



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES. RESULTADOS FUERTES.



**Acervo  
Digital  
Educativo**

# Herramienta digital para la evaluación diagnóstica en educación física

Padilla González José Giovanni  
Coordinación de Área de Educación Física F006 15AOS2135D  
Timilpan, México  
11 de enero de 2023



## INTRODUCCIÓN

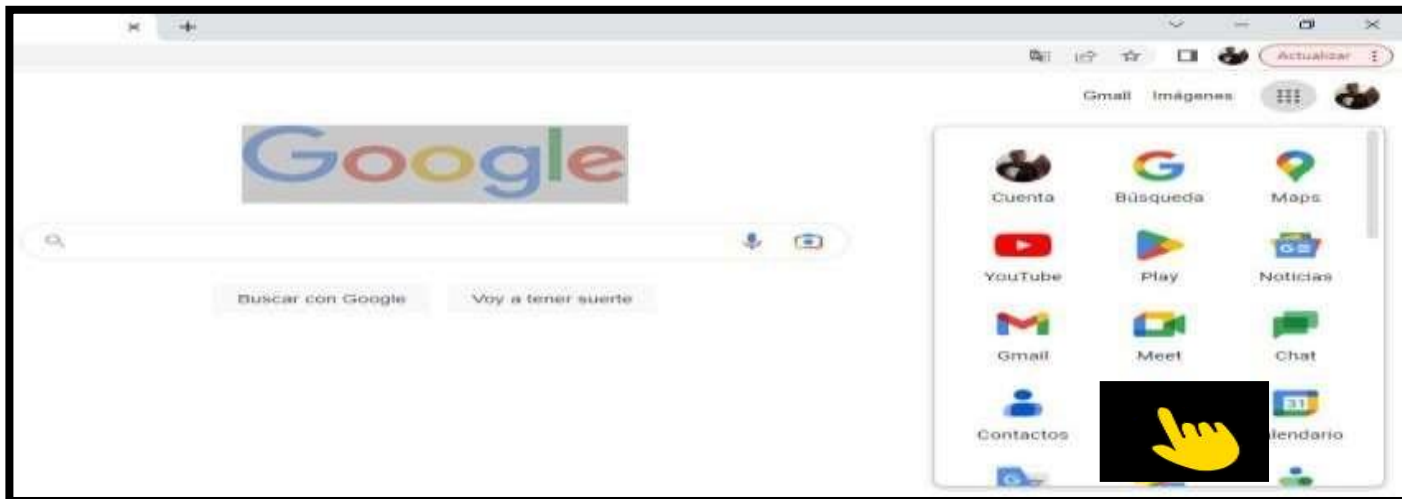
Los formularios de google hoy en día son una herramienta muy útil y eficiente que se puede utilizar en diversos ámbitos para recabar y organizar información. En el proceso enseñanza aprendizaje le sirve de mucho al docente para evitar largas horas de trabajo capturando información en la computadora, o anotando a mano en las tradicionales rubricas de evaluación que sin duda siguen siendo funcionales, sin embargo demandan mucho tiempo y mucho trabajo, que por el contrario los formularios nos ahorran tiempo y además nos brinda muchas ventajas como las gráficas que sin duda son evidencias palpables que sustentan la práctica docente cuando la información que se tiene de cada alumno es precisa y veraz.

Muy importante destacar que no sustituyen las estrategias didácticas y menos suplen el acompañamiento y guía que el docente realiza en el desarrollo de las actividades. Como se indica en el título del trabajo, son solamente una herramienta digital que si aprendemos a usarla nos minimizara de forma considerable el tiempo y el trabajo que se dedica a capturar y/o escribir información de forma manual.

## CAPITULO 1: ESTRUCTURA Y DISEÑO DE UN FORMULARIO

- 1.- Crear una cuenta de correo de google directamente en la plataforma de la misma [www.google.com](http://www.google.com) "crear cuenta".
- 2.- Una vez creada la cuenta se ingresa al icono de DRIVE, mismo que se encuentra en la misma dirección electrónica en la parte superior derecha de la página de google. Véase figura 1.

