



# Trabajando con el reciclaje en mi escuela

Autora: Martínez Martínez Hilda  
Lázaro Cárdenas 15EJN4534U  
Chimalhuacán  
13 de febrero de 2023





JARDÍN DE NIÑOS  
LÁZARO CÁRDENAS  
C.C.T. 15EJN4534U      TURNO: VESPERTINO  
ZONA ESCOLAR J213



**Situación De Aprendizaje Exitosa**  
**Trabajando con el reciclaje en mi escuela**

DOCENTE: HILDA MARTINEZ MARTINEZ.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEXCOCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J213  
JARDÍN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



## INTRODUCCION

Se busca como docente diversas estrategias para que nuestros alumnos logren aprendizajes significativos, una de ellas es realizar situaciones de aprendizaje exitosas favoreciendo que los alumnos tengan más conocimientos y lo pongan en práctica a su vida diaria, para ello es importante pensar qué quiero que mis alumnos aprendan a partir de sus intereses y qué necesidades tienen a partir del diagnóstico. La situación didáctica se realizó con los intereses de los alumnos en donde ellos empezaron a comentar que algunas personas recogen botellas en las calles y otros que porque se tira mucha basura se ven sucios los espacios, así fue como se llegó entre todos a trabajar con la situación didáctica del reciclaje, en donde se desarrolló el campo formativo Exploración y comprensión del mundo natural y social para el cuidado de nuestro medio ambiente, de igual manera aprendieron a reciclar botellas de pet, latas y cartón.

## OBJETIVO:

Favorecer que los alumnos desarrollen habilidades participando en el reciclaje de elementos con lo que se contribuya a que adquiera conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.



## DIAGNOSTICO

El Jardín de Niños “Lázaro Cárdenas” C.C.T. 15EJN4534U Turno: Vespertino, zona escolar J-213; de sostenimiento estatal, ubicado en avenida 5 de mayo, esquina Xocuilco, en el Barrio San Pablo, municipio Chimalhuacán, en el Estado de México, es una institución actualmente de doble turno con C.C.T. 15EJN3528C Turno: Matutino, encontrándonos en una zona urbana contando con servicios de luz agua y drenaje. En relación al barrio de San Pablo, es una zona en la que hay casas particulares, hay varios callejones y calles encementadas y algunas empedradas, hay partes que carecen de alumbrado público, hay algunos mercados, tiendas, papelerías y otros negocios pequeños (INEGI 2010, 2010).

Mediante instrumentos de evaluación como registro de observaciones, entrevista a padres de familia y a los alumnos, así como la interacción en el aula entre alumnos y docente, al llevar a cabo diversas actividades, se vislumbran elementos del contexto de niños y niñas que se mencionan a continuación: el 20% de los alumnos del grupo proviene de una familia uniparental, el 70% de las madres de familia se dedican al hogar, una madre y un padre de familia cuentan con formación académica de nivel superior, el 25% de las madres de familia son empleadas mientras que un 10% se dedica al comercio. EL 75 % de los padres son empleados, el 25% ejercen oficios como, panadero, chofer, comerciante, hay dos que son servidores públicos en el área de seguridad. En cuanto al nivel de estudios de padres y madres de familia, solo el 5 % cuentan con preparación a nivel licenciatura el 45% cursaron hasta la secundaria, el 35 % cursaron el bachillerato, el 15% cursaron hasta la primaria y un tutor no fue a la escuela.

Aproximadamente la mitad de los alumnos junto con su familia, de este grupo (3°. “B”) habitan en casa propia o comparten vivienda con otros familiares. Menos de la mitad del grupo rentan. Algunos de los alumnos del grupo viven con su familia y otros familiares como abuelos, tíos y primos. La mayoría de las familias de los alumnos cuentan con una o dos habitaciones y su piso es de cemento, muy pocos cuentan con piso de loseta. La mayoría de las madres de familia según entrevista para padres nos informan que les dedican tiempo

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEXCOCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J213  
JARDÍN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U

a sus hijos para jugar, son madres comprometidas con el trabajo de la escuela y están apoyando en las diversas actividades.

Hoy en día la institución cuenta con cuatro aulas de autoconstrucción en la planta baja, en las que trabajan alumnos de segundo y tercer grado de educación preescolar, cabe mencionar que cada aula tiene sillas y mesas para los alumnos, sillas y escritorio para las docentes, hay pizarrón, e iluminación suficiente, cada aula cuenta con bocina, computadora, internet y material diverso, el piso es de loseta. En el edificio escolar también se cuenta con baños para niños y niñas, una pequeña bodega en la que se encuentra el material didáctico organizado en contenedores y recipientes. En el segundo nivel se cuenta con aulas de autoconstrucción en las que se encuentra el área de juego, la biblioteca escolar, aula de usos múltiples, comedor y cocina (que por el momento no están funcionando, debido a la pandemia). Contamos con patio escolar y techumbre. La escuela está pintada con murales, de tal manera que se puede observar cual es cada área.

