

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo
Dirección de Educación Física, Artística y para la Salud
Coordinación de Área de Educación para la Salud L038

“

Secuencia didáctica: Lavado de manos
Promotora: Martha Pérez Varela
Coordinación de Educación para la Salud L038
CCT: 15AOS2040Q
Municipio: Nezahualcóyotl
11 de noviembre de 2022
Licencia CC-BY-NC

Introducción

Derivado de la Pandemia Covid 19 que nos condicionó a modificar nuestros hábitos y actividades cotidianas de la manera en que estábamos acostumbrados; surgieron cambios evidentes en el regreso a las instituciones, como son la falta de fortalecimiento de hábitos de higiene, alimentación e hidratación, debido al distanciamiento vivido por más de 2 años, por lo que es apremiante atender esta situación de salud, de tal manera que podamos fortalecer estilos de vida saludables.

Como sociedad y comunidad educativa nos encontramos en un momento de enormes desafíos, que exigen poner nuestras capacidades individuales y colectivas al servicio del bienestar común.

Es así que el promotor de educación para la salud, tiene como objetivo, mejorar la salud de las personas, y puede considerarse esta perspectiva desde dos puntos: 1.- La prevención de enfermedades y, 2.- La promoción de la salud; bajo este contexto mi compromiso es brindar apoyo, implementando estrategias educativas que propicien la, prevención de enfermedades y la promoción de la salud, que permitan a los alumnos, alumnas y familias fortalecer estilos de vida saludables.

El plan de clase presentado desglosa desde la etapa de inicio, se utiliza como recurso didáctico un video en donde iniciamos la clase y se da pauta para dar el tema y obtener los aprendizajes previos del alumno, en la etapa de desarrollo se da un nuevo conocimiento apoyado por un video elaborado por mi propia creación en donde muestro la técnica correcta del lavado de manos así como la importancia de poner en práctica dicho habito de higiene y se concluye observando el aprendizaje que obtuvo el alumno al poner en práctica y explicar cada paso del lavado de manos.

El alumno reflexionó la importancia de practicar la técnica adecuada del lavado de manos para salvaguardar su salud.

Planeación Didáctica de Educación para la Salud Primaria

ESCUELA: Guillermo Prieto, Vicente Guerrero, Nezahualcóyotl			GRADO: 1° Y 2°			FECHA: 7 al 11 noviembre			TIEMPO: 8:00 – 11:00						
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE DESARROLLO Programa de estudio Exploración y comprensión del mundo natural y social						EJE/DIMENSIÓN Mundo natural									
TEMA/HABILIDAD Cuidado de la Salud				APRENDIZAJE ESPERADO/NIVEL DEL LOGRO Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar sus salud											
PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Que el alumno practique el correcto lavado de manos						ENFOQUE Científico básico			HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Autoconocimiento						
SECUENCIA DIDÁCTICA															
Se dará a conocer el Aprendizaje esperado y la manera de cómo se trabajará. 1.- Para iniciar bien el día y dar pauta para el tema bailaremos "levantando las manos" https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo 2.- Por medio de una lluvia de ideas los alumnos contestaran las siguientes preguntas: ¿Sabes lavarte las manos? ¿Cuántas veces al día te lavas las manos? 3.-Se anotarán en el pizarrón. Nos desinfectaremos las manos y tomaremos un poco de agua. (vinculación con proyecto de hidratación)				4.- Se retoman las respuestas de los alumnos para adentrar en el tema. 5.- Para fortalecer y ampliar el aprendizaje previo del alumno, con apoyo de un video se dará a conocer la técnica adecuada de lavado de manos y la importancia de lavárselas. https://www.youtube.com/watch?v=zPza0Ney65k 6.- Se dará un poco de alcohol gel a cada alumno y practicaremos la desinfección de manos. 7.- Se hará énfasis en la importancia de la higiene de las manos para prevenir enfermedades.				Para concluir y evaluar si los alumnos reconocen lo aprendido: Se les dará material impreso en donde identificaran los pasos del lavado de manos y contarán virus y bacterias (fortalecimiento de pensamiento matemático) https://br.pinterest.com/pin/436075176427972081/ (anexo) Por medio de lluvia de ideas se comentará la actividad: como se sintieron, que aprendieron en la sesión, escucharemos los comentarios mientras nos hidratamos, previa desinfección de manos.							
MATERIAL: Agua, jabón, fotocopias y alcohol gel				GDO/GPO		ALUM		FIRMA		GDO/GPO		ALUM		FIRMA	
PRODUCTO: Evidencias fotográficas				1° A		22				1° A		25			
EVALUACIÓN: Autoevaluación y observación. Instrumento guía de observación				2° A		14				1° B		28			
OBSERVACIONES:				2° B		13				1° C		23			
										2° A		18			
										2° B		18			
										2° C		15			
				GUILLERMO PRIETO				VICENTE GUERRERO				NEZAHUALCOYOTL			
ELABORÓ				AUTORIZÓ											
Profr(a) Martha Pérez Varela Promotor de salud				Profr. Gustavo Delgado Cervantes Coordinador de Área L038											

Anexo

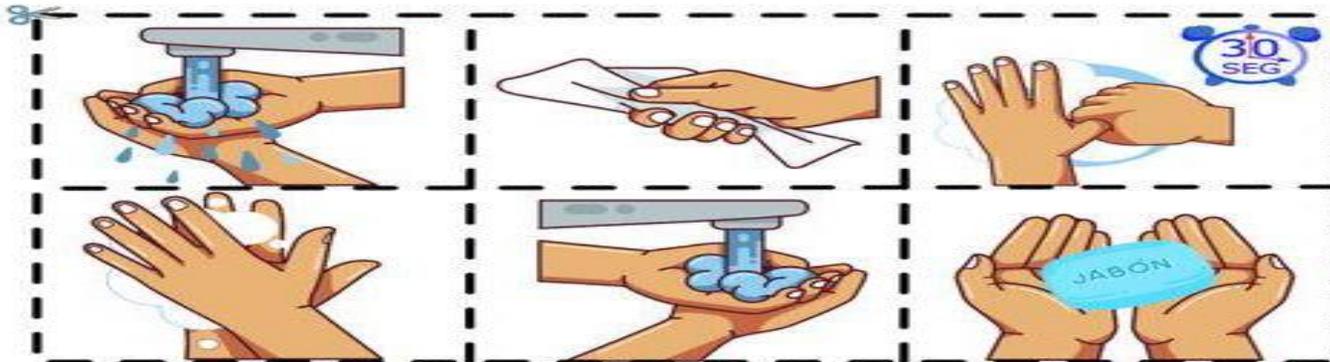
LAVAR LAS MANOS CORRECTAMENTE

Nombre: _____

Fecha: _____

Recorta las tarjetas y
pégalas en el orden
correcto

1	2	3
4	5	6



actitudis.com Me gusta actitudis para estar al día de novedades gratuitas y originales. Imagen con licencia diseñada by freepik.com Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actitudis.com. Queda prohibido descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.

Nota. Recuperado de Pinterest. Infografía Lavar las manos correctamente <https://n9.cl/df8e0>

Guía de Observación

Nombre de la escuela	Grado/ grupo	Fecha	Firma del docente
Aprendizaje esperado		Propósito de la sesión	
Practica y contrasta acciones relacionadas con la higiene personal , reconociendo su importancia para el cuidado de su cuerpo.		Que el alumno practique el correcto lavado de manos	
Aspecto a observar	SI/ número de alumnos	NO/ número de alumnos	Observaciones
¿El alumno(a) practico el lavado correcto de manos?			
¿El alumno(a) realizo los 10 pasos del correcto lavado de manos?			
¿Realizo los 10 pasos en el orden indicado?			

Autoría propia Martha Pérez Varela

Conclusión

De acuerdo a la observación, los alumnos se encuentran en el proceso de consolidar el aprendizaje esperado.

Después de trabajar el aprendizaje esperado, se ha realizado la práctica frecuente del lavado de manos, en donde el alumno ha mejorado dicha técnica y reconoce la importancia de practicarla en beneficio de su salud.

Evidencias fotográficas



En la fase de cierre algunos estudiantes muestran lo que aprendieron realizando los pasos del correcto lavado de manos.



Se evalúa el conocimiento adquirido del alumno, observando como realizan la técnica correcta de manos.

Referencias

- CantaJuego - Levantando las Manos (31 de octubre de 2022), <https://n9.cl/8nub>
- Hábito de higiene (Educación para la salud) Creación propia, subido a mi canal de Youtube. <https://n9.cl/ovi0a>
- Instituto Mexicano del Seguro Social (31 de octubre de 2022) Infografía Lavado de manos. <https://n9.cl/z0ul>
- Pinteres. (31 de octubre de 2022) Infografía Lavar las manos correctamente <https://n9.cl/df8e0>
- Secretaría de Educación Pública. Aprendizaje Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la Educación Básica. 1ª. Edición 2017.
- Secretaría de Educación Pública. Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo. Serie de herramientas para la evaluación de Educación Básica. Segunda Edición electrónica 2013. <https://n9.cl/wm4gj>