

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

# Propuesta de proyecto: Tenencia responsable de mascotas.

P R E S E N T A:

MVZ. Laura Esther Tenorio Beltrán

CCT: 15AOS2152

Metepec, Estado de México, México.

15 de febrero del 2023



CC-DY-NC.

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

## Introducción

La siguiente propuesta está diseñada para el nivel de educación preescolar y destinada para trabajar con alumnos de 1º. 2º. Y 3º bajo el ámbito de autonomía curricular de proyecto de impacto social.

El proyecto surge a partir de un sondeo para detectar intereses a través de preguntas realizadas a las niñas y niños de edad preescolar en relación al gusto por los animales que habitan en su casa lo cual resultó ser muy importante para ellos, ya que todos manifestaron el gusto por tenerlas, varios de ellos tienen perros y gatos principalmente, otros algún tipo de aves, pero también hay niñas y niños que no tienen animales y desearían tener uno. Sus expresiones emocionales fueron muy importantes, ya que lo manifiestan de una forma entusiasta, alegre y demuestran lo importante que son para ellos.

Según El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) a través de la primera Encuesta Nacional de Bienestar Autor reportado (ENBIARE) 2021 informa que a nivel de hogares, 69.8% cuenta con algún tipo de mascotas. En total se tiene un acumulado de 80 millones de mascotas: 43.8 millones de ellas son caninos, 16.2 millones felinos y 20 millones una variedad miscelánea de otras mascotas pequeñas.

El INEGI también reporta que México es el tercer país en América Latina en maltrato animal y el primero en perros callejeros y ocupa el tercer lugar en crueldad animal a nivel mundial, de los 43.8 millones de caninos sólo 30% tienen dueño, mientras que el restante 70% se encuentran en las calles por abandono directo o por el resultado de la procreación de los mismos animales.

La gaceta del senado de la Republica 2018 informó que sólo en el Estado de México hay tres millones de canes, uno por cada cinco habitantes, mientras que estudios del Centro de Adopción y Rescate Animal AC, revelan que 7 de cada 10 son víctimas de maltrato y abandono, contando animales de la calle y a los que tienen un hogar.

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

También hay gatos, aves, roedores e incluso se comienza a considerar a los cerdos y a algunos animales exóticos como los leones, tigres y jaguares, que son abandonados por no poder alimentarlos y cuidarlos adecuadamente, poniendo en peligro la vida del animal y de los ciudadanos.

Por otro lado, los desastres naturales y los sucesos causados por el hombre, incluyendo los conflictos armados, crean un impacto directo sobre el ambiente y las poblaciones humanas y animales.

Dichos eventos como los terremotos, huracanes, inundaciones, sequías, erupciones, destrucción e incendios forestales, grandes derrames de petróleo y contaminaciones nucleares, biológicas, químicas incluyendo la contaminación por la basura, y en algunos casos la caza y pesca ilegal de algunas especies, pueden ser la causa de pérdidas catastróficas tanto humanas como de todo ser vivo, por ejemplo: en México la población de la vaquita marina, uno de los animales endémicos de nuestro país ha disminuido, entre 1991 y 2018, el número de vaquitas cayó de 600 a 250, para 2015 solo vivían 60 ejemplares y actualmente se tiene el reporte de 20.

Por lo anterior, la intención de diseñar este proyecto es que los niños que cursan educación preescolar entiendan que las mascotas y en general los animales, son seres vivos los cuales necesitan dedicación, atención y cuidados las familias que los alberga y la sociedad en general ya que su salud tiene un impacto directo sobre la nuestra como seres humanos, según el concepto de “Una Sola salud” de la FAO, fundamental para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

## Desarrollo

### Objetivo general:

Reconocer sobre la importancia de las responsabilidades que implican el tener mascotas en casa, a fin de contribuir al cuidado de la salud de estos y la propia, así como la conservación de los animales en general.

### Objetivos específicos:

1. Observar distintos animales de su entorno natural para identificar sus características.
2. Investigar sobre el cuidado de la salud y protección de las mascotas a fin de que participen en la mejora de sus condiciones de vida evitando enfermedades zoonóticas.
3. Investigar acerca de los animales que se encuentran en peligro de extinción, para proponer medidas de prevención y cuidado.

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

El proyecto está estructurado bajo la siguiente organización:

Ejes	Temas	Aprendizaje esperado
Características de los animales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mamíferos</li> <li>• Aves</li> <li>• Reptiles</li> <li>• Insectos</li> <li>• Acuáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a los animales que viven en su entorno.</li> <li>- Investiga y registra acerca de las características de los animales que conoce.</li> <li>- Compara y ubica a los animales de acuerdo a sus características comunes y diferentes.</li> <li>- Caracteriza a algún animal y comparte con el grupo lo investigado.</li> </ul>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

<p>Cuidado y protección de los animales domésticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitat</li> <li>• Alimentación</li> <li>• Enfermedades</li> <li>• Protección animal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa y registra información de sus mascotas, acerca de: cómo se llama, lugar donde habitan, de que se alimentan, padecimientos y enfermedades que transmiten a otros animales y al ser humano.</li> <li>- Indaga acerca de los cuidados que se debe tener a una mascota.</li> <li>- Investiga acerca de las leyes que protegen a los animales.</li> <li>- Propone medidas de bienestar y protección para sus mascotas y los animales que viven en la calle.</li> </ul>
<p>Especies en peligro de extinción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animales en peligro de extinción</li> <li>• Causas</li> <li>• Conservación de especies</li> <li>• El respeto a los animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga sobre los animales que se encuentran en peligro de extinción y sus causas.</li> <li>- Indaga y comenta con sus compañeros sobre acciones que favorecen su cuidado y conservación.</li> <li>- Propone medidas de prevención, cuidado y conservación de los animales.</li> </ul>

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

**Duración:**

El proyecto está diseñado para trabajarse durante un ciclo escolar, con un tiempo sugerido de 2 periodos lectivos de 50 minutos a la semana.