Estamos trabajando con la estrategia del regreso seguro a clases presenciales en un horario de 14:00 a 18:00 horas con tres grupos uno de segundo y dos de tercero teniendo una matrícula total de 65 niños.

El grupo de 3 "B" está conformado por 9 niñas y 9 niños, con edades de aproximadamente 5 años cumplidos. En ocasiones algunos llegan tarde porque sus padres trabajan y solamente los tíos o abuelos los van a dejar, la gran mayoría son de padres y madres separados y es por eso que la mamás trabajan para solventar los gastos de los hijos.

A partir del interés de los alumnos se trabajó la situación didáctica de reciclamos ya que ellos comentan que su mamá o tíos venden botellas y cartón para comprar algunas cosas de comida o también mencionaban que algunos familiares tienen algún depósito de pet.

Se les menciona que el reciclar es un proceso que tiene como objetivo darles una segunda utilidad a muchos residuos o en todo caso convertirlo en materia prima para que puedan ser utilizados, de igual manera se les maneja que con ayuda del reciclaje se previene el



desperdicio o el desuso de muchos productos y se reduce el consumo de la materia prima, lo cual es bueno ya. que así estaremos usando en la menor cantidad de maquinaria, además se ahorra mucha energía al reciclar, también manifestaron que al reciclar se evitaría la contaminación del aire, del agua. Se fue mencionando que por cada tonelada de papel que se recicle se salvan 18 árboles y si reciclamos se ahorra tiempo y dinero en la elaboración de nuevos productos.

En Exploración y Comprensión Del Mundo Natural y Social conocen que si reciclamos cuidamos el planeta y que también lo podemos utilizar como algo monetario a su vida real y su vez pueden cubrir alguna necesidad dentro de casa y así mismo evitamos contaminar el medio ambiente y obtenemos un mejor planeta y conservamos nuestro entorno limpio y reciclar es el reflejo de cultura y responsabilidad social.



2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México\*

JARDÍN DE NIÑOS  
LÁZARO CÁRDENAS

C.C.T. 15EJN4534U TURNO: VESPERTINO

PERIODO CORRESPONDIENTE: DEL 10 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022.  
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: RECICLEMOS.

Profra. Hilda Martínez Martínez

Grado: 3° Grupo B

NIÑOS	9	NIÑAS	9
-------	---	-------	---

PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO	ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA PREESCOLAR:
Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.	Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea, pregunta, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.	La interacción de fenómenos y procesos que acontecen alrededor.

COMPONENTE CURRICULAR

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Exploración y comprensión del mundo natural y social
PROPÓSITOS GENERALES DEL CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.

ORGANIZADOR CURRICULAR 1	Mundo Natural
ORGANIZADOR CURRICULAR 2	Cuidado del medio ambiente

APRENDIZAJES ESPERADOS	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
------------------------	--



ORIENTACIONES DIDÁCTICAS	
TIPO DE EXPERIENCIA	RECURSOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE
Cuidado del medio ambiente.	Observo a los niños para planear las actividades e intervenir durante su desarrollo de manera más eficaz, de acuerdo a su pensamiento. A veces las respuestas de los niños son cortas porque les falta vocabulario para expresar todo su pensamiento, pero esas pocas palabras pueden indicar si están involucrados o no.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
MOMENTOS	ACTIVIDADES PRESENCIALES	DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS Y ORGANIZACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS
INICIO	<p>Saberes previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preguntarles a los niños que entienden por contaminación y anotarlos en un pliego de papel bond.</li> <li>➤ Hacer un dibujo sobre lugares con basura o los diferentes tipos de basura que observan durante el recorrido de la escuela a la casa.</li> <li>➤ Ustedes saben que es reciclar, para que reciclan y por qué reciclan. (anotar en papel bond)</li> </ul>	Medio día	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Papel rotafolio.</li> <li>-Papel</li> <li>-Internet</li> <li>-Computadora</li> </ul>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proyectarles un video sobre las consecuencias de tirar basura, Realizar un dibujo sobre lo que observaron en el video y exponer.</li> <li>➤ Leer a los alumnos el cuento sobre “aprende a reciclar” realizar un collage sobre la importancia de reciclar.</li> <li>➤ Observar los videos, sobre la basura y la importancia del reciclaje y comentar que opinan al respecto, colocar sus respectivas respuestas.</li> <li>➤ Buscar información sobre el reciclaje en alguna revista, periódico o internet y que la compartan con el grupo.</li> <li>➤ Pedirles después de lo que han investigado que reflexionen sobre el reciclaje. ¿Qué es el reciclaje? ¿para qué sirve el reciclaje? ¿Y cómo podemos reciclar?</li> <li>➤ Presentarles un video sobre los tipos de reciclaje que existen. Realizar la actividad sobre reciclar de sabios.</li> <li>➤ Observar videos sobre el reciclaje de las 3 R.</li> <li>➤ Realizaran en equipos un collage de que productos podemos reciclar.</li> <li>➤ En bolsas de platico realizaremos la clasificación de basura.</li> <li>➤ Comenzar a reciclar botellas de plástico, latas y cartón.</li> </ul>	4 días	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laminas</li> <li>Computadora</li> <li>Impresora</li> <li>Grabadora</li> <li>Salón</li> <li>Periódico</li> <li>Materiales de reciclaje</li> </ul>
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hacer una manualidad con algún material de reciclaje.</li> <li>➤ Realizar un cartel con sus ideas de solución para evitar el uso de plásticos y evitar la contaminación en nuestro entorno.</li> <li>➤ Realizar volantes sobre la importancia de reciclar para su comunidad.</li> <li>➤ Se comprará con el recurso de la venta de plástico, latas y cartón algún presente que sea de utilidad para los alumnos.</li> </ul>	Medio día	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartulinas</li> <li>Plumones</li> <li>Resistol</li> </ul>