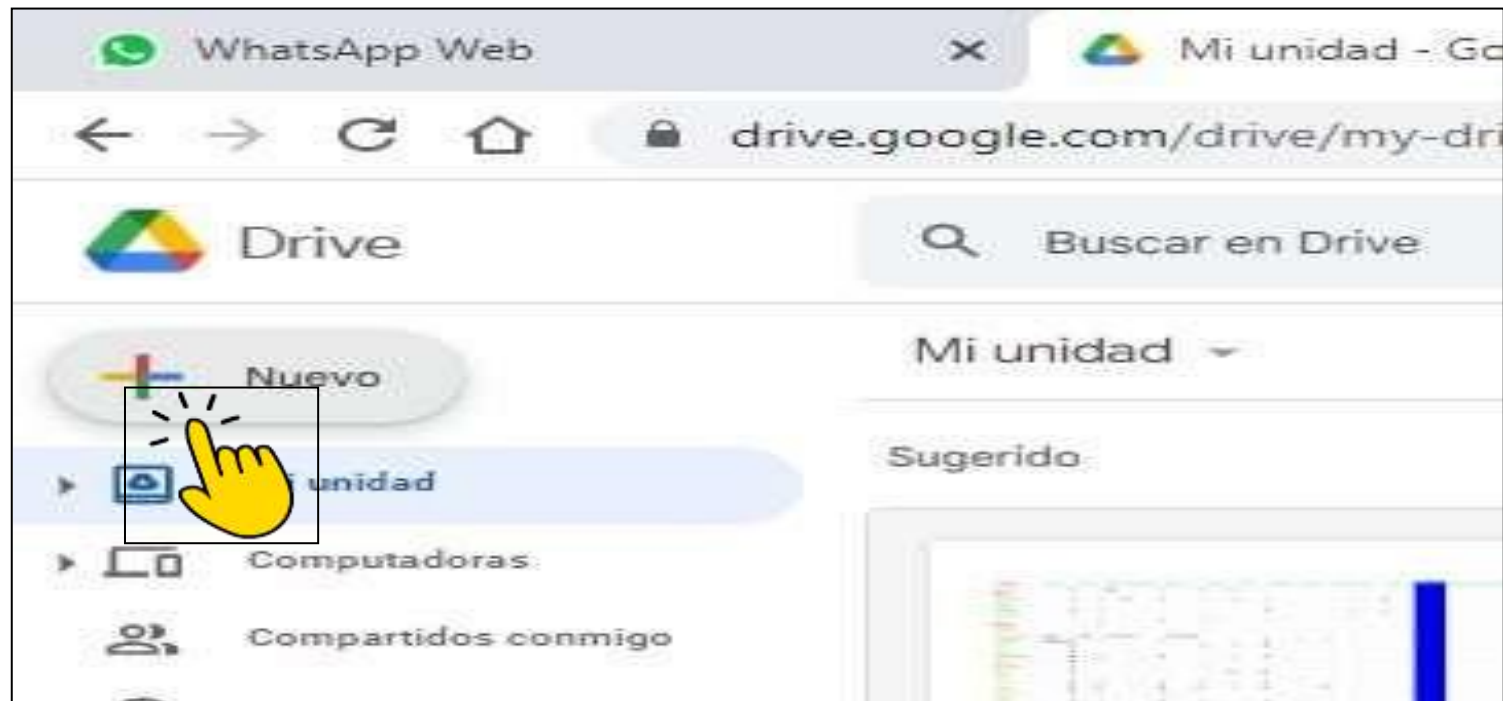
**Figura 1.** Captura de pantalla en la interfaz principal de Google Drive.



*Imagen del autor tomada de Google Drive*

3.- Ya en la página de **DRIVE** se inicia con el diseño del formulario dando clic en la parte superior izquierda en el icono **NUEVO**. Véase figura 2.

