



**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



**Acervo  
Digital  
Educativo**

# Evaluación en preescolar

Autora: Fabiola Martínez Martínez

Jardín de Niños “Juana de Asbaje” C.C.T. 15EJN1013S

San José del Rincón, México

24 de febrero del 2023



## Evaluación en preescolar

¿Qué es la evaluación del aprendizaje?

De acuerdo con la SEP 2017, es la "Emisión de un juicio basado en el análisis de evidencia, sobre el estado de desarrollo de capacidades, habilidades y conocimientos" (p. 365).

Valorar los aprendizajes de los alumnos.

Identificar las condiciones que influyen en el aprendizaje.

Mejorar la práctica docente en la conducción de los procesos de aprendizaje de los alumnos.

El sentido de evaluar en preescolar es formativo ya que permite:

## Tipos de evaluación.

Diagnóstica.

Se hace en las primeras dos semanas del ciclo escolar, con situaciones que permitan conocer a los alumnos.

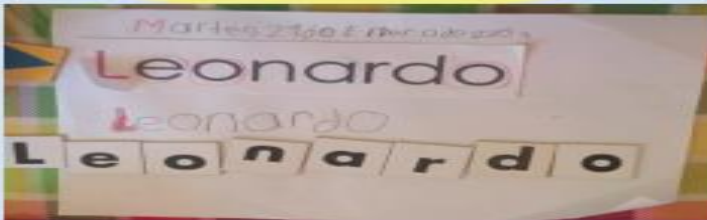
Formativa.

Se lleva a cabo de manera permanente.

# Instrumentos de evaluación.

Expediente personal.

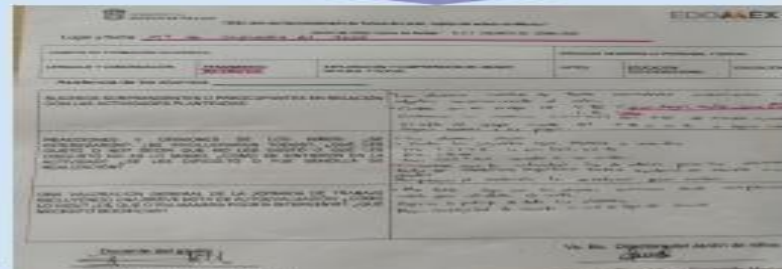
Instrumento con información relevante que sirve para documentar el proceso de avances de cada niño.



Elaboró (Martínez. F) 21 de enero del 2023. Foto 1.

Diario de trabajo.

Instrumento donde la educadora registra notas sobre el trabajo cotidiano, en el que se registran datos que le permitan reconstruir la práctica y reflexionar sobre ella.



Elaboró (Martínez. F) 07 de septiembre del 2022. Foto 2.

## Proceso de Evaluación

1.- Selección de los aprendizajes esperados.

2.- Análisis del aprendizaje esperado.

3.- Diseño de la planeación, acorde a las necesidades, intereses y contexto.

6.- Análisis de resultados y reestructura y toma de decisiones.

5.- Aplicación de la evaluación.

4.- Diseño de evaluación (instrumentos, técnicas y estrategias).

Esquema de proceso de evaluación. Elaboración propia, basado en Pimentá (1998).

## INTRODUCCIÓN

La evaluación en la educación es desde tiempo atrás un proceso complejo que se ha convertido en uno de los eslabones fundamentales que acompañan, dirigen, orientan y fundamentan el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestro sistema educativo.

Evaluar es recolectar información, analizarla comprenderla y valorarla con la finalidad de reconocer el cumplimiento de los objetivos educativos propuestos desde los planes y programas de estudio vigentes.

Desde el nivel preescolar la evaluación se establece desde el enfoque formativo porque pretende reconocer los procesos que el alumno lleva a cabo para adquirir y lograr los aprendizajes esperados, así como ser una oportunidad para que el docente reconozca su propia práctica, la analice y reflexione para de esta forma retroalimentar y reorientar su trabajo en el aula, siendo consciente que desde su planeación se detona el logro de los aprendizajes de los alumnos.

Evaluar en el nivel preescolar supone un reto ya que el docente debe emitir juicios de valor objetivos, certeros y congruentes con los aprendizajes de no ser así el sentido y función de la evolución pierde su sentido, es así que las implicaciones de enfrentarse a un proceso de evaluación parten desde la planeación, diseño de instrumentos pertinentes , la aplicación, el análisis de la información y la retroalimentación que al final va a permitir reorientar y transformar la práctica para mejorar los objetivos educativos.

## CONCLUSIONES

Evaluar desde mi experiencia como docente del nivel preescolar implica un reto enorme en el que se fundamentan los logros y avances de los alumnos, por lo que esta debe ser objetiva.

Para mi evaluar parte desde el momento en el que selecciono los aprendizajes esperados en los que se va a centrar las actividades a diseñar e implementar con los alumnos.

Personalmente mediante la construcción del proceso de evaluación yo pude clarificar los momentos para evaluar, el tipo de evaluación que estaba aplicando, los indicadores que se evaluaban establecidos desde el análisis profundo del aprendizaje esperado reconociendo los tres tipos de contenidos (conceptual, procedimental y actitudinal), para posteriormente poder seleccionar un instrumento y modificarlo de acuerdo a lo que se evaluaría sin perder de vista las necesidades y características de mi grupo

De esta manera concluyo que evaluar no es una tarea sencilla, al contrario, es compleja y extenuante ya que de esta depende lo que como docentes mejoramos en la práctica y el avance, áreas de oportunidad de cada uno de os alumnos.

## REFERENCIAS

Aprendizajes Clave para la Educación Integral: Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación (Primera). (2017). SEP

Elaboró (Martínez. F) 07 de septiembre del 2022. Foto 2.

Elaboró (Martínez. F) 21 de enero del 2023. Foto 1.

Pimienta, P, J, H. (2012). Metodología de la investigación. México:

PEARSON