2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México\*

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Diario de la educadora Evidencias fotográficas
<b>INTERDISCIPLINARIEDAD</b>	Lenguaje y comunicación. Pensamiento Matemático. Artes en preescolar Educación física en preescolar.
<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>	Educación física Actividades de motricidad Pausas activas Área de juego Área de biblioteca: Lectura de cuentos y realización de reportes, (alumnos realizan un dibujo de lo que entendieron y mencionan a los personajes principales) Trabajar con enlaces
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	Hojas, pizarrón, plumones, papel crepe, bocina, Resistol, tijeras, botellas, latas.
<b>MODALIDAD DE TRABAJO</b>	Situación Didáctica
<b>PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC)</b>	Representación de cuentos clásicos (padres y madres de familia) Proyecto Enlace Proyecto de reciclaje Infraestructura (pintar la escuela responsable Profra. Hilda Martínez Martínez y Asociación de Padres de familia)
<b>ACTIVIDADES DEL LIBRO DE LA EDUCADORA</b>	PAGINA 101 ...Cuidemos el medio ambiente

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## DESARROLLO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Sabiendo que es importante el perfil de egreso y los campos de formación académica (SEP, 2017), para poder planificar ya que se percibe a sí mismos como parte de la naturaleza conscientes del momento que viven un ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, identifican que podemos reciclar. Razona para solucionar problemas del cuidado de su planeta, mencionan como pueden evitar de ya no contaminar, y organizar información de formas sencillas, ya la documentación que nos permite esta situación de aprendizaje nos hace reconocer y dar respuesta a las características de los alumnos y necesidades de aprendizajes de nuestros pequeños. Hacemos referencia indudablemente al programa vigente, Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, documento del cual se extrae elementos que son fundamentales y nos sirve para guiar nuestro trabajo desde el proceso de una situación de aprendizaje. Así mismo utilizando el campo de formación académica los propósitos. El libro de la educadora, de educación preescolar (LIBRO DE LA EDUCADORA , 2020), nos menciona el desarrollo y el aprendizaje de los niños durante la educación preescolar se propician a través de múltiples experiencias que retan de manera sistemática su intelecto para que sean ellos quienes actúen a sus nuevos aprendizajes y conocimientos dentro de su vida diaria. Cada uno de ellos tiene el interés de conocer más sobre reciclar porque mencionan que es un sustento monetario para su vida futura y también así cuidan el medio ambiente. Esta situación didáctica esta basado con los intereses de mis alumnos y necesidades que tiene cada uno de ellos. Se trabajo con algunos libros del rincón titulado aprende a reciclar en donde se les comento que el significado de reciclar es usar algo más de una vez por ejemplo cuando ponemos una botella en el contenedor de reciclaje no se vuelve basura va a una fábrica donde se convertirá en una botella nueva y así fue como se fueron dando diversos ejemplos de reciclaje. Dia con día se les recuerda que tienen que separar los residuos en distintos botes como orgánicos, vidrio, cartón, platicos y desechos tóxicos.