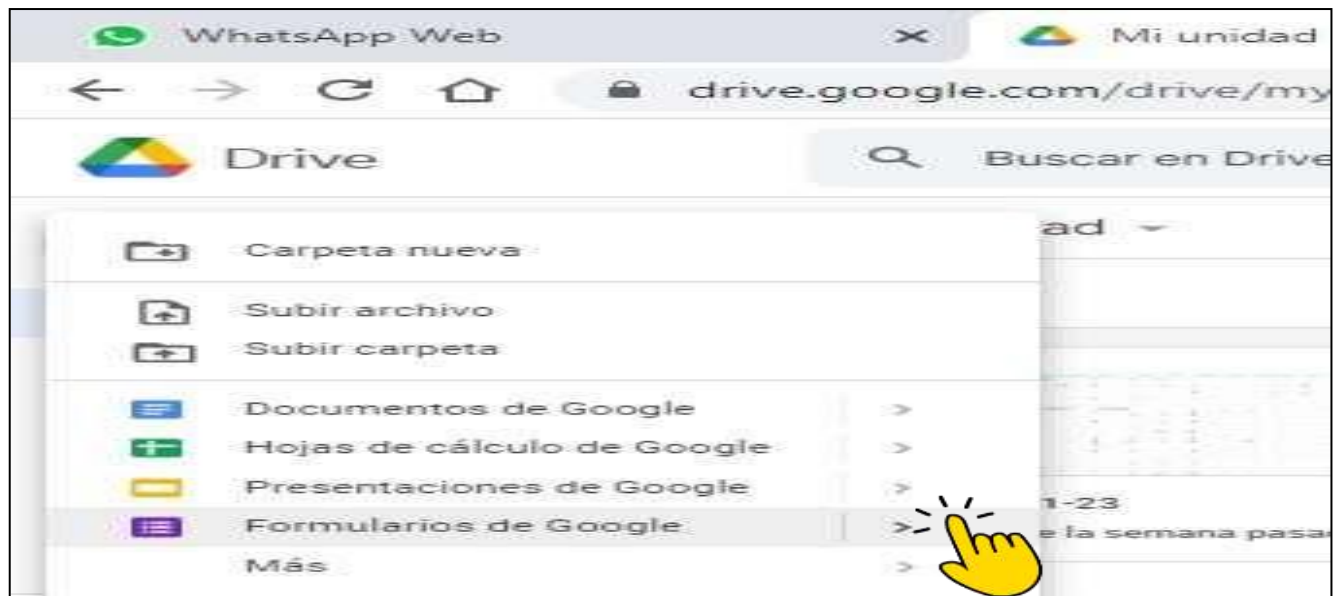
**Figura 2.** Captura de pantalla en la interfaz principal de Google Drive.



*Imagen del autor tomada de Google Drive*

4.- Finalmente seleccionas formularios de google. Véase figura 3.

**Figura 3.** Captura de pantalla en la interfaz principal de Google Drive.



*Imagen del autor tomada de Google Drive*

## 1.1 DISEÑO DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO. Véase Figura 4.

1.- Solamente se va redactar el texto que va aparecer en el primer apartado del formulario, así como el tipo de respuesta, puede ser texto a redactar, opción múltiple, listas desplegables etc. Para acceder a información más detalla se recomienda ver el siguiente video en el canal de youtube propiedad de la misma plataforma (**Programas, 2020**)

<https://youtu.be/PrnH8qLuf1Y>

**Figura 4.** Captura de pantalla en la interfaz principal de la edición de un formulario de Google Drive.

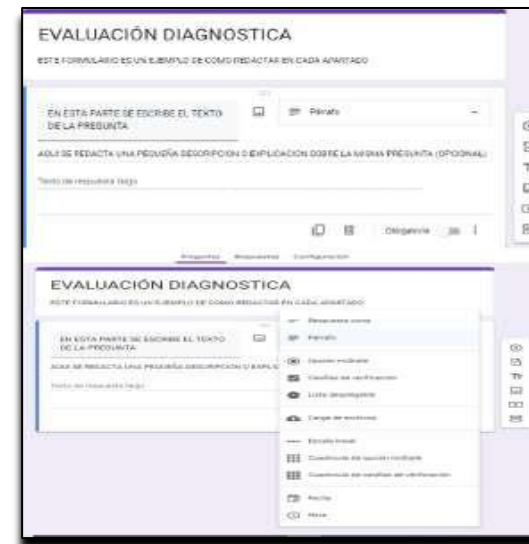


Imagen del autor tomada de Google Drive

## 1.2 EJEMPLO DE UN FORMULARIO HECHO PARA LA EVALUCION DIAGNOSTICA EN EDUCACION FISICA. Véase figura 5.

De clic en el siguiente enlace para ver el formulario completo.

