



# El rol del docente en la escuela del siglo XXI

Autora: Nájera Fuentes Jovita  
Carmen Serdán 15EJN2372L  
Chimalhuacán  
13 de febrero de 2023



## El rol del docente en la escuela del siglo XXI

### INTRODUCCION

Desde que la educación surge con el propósito de enseñar a “los que menos saben”, surge el maestro, el que sabe, el que dirige, el que selecciona, el que puede hablar ante un público y domina más conocimientos que el resto, éste asume un papel fundamental en la sociedad, pues adquiere la responsabilidad de garantizar a sus semejantes la posibilidad de cambiar su visión del mundo; por lo tanto se convierte en un agente transformador de pensamientos, de perspectivas, de visión en las personas que confían en su capacidad de enseñar, en épocas pasadas, el docente era un líder, capaz de dirigir con dureza si era necesario, tenía la capacidad y la libertad de proporcionar correctivos que en su momento le proporcionaban un status, si era enérgico era excelente, si era pasivo, no servía mucho, pues le faltaba carácter, y con ello se ha enfrentado constantemente a valoraciones diversas; pero con el paso del tiempo el rol docente va cambiando, ha ido perdiendo autoridad y respeto, se le ha restado valor a sus conocimientos considerando que es la carrera más fácil, sin tanto reto cognitivo, otro punto fundamental también es el lugar en el que este se desempeña, pues en los lugares alejados de la gran urbe dónde escasamente se tiene acceso a los avances tecnológicos, él docente posee un saber superior al de sus alumnos o al de los padres y de la comunidad al igual que en las escuelas públicas, mientras en el servicio particular los padres y alumnos poseen conocimientos iguales o superiores, poniendo al docente en desventaja, pues al ser el padre quien solventa el pago del docente, se siente con la libertad y derecho de exigir, discriminar y/o humillarlo; por tal situación este debe estar al día y a la vanguardia para responder a las necesidades primordialmente de sus alumnos, a los padres y a la sociedad en general y entonces surge la incógnita ¿cuál debe ser el rol del docente en la actualidad? A continuación, intentaré dar respuesta con el siguiente ensayo de lo que se espera del docente en la escuela del siglo XXI.

## El rol del docente en la escuela del siglo XXI

Si los planes y programas se modifican constantemente con la finalidad de responder a las necesidades que demanda los cambios en las estructuras sociales, el avance tecnológico y las necesidades del individuo moderno; el rol del docente debe modificarse, para poder atender las nuevas esas nuevas necesidades y exigencias de las modificaciones de la vida y el entorno en las que le toca prestar sus servicios, y de no estar dispuesto a ello es necesario considerar su estancia en este ámbito laboral, pues el docente de la escuela del siglo XXI, ya no puede ser una persona autoritaria, carente de herramientas y con poca o nula disposición a capacitarse, debe estar en constante preparación, para estar al día y a la vanguardia de los cambios sociales y tecnológicos pues estos avanzan a pasos agigantados y el docente corre el riesgo de quedar anclado al pasado, debe dotarse de herramientas que le permitan atender las necesidades de las y los alumnos a su cargo, pues de lo contrario estaría limitando no solo a su capacidad de adaptarse a su realidad inmediata si no el fomento y potencialidad de las capacidades de los alumnos a su cargo; es decir, “el docente para lograr un aprendizaje significativo, debe generar en el aula un ambiente que invite a todos a observar, investigar, a aprender, a construir su aprendizaje, y no sólo a seguir lo que él hace o dice” (Ausubel, Novak & Hanesian, 1978) citado en Gómez Luz, Muriel Luz & Londoño David (15 mayo 2019) *El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TIC<sub>1</sub>* tomado de: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4766/476661510011/html/index.html>.

El docente debe estar consiente que sus alumnos no solo requieren actividades sin sentido, sin reto cognitivo o alejado de la realidad, en la escuela del siglo XXI, El rol del docente no debe ser solamente proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el estudiante y el ambiente, siendo el guía o acompañante del estudiante, mostrándole al estudiante que él es una gran fuente de conocimiento **gran fuente de conocimiento** (Ivie, 1998; Novak, 2002; Kostianen, et al., 2018). en Gómez Luz, Muriel Luz & Londoño David (15 mayo 2019) *El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TIC<sub>1</sub>* tomado de: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4766/476661510011/html/index.html>

