se hablara sobre la importancia de elegir responsablemente, puesto que cada elección trae una consecuencia.

Al final de la exposición se les obsequiara un detalle para cada alumno con una frase y se pasara al siguiente salón para escuchar la otra temática.

Cada grupo se encargará de hacer su letrero de salón y adornar de acuerdo con su tema.

Cada 10 minutos se dará la orden por micrófono para hacer cambio de salón.

ROTACIÓN DE SALONES

GRADO Y GRUPO	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4	TEMA 5	TEMA 6
PRIMERO A	Salón 5 Primero A Venta de mujeres	Salón 4 Primero B Trato de blancas	Salón 3 Tercero A Menstruación	PATIO Tercero B Las mujeres también escriben	Salón 6 Segundo B La mujer en Arabia	Salón 7 Segundo A Violencia intrafamiliar
PRIMERO B	Salón 4 Primero B Trato de blancas	Salón 3 Tercero A Menstruación	PATIO Tercero B Las mujeres también escriben	Salón 6 Segundo B La mujer en Arabia	Salón 7 Segundo A Violencia intrafamiliar	Salón 5 Primero A Venta de mujeres
SEGUNDO A	Salón 7 Segundo A Violencia intrafamiliar	Salón 5 Primero A Venta de mujeres	Salón 4 Primero B Trato de blancas	Salón 3 Tercero A Menstruación	PATIO Tercero B Las mujeres también escriben	Salón 6 Segundo B La mujer en Arabia
SEGUNDO B	Salón 6 Segundo B La mujer en Arabia	Salón 7 Segundo A Violencia intrafamiliar	Salón 5 Primero A Venta de mujeres	Salón 4 Primero B Trato de blancas	Salón 3 Tercero A Menstruación	PATIO Tercero B Las mujeres también escriben
TERCERO A	Salón 3 Tercero A Menstruación	PATIO Tercero B Las mujeres también escriben	Salón 6 Segundo B La mujer en Arabia	Salón 7 Segundo A Violencia intrafamiliar	Salón 5 Primero A Venta de mujeres	Salón 4 Primero B Trato de blancas
TERCERO B	PATIO Tercero B Las mujeres también escriben	Salón 6 Segundo B La mujer en Arabia	Salón 7 Segundo A Violencia intrafamiliar	Salón 5 Primero A Venta de mujeres	Salón 4 Primero B Trato de blancas	Salón 3 Tercero A Menstruación

NIVELES CRITERIOS	EXCELENTE	BIEN	REGULAR	DEFICIENTE
Dominio del tema	Conoce a profundidad el tema de la exposición	Conoce el tema de la exposición	Conoce poco sobre el tema de la exposición	Demuestra un marcado desconocimiento del tema
Interacción con la audiencia	Establece contacto visual con toda la audiencia. Responde correctamente todas las preguntas	Establece contacto visual con una parte de la audiencia. Responde bien la mayoría de las preguntas	Establece poco contacto visual con la audiencia. Responde las preguntas de forma incompleta	Establece muy poco contacto visual con la audiencia. Responde las preguntas de manera confusa e incompleta
Recursos de apoyo	Utiliza variados recursos audiovisuales que ayudan a la comprensión del tema	Utiliza recursos audiovisuales suficientes para apoyar la exposición	Incorpora muy pocos recursos audiovisuales y no están claramente relacionados con el tema	Los recursos audiovisuales son insuficientes y no se relacionan con el tema
Seguridad	Demuestra mucha seguridad al exponer	Demuestra seguridad al exponer	Demuestra un poco de inseguridad al exponer	Se muestra muy inseguro al exponer

CONCLUSIONES

Con las actividades realizadas se logró sensibilizar a madres y padres de familia, alumnos y alumnas a seguir visibilizando a las mujeres, a partir de reconoce la importancia de comprender la interseccionalidad para darle presencia, voz, poder y valor a las mujeres y las niñas y, continuar avanzando en justicia social para alcanzar una mayor representatividad, redistribución de la riqueza nacional y reconocimiento por el aporte que hacen las mujeres a la economía de los países, de ahí la importancia de que los educandos conozcan, reflexionaran y, expusieran los conceptos de economía feminista y salario patriarcal, cuidados y protección.

El texto original de este artículo fue publicado por la Agencia Quadratín en la siguiente dirección: <https://www.quadratin.com.mx/opinion/mujeres-de-acero-gerardo-a-herrera-perez/>

BIBLIOGRAFÍA

SEP SEP, (2017) Plan y programa de estudio Español, Historia, Formación Cívica y Ética

<https://www.quadratin.com.mx/opinion/mujeres-de-acero-gerardo-a-herrera-perez/>