



# Ni un piojo más en mi cabeza

Autora: Jessica Jazmín Antero Bonifacio

Coordinación de Educación para la Salud L047 del Municipio  
de Tejupilco, C.C.T. 15AOS2005k

Fecha completa de finalización del RDE

Logo de la licencia:



## INTRODUCCION

La pediculosis es un problema que afecta cada año a millones de niños y niñas y no distingue entre clases sociales. Si bien los piojos pueden campar por las cabezas tanto de los adultos como de los niños, además de que los piojos se reproducen muy rápido y puede provocar una epidemia en las escuelas.



Por todo esto es de gran importancia concientizar a las familias que revisen a sus hijos periódicamente para evitar la propagación y en caso de descubrirlos ponerles tratamiento. Para ello trabajaremos actividades con el objetivo que los niños conozcan el tema y la importancia de una buena higiene personal así como también evita el rechazo o discriminaciones a compañeros afectados. El niño en su infancia crea apego con su madre mediante la relación que sostienen, el autor refiere que puede ser un apego seguro, inseguro o evitativo; estos tipos de apego que Bowlby plantea repercuten en cómo la persona establecerá relaciones en la edad adulta. (Ruppert, 2017)

Los piojos se transmiten principalmente por contacto directo de un niño infectado, por el motivo que en casa, duermen 2,3 o más hermanitos juntos compartiendo almohada, sábanas y cobijas. También en la escuela comparten una banca juntos o muy a menudo trabajan en equipos o simplemente porque entre compañeros pudieran brindarse afecto entre sus semejantes con algún abrazo o apapacho, en especial entre niñas, o bien por compartir instrumentos como peines, cepillos, sombreros, gorras, diademas o cualquier otro artículo para el cabello. La teoría de Bowlby se enfoca en el desarrollo humano durante las primeras etapas de la infancia repercutiendo en el comportamiento en las relaciones adultas, como la selección de pareja y la crianza de los hijos, etc. (Ruppert, 2017).

El contagio esta principalmente ligado a la falta de higiene, dado que el período de incubación desde el contagio hasta la aparición de los primeros síntomas es de unos 13 a 14 días y notablemente algunos salones se infestaron muy rápidamente.



**Asignatura:** Conocimiento del Medio

**Grado:** 1°

**Aprendizaje:** Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

**Énfasis:** Reconoce las distintas partes de su cuerpo y cuida su salud.

**Propósito:** Como promotora de educación para la salud al momento de identificar los primeros casos de piojo y liendre inicie los trabajos correspondientes tales como exposición teórica sobre la pediculosis, mencionando (las causa y consecuencias, síntomas, prevención, ciclo de vida etc.) Para lograr que niños y niñas conozcan la propagación de la pediculosis así como evitar y a su vez eliminarlos con ayuda de sus padres.

**Inicio:** Se da la bienvenida a los alumnos preguntando como se sienten. Se hacen preguntas generadoras. ¿Qué es la pediculosis? ¿Qué son los piojos? ¿Cómo se contagian? ¿Qué podemos hacer para eliminarlos? En consiguiente se colocan los alumnos y alumnas formando un círculo ya sea en el salón o en la cancha se canta un coro llamado “el piojito” donde se va rolando un piojo elaborado con un calcetín relleno y con limpiapipas se le hacen las seis patas, a cada niño que le toque el piojo pasara al centro de la ronda a cantar la canción y así sucesivamente hasta que le toque a cada niño.

**Coro “El piojito”**

**Buenos días,**

**buenos días**

**Amiguitos, amiguitas**

**¿Cómo están?**

**Muy bien,**



**Muy bien**

**¡Que creen!**

**¿Queeee?**

**Hoy tengo que decirles algo**

**Ya llego piojito**

**Ya llego piojon**

**A las cabecitas que no se bañaron hoy.**

**Ya llego piojito**

**Ya llego piojon**

**A las cabecitas que no se peinaron hoy.**

**El que no tenga cuidado**

**Será invadido por el piojito desesperado**

**Ya se va piojito muy desconsolado**

**Porque en esta aula hay niños aseados.**

**Desarrollo:** se les explica de manera general el tema después se les proyectan varios videos titulados: “un mundo de piojos”, “que son los piojos y liendres y como se contagian”, “El piojo fugitivo” en los cuales nos brindan información como se contagian los piojos, cuales son los síntomas de pediculosis, el ciclo de vida de los piojos y cuál es el tratamiento para eliminar la pediculosis. Proponer medidas de prevención y cuidado a partir de identificar el impacto que tienen sus acciones en sí mismo, en los demás y en el medio ambiente.

