



# **Estrategias didácticas en tiempos de pandemia “Noti Moni...Información en punto y en su punto” Acervo Digital Educativo**

Autor(a): Josefina Rámos Davalos

Nombre completo y clave del centro de trabajo de adscripción

J.N. Mónica Pretelini de Peña C.C.T. 15EJN4464P

Municipio del centro de trabajo: Nicolás Romero

Fecha completa de finalización del RDE: 01 de abril del 2021

Logo de la licencia CC-BY-NC





## Lenguaje y Comunicación (Lenguaje oral)

# NOTIMONI... INFORMACIÓN EN PUNTO Y EN SU PUNTO.



**POR: JOSEFINA RAMOS DÁVALOS**

*Licenciada en Educación preescolar, con Maestría en Competencias Educativas, 11 años de servicio en el nivel preescolar, titular de 3 ° C.*

Seguramente en algún momento han utilizado frases típicas de periodistas nacional tales como “hoy en hechos, hasta aquí mi reporte, información que cura” cuando comparten noticias importantes con personas de confianza y es que intentar imitar a un reportero resulta una actividad que agrada a chicos y grandes.

**Al respecto yo realizo esta dinámica al perseguir escribir un artículo que relate mi experiencia docente en el Jardín de Niños Mónica Pretelini de Peña al implementar una actividad basada en este juego de roles.**

Pues bien, permítanme jugar a ser reportera y compartir con ustedes la historia de los “Monireporteros”.

Como es bien conocido por alumnos, padres de familia, colegas y autoridades educativas nuestro principal recurso como docentes para enfrentar la actual pandemia y poder garantizar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes es el uso de la televisión, es ahí donde surge la iniciativa de esta propuesta.

Contemplé la programación de **Aprende en casa II** titulada “Extra, extra Notipreescolar” teniendo algunos días de desfase entre la fecha que se publicó el programa y la fecha en la que llevé a cabo la actividad pues para mí resulta de gran importancia observar el contenido de la transmisión para adecuar el trabajo a las características y necesidades de mis alumnos; situación que por cierto nuestras autoridades educativas deberían considerar y evitar “sorprendernos” con lo que se proyectará día a día.

De esta manera del 23 al 26 de noviembre del 2020 organicé las acciones que tendrían que realizar los alumnos con apoyo de mamá, papá o su tutor. Con la finalidad de que comentaran noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios, favoreciendo así el campo de formación académica lenguaje y comunicación.

“Extra, extra Notipreescolar” invitaba a los alumnos a reportar una noticia feliz, y si bien el aprendizaje esperado señala que el alumno debe interpretar sucesos de medios de comunicación, a lo largo de mi experiencia docente he aprendido a trabajar en primera instancia con lo que para ellos es importante, por eso decidí considerar esta actividad.

## Monireporteros en acción...

Primero los alumnos observaron ciertos minutos del programa ya mencionado en la plataforma de YouTube, después a través de un video realizado con la aplicación Clips en el cual yo también asumí el rol de periodista invité a las niñas y niños, jugar a ser reporteros para lo cual tuvieron que grabar y compartir en el grupo de WhatsApp una noticia que les provocara alegría, en el plan de trabajo solicité a los padres de familia considerar los elementos de un verdadero reportero (micrófono, vestimenta, lugar de grabación, entre otros) y vaya que tomaron en serio la propuesta pues en cada video compartido era evidente el esmero de “edición” que complementaba los valiosos comentarios de cada estudiante.

La mañana del 25 de noviembre fueron llegando a nuestro grupo de WhatsApp, una a una las crónicas de los “Monireporteros” del grupo 3°C en su



mayoría contenían información referente a las fiestas decembrinas aunque también tuve la oportunidad de escuchar notas

alusivas a visitas familiares, cumpleaños, celebraciones del pasado día de muertos, actualizaciones en juegos de video, mascotas y hasta “fake news” (noticias falsas) que alertaba a los compañeros sobre la visita de los reyes magos; argumentando que ya habían recibido lavacuna contra el COVID; reportaje que por cierto combinó de manera muy creativa la finalidad de comentar una noticia de algún medio de comunicación (la vacuna contra elCOVID) y el suceso feliz (la llegada de los reyes magos).

Al finalizar la actividad algunos padres de familia me dieron a conocer el impacto de esta pues los alumnos además de grabar la nota solicitada siguieron con el juego y comentaron otro tipo de noticias que habían visto en televisión; situación que da por hecho el logro del aprendizaje esperado previsto. Como cierre realicé un compilado de todos los videos para así poder concluir con una reseña de agradecimiento dedicada a los “Monireporteros” por tan valiosa información compartida en nuestro Notimoni.

De esta manera es como comparto con la comunidad escolar la puesta en práctica de una de tantas actividades exitosas que la educación a distancia nos ha obligado y a su vez animado a implementar, haciendo uso del ya mencionado televisor como recurso principal pero también de las nuevas tecnologías de la información y comunicación que tanto docentes como padres de familia y alumnos hemos tenido que aprender a utilizar.

Esta experiencia como otras que mis colegas del centro de trabajo comparten con ustedes en esta revista digital dan muestra de que la educación en nuestro país no está detenida, y por el contrario estamos aprendiendo y experimentando más que nunca.



- Fotografías de los “Monireporteros” del grupo 3°C, si desean verlos en acción pueden ingresar a la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=ZVxUfb1-HNU>



Nota del autor, para fines de exposición el video aquí presentado muestra solo algunas de las evidencias recibidas.