El docente debe evaluar, pero no evaluar solo a sus alumnos, para ver que tanto saben y así poder decidir si aprueban o reprueban, ¡no! ahora debe evaluar para aprender, para redirigir, para reorganizar, para retomar o para cambiar y mejorar, debe permitirse críticas, escuchar las voces no solo de sus colegas, si no de sus alumnos y de la comunidad en general, puede escucharse como que toda persona que le rodea tiene la capacidad de darle su opinión y caer en la posibilidad de deteriorar más su imagen, sin embargo, también cabe la posibilidad de mirarse desde una perspectiva como ser humano, que no siempre sabe todo y que también requiere una valoración para poder determinar qué es lo que necesita modificar o incluso poner los pies sobre la tierra, pues muchos docentes caen en la soberbia, creyendo que por estar preparados tienen la verdad absoluta, situación que también limita a la enseñanza de calidad, pues considera qué lo que hace y decide es lo mejor para su alumnado, perdiendo así el rumbo y llevando a su labor a una carente coherencia con la realidad o con la exigencia de los planes y programas.

El rol del docente es generar el aprendizaje, organizar lo que se va a aprender de manera fácil y presentarlo de manera sencilla, clara y sintética para que los educandos comprendan, analicen, debatan, estructuren y pongan en práctica lo aprendido, pues si este aprendizaje es eficaz y eficiente él alumno contará con herramientas suficientes para solucionar problemas que se le presenten en su vida diaria. “Es guía o mediador que facilite el aprendizaje a sus alumnos, aportándoles los conocimientos básicos necesarios para que puedan entender las lecciones más amplias que encontrarán en Internet.” *Sarraute educación 19/01/2021 el papel del docente en la actualidad tomado de:* <https://sarrauteducacion.com/2021/01/19/el-papel-del-docente-en-la-actualidad/>.

El docente del siglo XXI debe elaborar su diagnóstico, que le permita conocer a sus alumnos, sus necesidades, sus intereses, sus ritmos de aprendizaje y su entorno en el que se desenvuelven; para de ahí partir a la estructuración de su planificación de actividades que le permita potenciar en sus educandos los aprendizajes que va a dar prioridad y atender para lograr alcanzar el perfil que

requieren para continuar en el siguiente nivel; contemplando los recursos necesarios y disponibles para lograr sus objetivos, y además mantener el interés de sus alumnos y motivarlos continuamente, pero sobre todo tener amor, pasión y dedicación por su quehacer, ética profesional y ser una persona, noble, paciente y tolerante de tal manera que pueda mantener la calma en situaciones adversas que se le presenten, tener la humildad de reconocer que requiere reorientar constantemente sus prácticas.

El docente debe conocer y aplicar herramientas tecnológicas en sus prácticas diarias, las cuales, le permitan fortalecer sus situaciones didácticas y sobre todo reforzar los aprendizajes de sus alumnos, es decir, recurrir a todo lo que le garantice que él alumno interiorizará de manera efectiva lo que debe aprender, y a su vez el docente se sentirá satisfecho de su labor.

El docente debe ser una persona, comprometida con su labor educativa, consciente que en sus manos tiene personas, que requiere respeto, cariño y reconocimiento constante, seres con sentimientos, emociones, necesidades, pero sobre todo problemas que necesitan sentirse apoyados, entendidos, escuchados y principalmente respetados, personas que en el futuro recordaran con amor a quien les brindo las herramientas para afrontar la vida y/o, con rencor y coraje a quien los limitó, humilló y discriminó, por sus condiciones sociales.

## Conclusiones

El docente siempre estará en la mira del cambio, en la transformación constante y en la dedicación a su labor, debe destinar tiempo extra a su función docente, para prepararse, para realizar y organizar y estructurar sus clases y también para atender situaciones que le demande tiempo extra, dejando de lado horas de sueño, amistades y en muchas ocasiones familia, sin embargo, lo más gratificante siempre será el ver cómo evolucionan sus alumnos en los conocimientos, en la capacidad para razonar, analizar y reformar su pensamiento, así como el logro de sus aprendizajes que le permitan responder a las problemáticas de la vida.

## Bibliografía

El papel del docente para el logro de un aprendizaje significativo apoyado en las TIC. Tomado de <https://www.redalyc.org/journal/4766/476661510011/html/>

Facilitador del aprendizaje: definición y concepto tomado de <https://estudyando.com/facilitador-del-aprendizaje-definicion-y-concepto/>.

Rol del docente en la escuela del siglo XXI Tomado de <https://www.compartirpalabramaestra.org/actualidad/columnas/el-rol-docente-en-la-escuela-del-siglo-xxi>.