

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

Guía de orientación pedagógica

Autor: Muñoz Elizalde Claudia Jovita

Escuela: Coordinación de área de Educación Física F028

C.C.T. 15AOS2110V

Z.E. F028

Febrero 2023



“FERIA DE LAS MATEMÁTICAS”

PROPOSITO:

Fortalecer el proceso de aprendizaje de las matemáticas, especialmente el de las operaciones básicas (suma, resta, división, multiplicación), en donde los alumnos estarán poniendo en juego su capacidad motriz, atención, percepción visual, colores, números, letras, y al mismo tiempo se fortalecerán las relaciones interpersonales.

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDACTICO: CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ

APRENDIZAJE ESPERADO:

-Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.

VINCULACIÓN: APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ASIGANTURA DE MATEMATICAS:

*Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritos, en forma ascendente o descendente.

*Identifica las características de figuras planas simples y compuestas.

*Describe, reproduce y crea sucesiones formadas con objetos y figuras. *Resuelve problemas que implican el uso del calendario; meses, semanas y días.

ORGANIZACIÓN

La actividad se realizará de acuerdo con un circuito donde los docentes apoyarán como monitores en cada una de las estaciones, se citarán a padres de familia para que apoyen en la conducción de los equipos a cada una de las estaciones. participan 5 grupos, cada grupo se subdivide en 5 equipos los cuales se identificarán con playeras de colores.

La duración de cada estación es de aproximadamente de 15 minutos. elaboración de medallas de chocolate, tarjetas que deberá portar el capitán del equipo para que cada monitor anote la puntuación ganada en cada estación de acuerdo con su desempeño.

Cada estación tendrá su respectivo nombre y decorada con las siguientes características, letras elaboradas con hojas de colores y tamaño carta, el letrero puede llevar globos.

EQUIPOS	COLOR
1	VERDE
2	NARANJA
3	ROSA
4	AMARILLO
5	AZUL

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD/ ESTACIÓN	DESARROLLO	RECURSOS MATERIALES	RESPONSABLES
Estación no. 1 tiro de canicas (cálculo mental)	En los tableros se colocan números, el alumno realiza tiros y anota los números en su hoja, el docente determinará que operación realizará (suma, resta o multiplicación)	Tableros de tiro de canicas, hojas de reuso, lápices y goma.	Docente de grupo y padres de familia.
Estación no. 2 basquetbol numérico	El alumno se coloca en el punto de tiro libre de la cancha de basquetbol, lanzará la pelota al tablero, si la pelota toca algunos de los signos de operaciones (+ -o x) el docente le preguntará una operación, según el signo que corresponda.	2 pelotas, cancha de basquetbol, marcadores de agua y pizarrón o gises.	Docente de grupo y padres de familia.
Estación no. 3 ensartando bolos	El docente mencionará una operación y el alumno correrá a	Botellas desechables con agua a las cuales se les pegarán	Docente de grupo y padres de familia.

	ensartar con el aro la botella que contiene el resultado de la operación.	papelitos con diferentes números, los cuales serán los resultados de las operaciones, 4 aros de costura decorados y cinta adhesiva.	
Estación no.4 pies descalzos	Con los dedos de los pies el alumno deberá anotar en su hojita la operación que le dicte el docente.	colchonetas, hojas y lápices.	Docente de grupo y padres de familia.
Estación no. 5 fichas de colores	Tomarán fichas de diferentes colores las cuales tienen números, las acomodan formando cifras para una operación básica (suma, resta, multiplicación) la cual resolverán, gana el equipo que logre formar el mayor número de operaciones con su resultado.	Elaborar fichas de fomi o papel de colores con diferentes números para cada equipo.	Docente de grupo y padres de familia.

REFERENCIAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, México, 2017.



Licencia seleccionada

Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional