



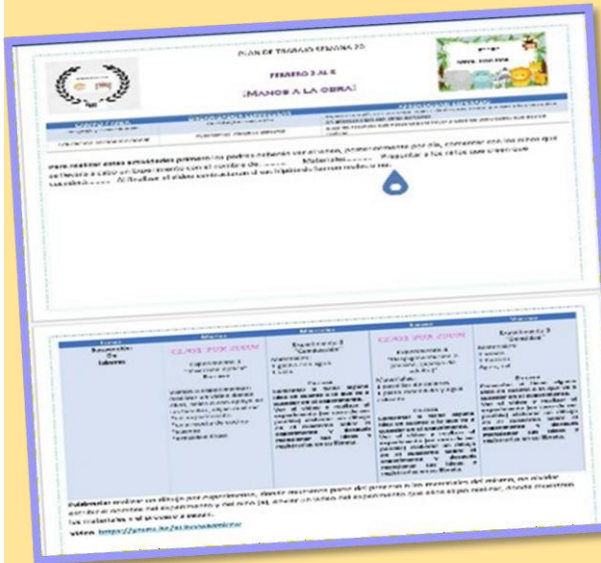
POR: IRAN ROA GODÍNEZ

Licenciada en Educación Preescolar, con Maestría en Gestión y Administración de Instituciones Educativas, 23 años de servicio en el nivel preescolar, titular de 2° B.

Para iniciar con esta lectura considero importante hacer mención que el trabajo realizado se llevó a cabo con niños y niñas de 4 a 5 años de edad que asisten por primera vez al preescolar.

Los planes de acción que se han realizado desde el inicio de ciclo escolar incluyen la programación de Aprende en casa II, donde he retomado para el trabajo con el grupo elementos importantes del Plan y Programa de Estudio como: Campo Formativo, Área, Aprendizaje Esperado, modifíco actividades acordes a las necesidades, intereses y forma de trabajo de mi grupo.

En la semana 6 (martes 28 de septiembre) de acuerdo a la parrilla de aprende en casa se trabajaría una actividad relacionada con el campo de formación académica **“Exploración y comprensión del mundo natural y social”** con el aprendizaje esperado **“Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos”** Donde supuse se trabajaría en el programa de TV experimentos, por lo que en mi plan semanal que doy a conocer los días lunes a los padres de familia por medio de un grupo de WhatsApp se solicitó para la clase de zoom (martes) unas lunetas, un plato extendido blanco de preferencia y un poco de agua.



La Investigación:

Para lograr ver esa parte, les pedí a los padres de familia que los grabaran y me enviaran su video. ¡Grata fue mi sorpresa! al ver que ellos describieron materiales, utilizaron palabrasacordes al proceso que narraban de su experimento, se mostraban seguros de lo que estaban realizando, su expresión era de agrado, sorpresaal ver concluido y comprobado sus hipótesis del experimento titulado “Despigmentación”.

Por ser la primera vez que se trabajarían con experimentos decidí dar una introducción al trabajo con ellos donde involucré palabras clave como: título, suponer /hipótesis, imaginar, predecir, observar, comprobar, riesgo, ayuda, procedimiento. Posteriormente seguí con una serie de preguntas que dieran pauta a que ellos realizaran sus propias hipótesis, al empezar el experimento fui explicando paso a paso lo que ellos realizarían cuando terminara la clase de Zoom.

El experimento no lo concluí con la finalidad de que mis alumnos al terminar la clase ellos se interesaran por comprobar sus hipótesis.



Para el día jueves en otra clase de Zoom, retome por unos minutos el trabajo con experimentos, donde ellos mencionaron el gusto por la actividad, estuvieron de acuerdo en volver a realizar experimentos, por lo que acordamos que se trabajarían en otro momento donde ellos tendrían que realizar un experimento por día a la semana, en caso de que no pudieran trabajar el experimento que yo sugería podrían cambiarlo sin que ello causara algún problema.

Además de la inquietud de mis alumnos por llevar a cabo otros experimentos, recordé que las entrevistas que llenaron los padres de familia, al inicio del ciclo escolar observe que no es frecuente que los niños tengan acceso a programas educativos de forma libre, por ello decidí realizar una situación didáctica titulada “Manos a la obra”

Donde ejecutarían diferentes experimentos que les llevaría a la construcción de su propio aprendizaje a partir de actividades innovadoras para ellos, por lo que lograría alcanzar uno de los aprendizajes esperados del Campo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social de forma significativa, además de fortalecer otros campos y áreas de forma simultánea.

Consciente de la situación económica generada por la pandemia, al mismo tiempo contemplar los tiempos de los padres de familia o tutores, para llevar a cabo esta planeación, se procuró que los materiales a utilizar estuvieran a su alcance, por lo general todos o en su mayoría pueden tener en su hogar, de no ser así que fueran fácil de adquirir y económicos, para que ello no repercutiera en su solvencia económica, además de evitar exponerlos en cuanto a su salud al andar buscando dichos materiales.

La evidencia:



Considero que esta experiencia es de éxito para todos los integrantes del grupo, pues todos aprendimos algo, en mi caso fue un reto lograr que los niños mantuvieran su atención a todas las actividades y análisis que se llevó a la práctica en cada uno de los experimentos de la situación didáctica, ya que por ser una semana completa corría el riesgo de que ellos perdieran el interés, en algunos casos papá, mamá e incluso la familia completa se involucró en la práctica de los experimentos, se sorprendieron de la capacidad que tienen sus pequeños para expresarse, ser autónomos, analizar, expresar, indagar, ampliar su vocabulario y utilizarlo adecuadamente. Los niños construyeron su aprendizaje de forma divertida y significativa para toda su vida.