



Cómo evaluar en preescolar

Autor(a): Cruz Garcia Lidia
J.N. Juana de Arco C.C.T. 15EJN4056K Chicoloapan,
México. 25 de enero de 2023.



CÓMO EVALUAR EN PREESCOLAR

ENFOQUE FORMATIVO DE LA EVALUACIÓN

Permite valorar el nivel de desempeño y el logro de los aprendizajes esperados, identificar apoyos necesarios y tomar decisiones con el fin de mejorar.

La evaluación no puede depender de una sola técnica o instrumento porque sería una evaluación desintegrada.



ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Son el conjunto de métodos, técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje de los estudiantes. Considera la integración holística de los contenidos curriculares, las características de cada estudiante y del grupo, el nivel de conocimiento, habilidades, actitudes y valores, los objetivos, la técnica de evaluación y los instrumentos que permitirán llevarla a cabo.

TÉCNICAS

Procedimientos utilizados por el docente para obtener información acerca del aprendizaje de los alumnos, existen 2 principales:

- * TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN
- * TÉCNICAS DE DESEMPEÑO



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Son recursos que se emplean para recolectar y registrar información acerca del aprendizaje de los alumnos y la propia práctica docente.

En preescolar existen 2 instrumentos:

- * EL EXPEDIENTE PERSONAL
- * EL DIARIO DE TRABAJO

* **EL EXPEDIENTE PERSONAL: DOCUMENTA EL PROCESO DE AVANCES DE CADA NIÑO. AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR SE ABRE EL EXPEDIENTE CON LA FICHA DE INSCRIPCIÓN. SE CONTINÚA CON NOTAS DE LA EDUCADORA EN RELACIÓN CON LOS AVANCES QUE OBSERVA ASÍ COMO OTRAS CONDICIONES PARTICULARES.**
* **EL DIARIO DE TRABAJO: LA EDUCADORA REGISTRA NOTAS SOBRE EL TRABAJO COTIDIANO, HECHOS O CIRCUNSTANCIAS ESCOLARES, REGISTRA LOS DATOS QUE PERMITAN RECONSTRUIR MENTALMENTE LA PRÁCTICA Y REFLEXIONAR SOBRE ELLA, A SABER SUCESOS SORPRENDENTES O PREOCUPANTES, REACCIONES Y OPINIONES DE LOS NIÑOS Y A TENER UNA VALORACIÓN GENERAL DE LA JORNADA DE TRABAJO.**



TÉCNICA: OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA
INSTRUMENTOS: GUÍA DE OBSERVACIÓN, DIARIO DE LA EDUCADORA, REGISTRO ANECDÓTICO.

TÉCNICA: DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS
INSTRUMENTOS: CUADERNO DE LOS ALUMNOS

TÉCNICA: ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO
INSTRUMENTOS: EXPEDIENTE PERSONAL

NUESTRA PRINCIPAL HERRAMIENTA : EL LIBRO DE LA EDUCADORA

Dentro de las finalidades señala lo que se pretende que los niños lleven a cabo y logren mediante el trabajo que se realiza con ellos. La docente identificará la relación entre estas finalidades y los aprendizajes esperados. Siendo un insumo para organizar la evaluación a partir del desarrollo de los diferentes momentos de cada situación didáctica.



- SEP, 2012. Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, primera edición, México D. F.
- SEP, 2017. Aprendizajes Clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, primera edición, Ciudad de México.
- SEP, 2018. Evaluar con enfoque formativo. La importancia de la realimentación. Primera edición, Ciudad de México.
- SEP, 2018. Libro de la Educadora educación preescolar, primera edición, Ciudad de México.

CONCLUSIÓN

La presente infografía es una herramienta de apoyo para las y los docentes de educación preescolar, ya que les permitirá tener los elementos básicos de la evaluación formativa, para que puedan evaluar los aprendizajes de sus alumnos y alumnas; así mismo para que tengan en cuenta que el diario de la educadora es una herramienta básica para dicha evaluación, así como para el análisis, reflexión y mejora de su práctica docente.

Las y los docentes podrán hacer uso de dicha infografía, al realizar su ejercicio de planeación didáctica semanal, ya que podrán tener claro el enfoque, las estrategias, las técnicas y los instrumentos de evaluación, que les permitirán evaluar los aprendizajes esperados de sus alumnos y su propia práctica docente.

Cabe mencionar que se integró en dicha infografía la relevancia del Libro de la Educadora, como la principal herramienta para que las y los docentes pongan en práctica las situaciones de aprendizaje que esta sugiere y puedan tener claro el cómo evaluar.

Espero que dicha infografía sea de utilidad para las y los compañeros docentes, así como para los acompañantes de las prácticas pedagógicas.