<https://forms.gle/of4rYSDHQGAF39NU6>

**Figura 5.** Captura de pantalla en la interfaz principal de un formulario en Google Drive.



The screenshot shows a Google Forms interface. At the top, there are tabs for 'Preguntas', 'Respuestas' (with a count of 177), and 'Configuración'. Below the tabs is a header image of a basketball court with players. Underneath the image, it says 'Sección 1 de 2'. The main title of the form is 'DIAGNÓSTICO DE EDUCACIÓN FÍSICA 22-23'. Below the title, the school name 'ESC PRIM LIC. ANDRÉS MOLINA ENRÍQUEZ POLOTITLAN' and the teacher's name 'L.E.F JOSÉ GIOVANNY PADILLA GONZÁLEZ' are listed. The form contains a text input field for 'Nombre completo del Alumno', a dropdown menu set to 'Respuesta corta', and a text area for 'Texto de respuesta breve'. At the bottom, there is a label 'GRADO \*' and a 'Obligatoria' indicator.

*Imagen del autor tomada de Google Drive*

## CAPITULO 2: OPERATIVIDAD DEL FORMULARIO Y EL REGISTRO DE DATOS

Si la información la va registrar otra persona es necesario enviarle el vínculo del formulario por la vía más rápida que es el whatsapp. Se puede hacer de la siguiente forma:

1.- Dar clic en el BOTÓN ENVIAR. Véase Figura 6.

**Figura 6.** Captura de pantalla en la interfaz principal de un formulario en edición desde google Drive.

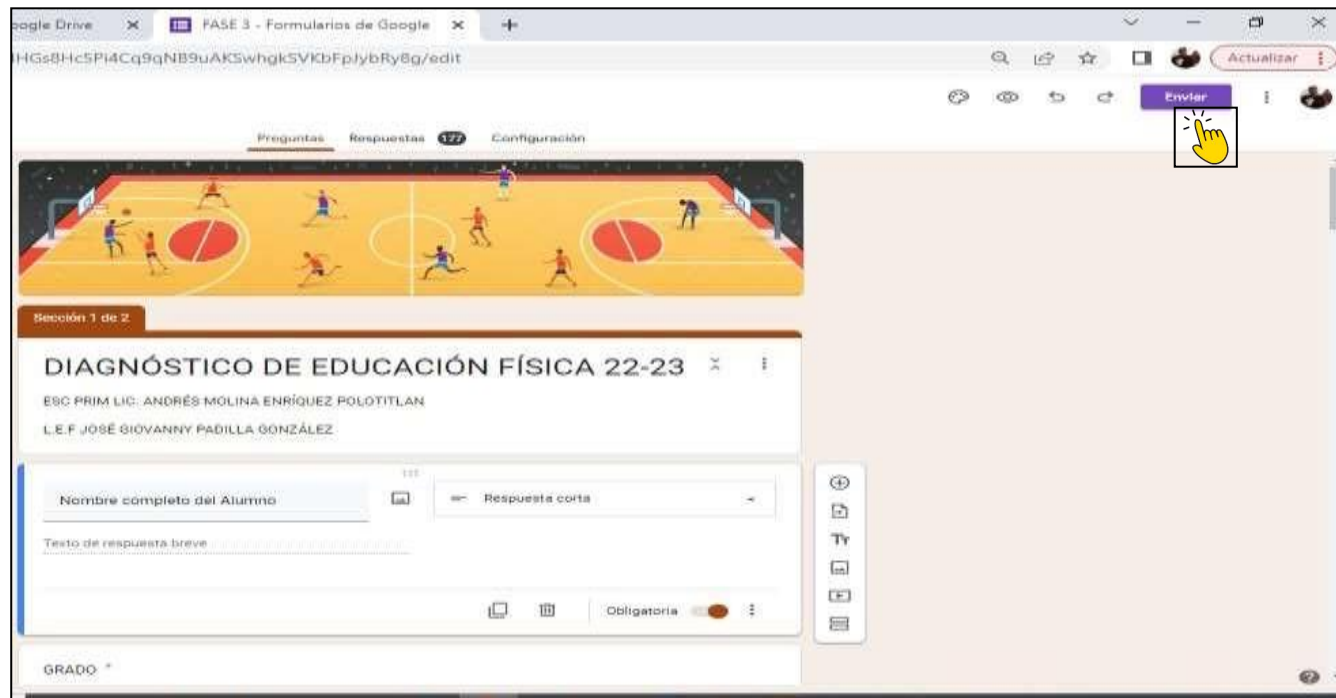


Imagen del autor tomada de Google Drive



2.- Seleccionar los iconos de color café y dar clic en copiar. Véase figura 7.

3.- Finalmente ingresas al whatsapp de la persona y le das PEGAR. Listo

Figura 7. Captura de pantalla en la interfaz principal de Google Drive para enviar un formulario.



