



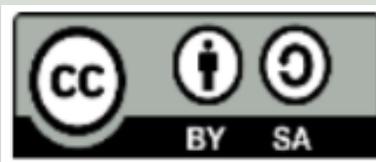
INFOGRAFÍA: Aspectos del desarrollo motor

Autor(a): Pamela Marisol Castro Medina

Jardin de Niños “Emiliano Zapata” 15EJN2478E

Ecatepec de Morelos

18 de Febrero de 2023



INTRODUCCIÓN

La Educación en México está representada por diferentes niveles educativos, mismos que atienden a determinada población con características y necesidades particulares. En el caso del Nivel educativo Inicial y Preescolar, se tiene como prioridad el desarrollo integral de las niñas y niños, siendo el aspecto motriz un área que se aborda de lo general a lo particular. Es decir partiendo de la motricidad gruesa, que se refiere a los movimientos globales, para llegar a la motricidad fina, que tiene que ver con movimientos mas específicos, mismos que le permitiran al ser humano llegar a una independencia física.

Es por ello que dicha área, toma relevancia en la presente Infografía titulada, Desarrollo motor grueso y fino. Con el fin de retomar la progresion de habilidades fundamentales, características de la poblacion a la que se atiende en Preescolar, y por ende no perderlos de vista, logrando evocarlos de una manera practica y asi considerarlos en la practica educativa.

DESARROLLO MOTOR

GRUESO Y FINO



Figura 1

1

MADURACIÓN NEUROLÓGICA

En coordinación con el desarrollo motor.

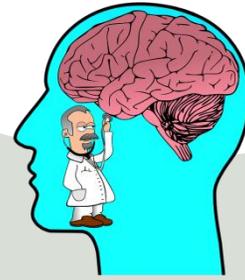


Figura 2

DESARROLLO MOTOR INICIA CON REFLEJOS

2

Reflejo moro, cervical tónico, bucal, cardinales oculares, prensión, enderezamiento, salto, paracaídas.



Figura 3

3

CONTROL DE MOVIMIENTOS

Globales: rodar, gatear, reptar, caminar, correr, saltar, trepar, lanzar, atrapar.

Específicos: pinza tripode



Figura 4

LEYES DEL DESARROLLO MOTOR

4

Ley Céfalocaudal

Ley Próximo-distal

Ley Flexores-tensores

Ley General a específico



Figura 5

5

HABILIDADES PERCEPTIVO MOTRICES 3-10 AÑOS



Figura 6

6

CAPACIDADES COORDINATIVAS 3-10 AÑOS

EQUILIBRIO
3-4 AÑOS

- Equilibrio con 1 pie por 1 segundo
- Equilibrio con 1 pie por 4-8 segundos



Figura 7

CONCLUSIONES

Espeando que el presente recurso que proporciona aspectos del desarrollo motor sea un apoyo practico en futuras programaciones orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas, para Maestros en Formacion y frente a grupo.

REFERENCIAS

Gil, M.(2003). Desarrollo psicomotor en educación infantil. WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, SL

Cañizares, M. & Carbonero, C. (2016). Sensomotricidad y psicomotricidad en la infancia. WANCEULEN EDITORIAL

Figura 1

RitaE. (2021). Imagen de Niños, Hermanos y Hermano. [JPG] Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1os-hermanos-hermano-familia-4894710/>

Figura 2

Conmongt. (2020). Imagen de Clipart, Un enfermo mental y Psique. [JPG] Pixabay, <https://pixabay.com/es/illustrations/clipart-un-enfermo-mental-psique-4833913/>

Figura 3

RitaE. (2021). Imagen de Bebé, Las manos y Dedos. [JPG] Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/beb%C3%A9-las-manos-dedos-infantil-ni%C3%B1o-2416718/>

Figura 4

Nafra. (2019). Imagen de Bebé, Aprendiendo a caminar y Ir. [JPG] Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/beb%C3%A9-aprendiendo-a-caminar-ir-ayuda-3947076/>

Figura 5

Guillaume-d2. (2014). Imagen de Niño, Infantil y Para caminar. [JPG] Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1o-infantil-para-caminar-beb%C3%A9-345523/>

Figura 6

picjumbo_com. (2015). Imagen de Niño, Jugar y Estudiar. [JPG] Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1o-jugar-estudiar-color-aprender-865116/>

Figura 7

wal_172619. (2021). Imagen de Balance, Equilibrio y Bar. [JPG] Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1o-infantil-para-caminar-beb%C3%A9-345523/>