También nos basamos con la agenda 2030 (AGENDA 20-30, 2000) con el objetivo 13 que se refiere a la acción por el clima ya que es la máxima prioridad a nivel mundial para que nuestro planeta este bien. Este objetivo se basa adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos ya que está afectando a todos los países de los continentes

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEXCOCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J213  
JARDÍN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



y, afectando a distintas vidas. El secretario general de las naciones unidas ha implementado seis medidas favorables para combatir el clima como: transmisión verde, empleos verdes y crecimiento sostenible e inclusivo, Economía verde, invertir en soluciones sostenibles, afrontar todos los riesgos climáticos y cooperación. A todo esto, tiene como meta fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países. Y las acciones que se están retomando para detener el cambio climático es el reciclaje, el cuidado del medio ambiente, la reforestación, el calentamiento global y el consumo de agua y el uso de energía.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
DIRECCION DE COORDINACION REGIONAL DE EDUCACION BASICA  
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TEXCOCO  
SUPERVISION ESCOLAR J213  
JARDIN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



FOTOGRAFIA TOMADA EN EL AÑO 2022. A los alumnos se les cuestiona sus saberes previos en donde se les pregunta ¿ustedes saben que es reciclaje? ¿Qué evitamos con reciclar algunos productos? ¿Cómo lo podemos realizar? se les proporciono papel bond para que plasmaran sus saberes previos por medio de dibujos y después cada quien expuso sus dibujos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEXCOCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J213  
JARDÍN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México\*



FOTOGRAFIA TOMADA EN EL AÑO 2022. Se les proyectó el video titulado reciclaje para que les quedara más claro el tema y conozcan de lo que se les está tratando de dar a conocer y que cada uno tenga mejores conocimientos y aprendizajes, al término de la proyección comentaron de lo que habían entendido se dio una buena participación por cada uno de los alumnos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEXCOCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J213  
JARDÍN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México\*



FOTOGRAFIA TOMADA EN EL AÑO 2022. Los alumnos por equipos realizaron un collage de como tenian que reciclar algunos productos como carton, botella, latas y bolsa.



FOTOGRAFIA TOMADA EN EL AÑO 2022. Los alumnos llevaron botellas en donde fueron aplastando cada botella para que cupiera mas en las bolsas negras. Al realizar esta actividad se mostraron muy entuciasmados.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
DIRECCION DE COORDINACION REGIONAL DE EDUCACION BASICA  
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TEXCOCO  
SUPERVISION ESCOLAR J213  
JARDIN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México\*



FOTOGRAFIA TOMADA EN EL AÑO 2022. Cada alumno llevo a la escuela botellas latas y cartón en el cual se les proporciono una bolsa negra para que clasificaran cada producto y estuviera listo para venderlo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
DIRECCION DE COORDINACION REGIONAL DE EDUCACION BASICA  
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TEXCOCO  
SUPERVISION ESCOLAR J213  
JARDIN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México\*



FOTOGRAFIA TOMADA EN EL AÑO 2022. Algunos padres de familia nos apoyaron para realizar la vendimia del reciclado que realizaron los alumnos en la cual todos se mostraron muy contentos por a ver logrado reciclar los diferentes productos.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
DIRECCION DE COORDINACION REGIONAL DE EDUCACION BASICA  
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TEXCOCO  
SUPERVISION ESCOLAR J213  
JARDIN DE NIÑOS LAZARO CARDENAS C.C.T. 15EJN4534U



## CONCLUSIONES

Las actividades que se realizaron fueron muy fructíferas para los alumnos porque participaron con mucho entusiasmo, reciclaron diferentes productos desde casa, al caminar por la calle levantando botellas latas y cartón que observaban en su entorno, así mismo, en la escuela, pudieron trabajar en colaboración para clasificar lo que reunieron. Se desarrollaron diversas estrategias y buscaron soluciones a situaciones a las que se enfrentan día con día. Los alumnos se mostraron muy interesados en las diferentes actividades, se apoyaron unos con otros para reciclar diferentes residuos de productos, hubo una buena participación y fueron muy solidarios.

Los alumnos y padres de familia participaron en las diferentes actividades, así como también se obtuvo un aprendizaje significativo favoreciendo que se desarrolle el interés del cuidado del medio ambiente y se percataron que mediante la actividad del reciclaje se pueden generar recursos económicos.

Mediante estas actividades se favorece la colaboración entre los alumnos y la motivación para participar cuidando el medio ambiente.



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía

(2000). *AGENDA 20-30*. ciudad de mexico: <https://agenda2030.mx>.

(2010). *INEGI 2010*.

*LIBRO DE LA EDUCADORA* . (2020). ESTADO DE MEXICO : COMISION NACIONAL DEL IBROS DE TEXTOS GRATUITOS.

SEP. (2017). *PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVE*. CIUDAD DE MEXICO: COMISION NACIONAL DE LIBROS GRATUITOS.