Imagen del autor tomada de Google Drive

## 2.1 COMO RECABAR LA INFORMACIÓN SI LOVAS HACER TÚ MISMO

- 1.- Lo único que debes hacer para que el formulario salga del modo edición, y te permita recabar la información que requieres es lo siguiente:
- 2.- Ahora puedes empezar a recabar tu primer registro que explicaremos en la siguiente diapositiva.
- 3.- Da clic donde dice VISTA PREVIA. El icono es un ojo. Véase figura 8.

**Figura 8.** Captura de pantalla en la interfaz principal del formulario de Google Drive.



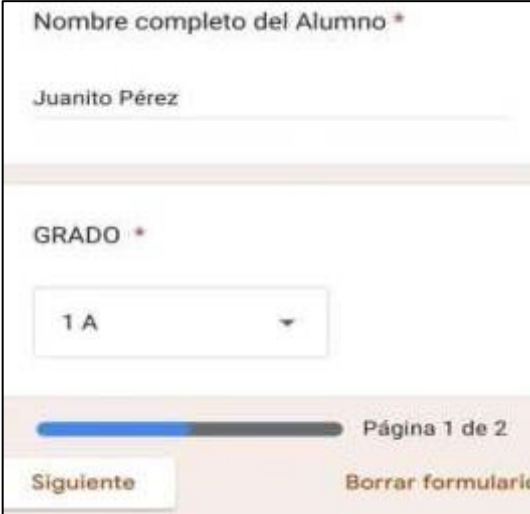
*Imagen del autor tomada de Google Drive*

## 2.2 LLENADO DEL PRIMER REGISTRO

1.- Esta parte es la más simple, pues los títulos de las preguntas y las descripciones de las mismas que se redactaron en el diseño, te irán guiando para el registro de cada una de las respuestas que se solicitan en el formulario.

2.- En esta primera sección del formulario se solicita el Nombre del Alumno, y muy importante el GRADO Y GRUPO que cursa. Es muy importante recabar estos datos por separado, es decir, cada dato en preguntas diferentes para que posteriormente se puede ordenar la información aplicando los filtros en Excel. Véase Figura 9.

**Figura 9.** Captura de pantalla en la primeras preguntas del formulario de google drive.



The image shows a screenshot of a Google Forms questionnaire. The first question is 'Nombre completo del Alumno \*' with the answer 'Juanito Pérez'. The second question is 'GRADO \*' with a dropdown menu showing '1 A'. At the bottom, there is a progress bar indicating 'Página 1 de 2', a 'Siguiente' button, and a 'Borrar formulario' link.

*Imagen del autor tomada de Google Drive*

## 2.3 REGISTRO DE RESULTADOS EN LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS FÍSICO – MOTRICES.

Después de aplicar la actividad al alumno darás clic en la opción que corresponde de acuerdo a tu criterio que vas aplicar en cada prueba, por ejemplo en la capacidad coordinativa ORIENTACIÓN si el alumno reconoce bien las direcciones ARRIBA, ABAJO, LEJOS, CERCA en el caso de primaria baja, y primaria ALTA sí reconoce bien su lado DERECHO e IZQUERDO vamos a marcar la opción LOGRADO. Véase figura 10.

**Figura 10.** Captura de pantalla en la interfaz principal del formulario en ejecución desde la página de Google Drive.



*Imagen del autor tomada de Google Drive*

## 2.4 ENVIO DE LAS RESPUESTAS PARAGUARDAR EL REGISTRO

1.- Una vez concluido el registro de los resultados obtenidos en la aplicación de las 7 pruebas Al alumno Juanito Pérez se enviará el registro completo dando clic en el botón enviar. Muy importante recordar que la evaluación diagnóstica en este caso consiste en la aplicación de pruebas para las 7 capacidades coordinativas. Véase Figura 11.

Figura 11. Captura de pantalla en diferentes secciones del formulario de Google Drive.