Al final de la proyección se hacen comentarios acerca de lo que entendieron de los videos, posteriormente se les comparte un material impreso en el cual tendrán que analizar información acerca de la pediculosis y contestar ejercicios y preguntas de acuerdo a lo que aprendieron.

**Cierre:** Para finalizar las actividades se desarrolla una dinámica llamada “globos locos” la cual consiste en formar una línea de globos colgados sobre un hilo, cada globo tiene un piojo de papel y en el cual tendrá una pregunta para que al que le truene el globo en la cabeza la va contestar de acuerdo a lo que aprendió en el transcurso de las actividades realizadas. La Educación Socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética. (Publica, 2017).

Preguntas:

¿Qué es la pediculosis?

¿Qué es un piojo?

¿Cuántas patas tienen un piojo?

¿Qué color son los piojos?

¿Cuál es el tamaño de un piojo?

¿Qué hace un piojo?

¿Cuánto tiempo vive un piojo en la cabeza?

**NOTA:** se sugiere la siguiente acta informativa que servirá como una orientación de nuestro quehacer educativo donde seguramente algún docente se enfrentó a tal situación de pediculosis y se desconoce que se tendría que hacer con el padre de familia, tutor a cargo para darle atención a este parásito.- Para ello se dispone el siguiente material.

En la figura 1.

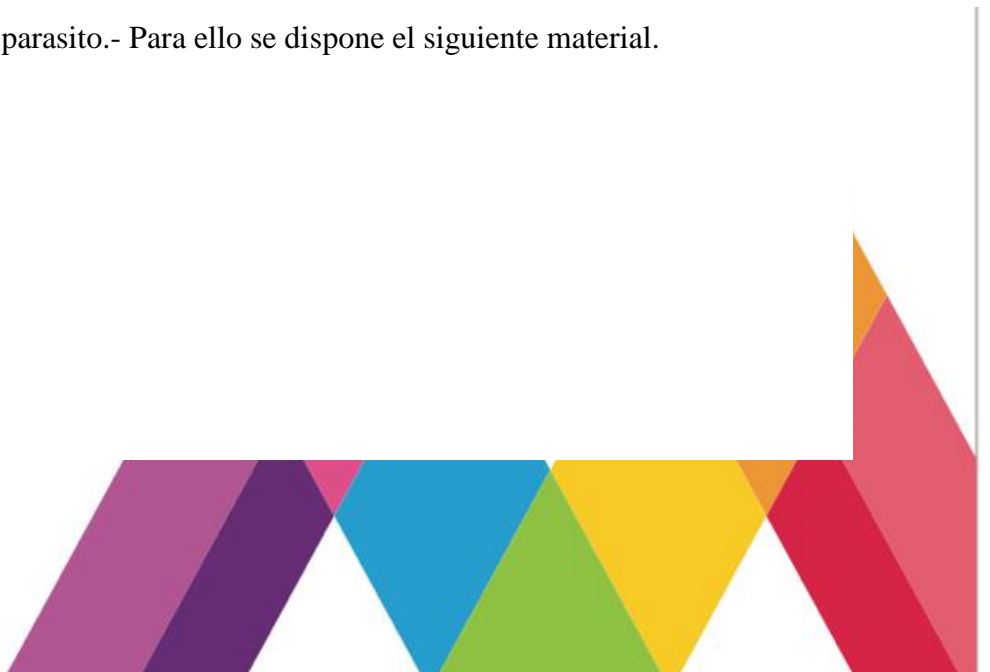


Figura 1

Municipio, Méx. a 00 de Septiembre de 2023.