<p><b>ORIENTACIÓN *</b> Se muestra el camino de un arco. Y sus pistas de manera correcta de acuerdo a donde se lo indica</p>  <p><input type="radio"/> LOGRADO <input type="radio"/> CASI LO LOGRA <input type="radio"/> LE CUESTA MUCHO TRABAJO</p>	<p><b>RETINO *</b> Por parejas tomadas de la mano se muestran al ritmo de la música</p>  <p><input type="radio"/> LOGRADO <input type="radio"/> CASI LO LOGRA <input type="radio"/> LE CUESTA MUCHO TRABAJO</p>	<p><b>SINCRONIZACIÓN *</b> Soñar y amarrar agujetas</p>  <p><input type="radio"/> LOGRADO <input type="radio"/> CASI LO LOGRA <input type="radio"/> LE CUESTA MUCHO TRABAJO</p>	<p><b>REACCIÓN *</b> Por parejas se ubican de frente y a la indicación trata de ganar la tortuga a su compañero.</p>  <p><input type="radio"/> LOGRADO <input type="radio"/> CASI LO LOGRA <input type="radio"/> LE CUESTA MUCHO TRABAJO</p>
<p><b>EQUILIBRIO *</b> Coloca una pila detrás de la rodilla y aguenta 2 segundos sin bajar la pila.</p>  <p><input type="radio"/> LOGRADO <input type="radio"/> CASI LO LOGRA <input type="radio"/> LE CUESTA MUCHO TRABAJO</p>	<p><b>ADAPTACIÓN *</b> Mantener una pelota en la palma de la mano o antebrazo como se muestra o antebrazo como se muestra</p>  <p><input type="radio"/> LOGRADO <input type="radio"/> CASI LO LOGRA <input type="radio"/> LE CUESTA MUCHO TRABAJO</p>	<p><b>DE DIFERENCIACIÓN *</b> Amar una pelota de papel a una caja si llega bolas a una distancia de 3 metros</p> <p><b>DIFERENCIACIÓN</b></p> <p>La capacidad de diferenciación es la capacidad para distinguir una cosa respecto a otra de manera adecuada.</p>  <p><input type="radio"/> LOGRADO <input type="radio"/> CASI LO LOGRA <input type="radio"/> LE CUESTA MUCHO TRABAJO</p>	<p><b>RESULTADO</b> DESPUÉS DE HABER OBSERVADO EL DESEMPEÑO EN LAS PRUEBAS ANTERIORES, ¿QUE OPCIÓN CONSIDERAS QUE DEBES MARCAR RESPECTO A LA ATENCIÓN QUE REQUIERE EL NIÑO EN LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA?</p> <p><input type="radio"/> NORMAL <input type="radio"/> ATENCIÓN PERSONALIZADA</p> <p>Página 2 de 2</p> <p>Atrás <b>Enviar</b> Borrar Formulario</p> <p>UNA VEZ OBSERVADO EL DESEMPEÑO EN LAS PRUEBAS ANTERIORES, ¿QUE OPCIÓN CONSIDERAS QUE DEBES MARCAR RESPECTO A LA ATENCIÓN QUE REQUIERE EL NIÑO EN LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA?</p> <p>Google no usa ni almacena ni comparte información de tus respuestas.</p> <p>Google Formulario</p>

Imagen del autor tomada de Google Drive

## ENVIÓ DE UN REGISTRO Y CONTINUAR CON UNO NUEVO.

Véase figura 12.

- 1.- **Simplemente se dará clic en el enlace que dice ENVIAR OTRA RESPUESTA.**
- 2.- **Ese enlace aparecerá de forma automática después de enviar cada registro.**
- 3.- **Este proceso lo debes realizar sucesivamente hasta concluir con la recolección de la información de todos los alumnos**

Figura 12. Captura de pantalla en el mensaje de agradecimiento del formulario de Google Drive.



*Imagen del autor tomada de Google Drive*

## CAPITULO 3: ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y OBTENCIÓN DE GRAFICAS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

Una vez que se concluye con todos los registros, en la plataforma de GOOGLE DRIVE se puede generar un documento de Excel de forma automática donde se pueden visualizar todos y cada uno de los registros recabados.

Es necesario ingresar al formulario en modo edición, solo dando doble clic al icono del mismo desde la pantalla principal de google drive. Véase Figura 13.

Figura 13. Captura de pantalla en la interfaz principal de Google Drive.

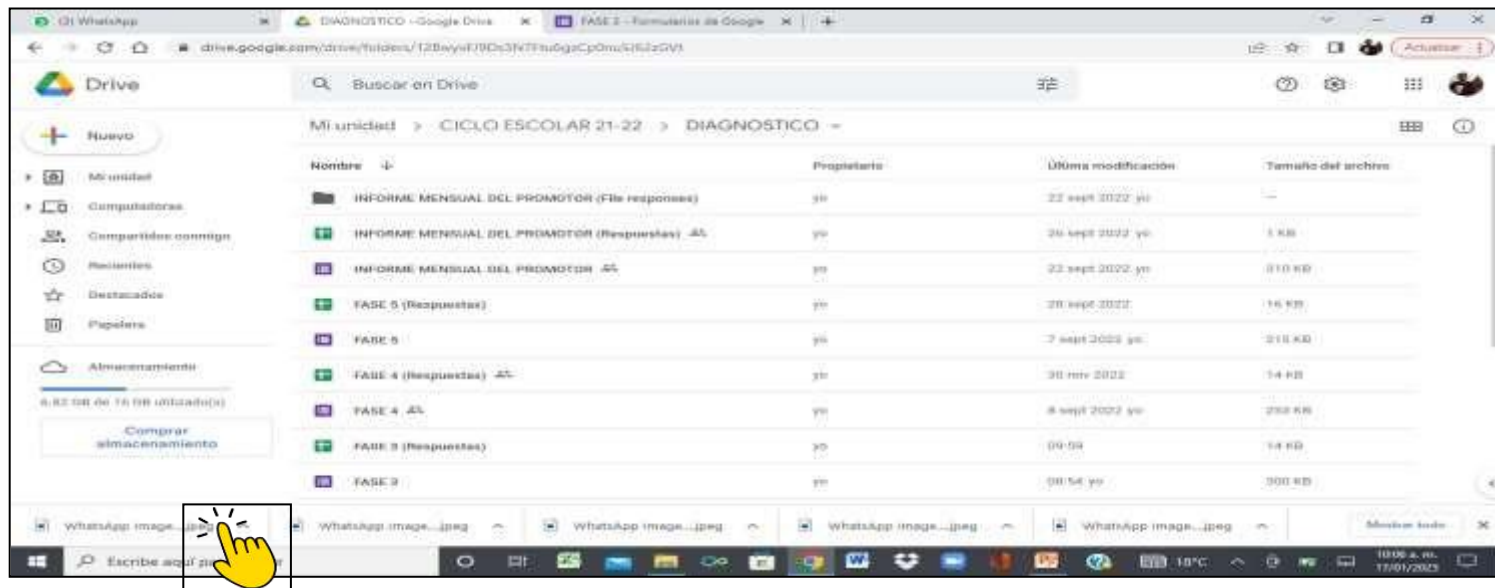


Imagen del autor tomada de Google Drive

### 3.1 GENERACIÓN DEL DOCUMENTO DE EXCEL

1.- Una vez dentro del formulario en modo edición, dar clic en la pestaña RESPUESTAS2.- Y luego da clic en el ICONO VERDE. Véase Figura 14.

Figura 14. Captura de pantalla en la pestaña de respuesta del formulario de Google Drive.



*Imagen del autor tomada de Google Drive*





### 3.3 TODA LA INFORMACIÓN DE EXCEL EN GRÁFICAS

En la pantalla donde generaste el archivo de Excel (pestaña respuestas) debes dar clic en la pestaña donde dice resumen, y deslizar hacia arriba la pantalla para que puedas visualizar la gráfica que google drive te brinda en todas y cada una de las preguntas del formulario. Desde el porcentaje de respuesta que se obtuvo en cada grado, así como el porcentaje alumnos que se encuentran en cada nivel de logro. Véase Figura 16.

**Figura 16.** Captura de pantalla en la pestaña de respuestas del formulario de google drive.



*Imagen del autor tomada de Google Drive*

### 3.4 EJEMPLOS DE LAS GRAFICAS. Véase figura 17

Figura 17. Captura de pantalla sobre las gráficas del formulario de Google Drive.