### C.PROFESORES DE LA INSTITUCION PRESENTE

En atención al Oficio No. 2051100223/2373/2014, Signada por el Profr. y apegado a la ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de México, ley de Salud del Estado de México. Derivado de la prevalencia de ectoparásitos (infección de piojos en el hombre), que se han presentado en diferentes planteles educativos, y cuyo modo de trasmisión es por contacto directo de persona a persona, o por compartir prendas o artículos de uso personal con individuos infestados, me permito solicitar a usted, gire sus instrucciones a quien corresponda, para difundir en las escuelas de la Zona Escolar o Coordinación a su cargo las siguientes “Recomendaciones Generales para la Prevención de la Infecciones por Piojos en el Hombre” que la Secretaria de Salud Señala.

- Baño diario, lavar escrupulosamente cuerpo y cabeza, utilizando jabón y shampoo, de manera especial las zonas del cuerpo con presencia de pelo.
- Cambiar y lavar con frecuencia la ropa de cama, incluyendo almohadas, ropa interior y de uso personal, así como juguetes de tela y peluches.
- Lavar con frecuencia gorro, cachuchas y sombreros, así como los cepillos de peinar, utilizando jabón y agua caliente
- Los niños deben evitar compartir objetos de uso personal tales como: peines, cepillos, toallas, gorras y auriculares.
- Los padres de familia deberán revisar detalladamente y de manera mensual, la presencia de piojos en cabeza, especialmente en la zona de la nuca y detrás de orejas, y deberán estar informados sobre los mecanismos de infección-detección y las medidas de prevención y control.
- En caso de encontrarse piojos, utilizar jabón y shampoo recomendado para el tratamiento (Scabisan o el que recete el medico)

- Si un miembro de núcleo familiar se encuentra infectado de piojos, será necesarios revisar al resto de la familia, así mismo será para los grupos escolares que al detectar a un alumno, deberá ser tratado de manera inmediata para minimizar la propagación a otros y ser evaluado a los 15 días con el fin de corroborar que este libre del parásito: Los alumnos que estén infectados no podrán asistir a clases hasta que se encuentren sanos y se debe manejar de manera discreta para evitar victimizarlo y avergonzarlo.
- Mantener el salón y la escuela limpia.

Por lo cual una de las medidas tomadas por la escuela es la revisión de cabezas de los alumnos por padres de familia, en coordinación con la promotora de salud y retomar el penúltimo punto de recomendación

Sin otro asunto en particular, le envió un cordial saludo.

ATENTAMENTE

DIRECTOR/A ESCOLAR

---



## Conclusiones

- ❖ En este caso siempre se trata de concientizar a las niñas y niños para que se fomente uno de los valores más importantes que debe existir entre compañeros, que es el **respeto** así quienes están contagiados de pediculosis.
- ❖ Con lo que respecta a los padres de familia se trató de sensibilizar y se les dio a conocer mediante una asesoría los métodos y tratamientos adecuados para el control de ninfas, liendres y piojos y dejara de lado los métodos tradicionales que de nada servirían y que podría acarrear problemas graves.
- ❖ Teniendo el conocimiento previo, se iniciaron las acciones por parte de los padres de familia como la revisión de cabeza a diario antes de ir a la escuela y al momento de regresar a casa como medida de prevención de congio, otra de las medidas fue que tenían que mantener las áreas de convivencia limpias y que sus hijos tuvieran presente las medidas de higiene personal en donde los profesores frente a grupo apoyaron con el seguimiento de casos, recomendando a padres de familia iniciaran el tratamiento correspondiente para erradicar la pediculosis y que esta enfermedad no perjudicara su estancia y el aprendizaje de sus hijos.





## BIBLIOGRAFÍA

- Peralez, M. R., & Torres Herrera, K. (SEPTIEMBRE de 2021). *UNIVERSIDAD RUIZ DE MONTROYA*. Obtenido de [https://repositorio.uarm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12833/2294/Bujaico%20Peralez%2c%20Maxary%20R.\\_Torres%20Herrera%2c%20Karina\\_Tesis\\_Maestr%3%ada\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uarm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12833/2294/Bujaico%20Peralez%2c%20Maxary%20R._Torres%20Herrera%2c%20Karina_Tesis_Maestr%3%ada_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Publica, S. d. (2017). Plan y programas de educación básica. En A. N. Mayer. Ciudad de Mexico.
- Ruppert, F. (2017). Trauma, vínculo y Constelaciones familiares. Paidós.