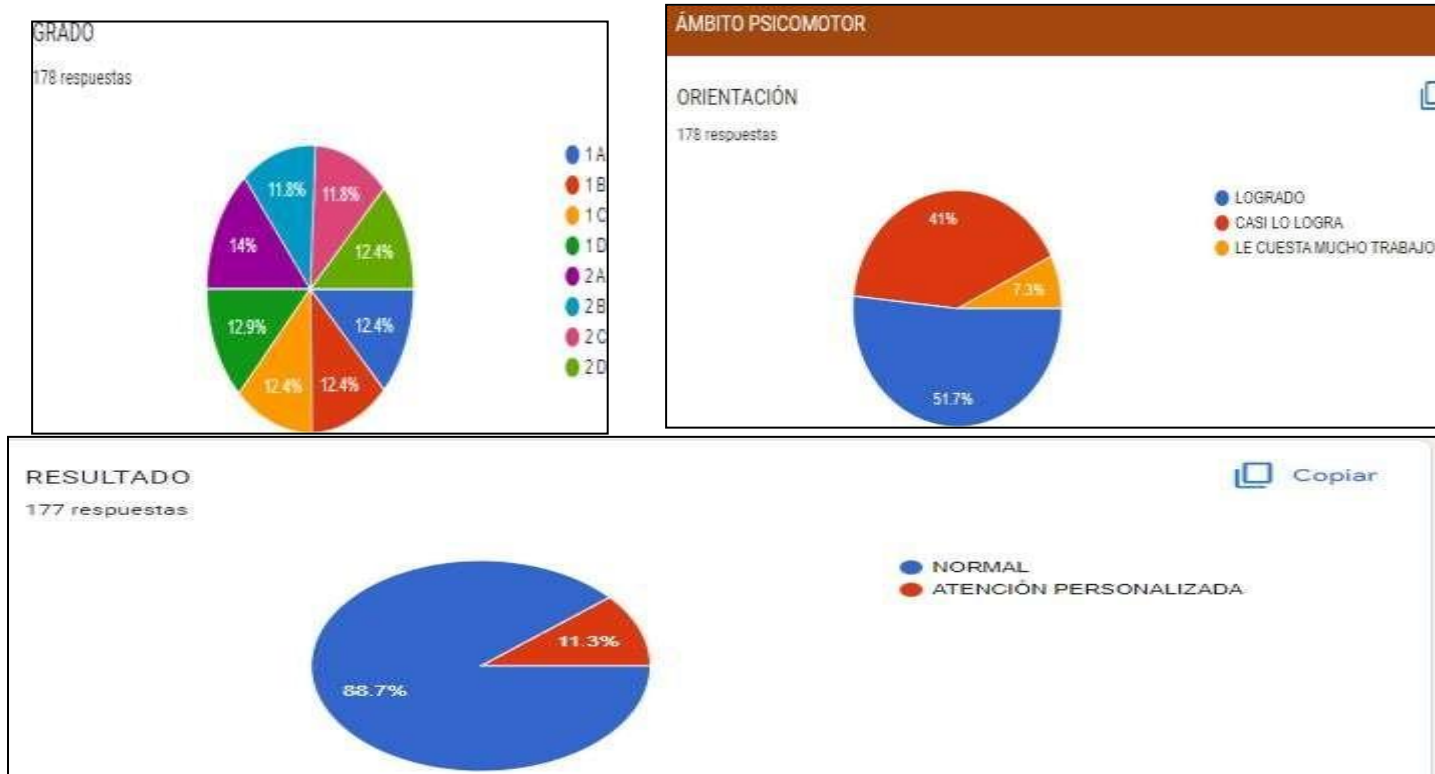


Imagen del autor tomada de Google Drive

## **CONCLUSIONES**

Utilizar esta herramienta digital en el ámbito educativo, facilita al docente la recolección de datos de manera digital, ayudando bastante a optimizar los tiempos que se dedican a la descarga administrativa y la organización manual de la información, contribuyendo al uso e implementación de las TICCAD's (Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digitales) al proceso educativo.

Concluido el proceso de diseño y operatividad de la herramienta digital, así como el análisis de la información que obtuve a través de los formularios de google, tenemos como resultado una base de datos con la información organizada, digitalizada, graficada y además interpretada de una forma práctica y sencilla, que nos permitirá hacer una buena toma de decisiones en el marco de la planificación didáctica que surge a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica, transformando la planificación y la evaluación en el proceso de intervención de la educación física, así como lo establece el plan de estudios 2017 aprendizajes clave donde especifica que la evaluación y la planificación es un proceso cíclico que permite valorar y reorientar el proceso a fin de mejorar la práctica docente, y precisamente esta herramienta digital nos ayuda a lograrlo. (SEP, 2017)

## REFERENCIAS

Programas, S. (12 de Agosto de 2020). *YouTube*. Recuperado el 10 de Enero de 2023, de

<https://youtu.be/PrnH8qLuf1Y>

SEP. (2017). *APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL, Plan y Programas de Estudio para la educación básica*. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.