**Metodología:**

En el desarrollo de este club estarán integrados alumnos de 1º, 2º, y 3er. grados, los cuales se encuentran entre los 3 y 5 años, a esta edad el juego representa para ellos una de las manifestaciones y funciones importantes, ya que propicia el desarrollo de competencias sociales y auto reguladoras por las interacciones que se tienen con otros niños e incluso adultos.

Para llevar a cabo esta propuesta curricular, se considera al juego como la alternativa metodológica, por lo tanto, es importante propiciar que las actividades a diseñar favorezcan que los niños exploren, ejerciten sus competencias físicas, reconstruyan situaciones de la vida social y familiar como lo es el cuidado de las mascotas y otros animales, que les permitan ejercitar libremente sus posibilidades de expresión oral, gráfica, estética y de destreza.

También se sugiere elegir e implementar acciones donde se plantee la importancia de que los niños aprendan al tiempo que se divierten, además de que reflexionen sobre las actitudes, valores y responsabilidades que implica el tener mascotas en casa, el impacto que genera en las familias, así como en la sociedad, para generar una convivencia sana, armónica y de respeto entre los seres vivos, y el rechazo a la violencia en todos los ámbitos.

Otro elemento a trabajar en el club será el aprendizaje basado en problemas (ABP), en donde los alumnos con ayuda del docente, puedan identificar un problema en un contexto situado, por ejemplo: cuáles son algunas causas que han originado el que ciertos animales se encuentren en peligro de extinción (3er. eje Especies en peligro de extinción), enfermedades zoonóticas que pueden ser transmitidas a los seres humanos, higiene de

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

las mascotas, etc., situación en la que el docente debe brindar oportunidades para que los niños observen, exploren, investiguen en diversas fuentes, expongan sus puntos de vista, esto puede ser a través de preguntas guiadas, recursos audiovisuales, cantos y juegos que propicien la reflexión y busquen explicaciones y soluciones ante esta situación.

**Evaluación:**

La evaluación del desempeño en el marco del enfoque formativo se expresará de manera cualitativa.

Nivel IV. Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes

Nivel III. Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes

Nivel II. Indica dominio básico de los aprendizajes

Nivel I. indica dominio insuficiente de los aprendizajes

Se sugiere utilizar las explicaciones orales o representaciones gráficas individuales y colectivas como instrumentos de evaluación, pudiendo considerar los siguientes aspectos:

- La capacidad de observar, distinguir y representar las distintas características de los animales.
- La descripción y comparación que hacen verbal y gráficamente entre los rasgos y cualidades de los animales.
- Las explicaciones e inferencias a las que los alumnos recurren en distintos momentos, por ejemplo: por qué algunas aves vuelan.
- La capacidad de recuperar información a partir de preguntas intencionadas a su familia sobre el cuidado y protección de sus mascotas.
- Las formas de explorar diversas fuentes para consultar información relacionada a los animales que se encuentran en peligro de extinción.

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

- Sus formas y capacidad de reflexión, representar, hablar, discutir y tomar posturas de respeto para proponer medidas de prevención de higiene, cuidado y conservación de los animales en general.
- Valorar las actitudes para el trabajo en general, así como las manifestaciones de respeto hacia sus compañeros.

Aspectos teóricos

(Qué contenidos aprendería?)

- ✓ Aprendizaje a partir del juego (en qué consiste y su aplicación en preescolar)
- ✓ Aprendizaje basado en problemas (en qué consiste y su aplicación en preescolar)
- ✓ 1er eje: características de los animales y su clasificación en mamíferos, aves, reptiles, insectos, acuáticos.
- ✓ 2º eje: Hábitat, Alimentación, enfermedades de los animales que se transmiten al ser humano, cuidados, Ley protectora de animales en el Estado de México.

Kids Healt. Infecciones transmitidas por mascotas (02 febrero,2023).  
<https://kidshealth.org/es/parents/pet-infections-esp.html>

UNAM. Ley Protectora de Animales del Estado de Mexico. (02 febrero, 2023).  
[http://www.cuautitlan.unam.mx/descargas/cicuae/ley\\_proteccion\\_animales\\_estado\\_de\\_mexico.pdf](http://www.cuautitlan.unam.mx/descargas/cicuae/ley_proteccion_animales_estado_de_mexico.pdf)

- ✓ 3er eje: Animales que se encuentran en peligro de extinción, causas, conservación de animales (UAEMex –bordo las maravillas-, Unidades de manejo y aprovechamiento sustentable (venado de cola blanca, aves, jaguar,

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

lobo mexicano, xcacel-xcacelito –tortuga caguama, tortuga blanca-, Programas de Acción para Conservación de Especies (PACE)

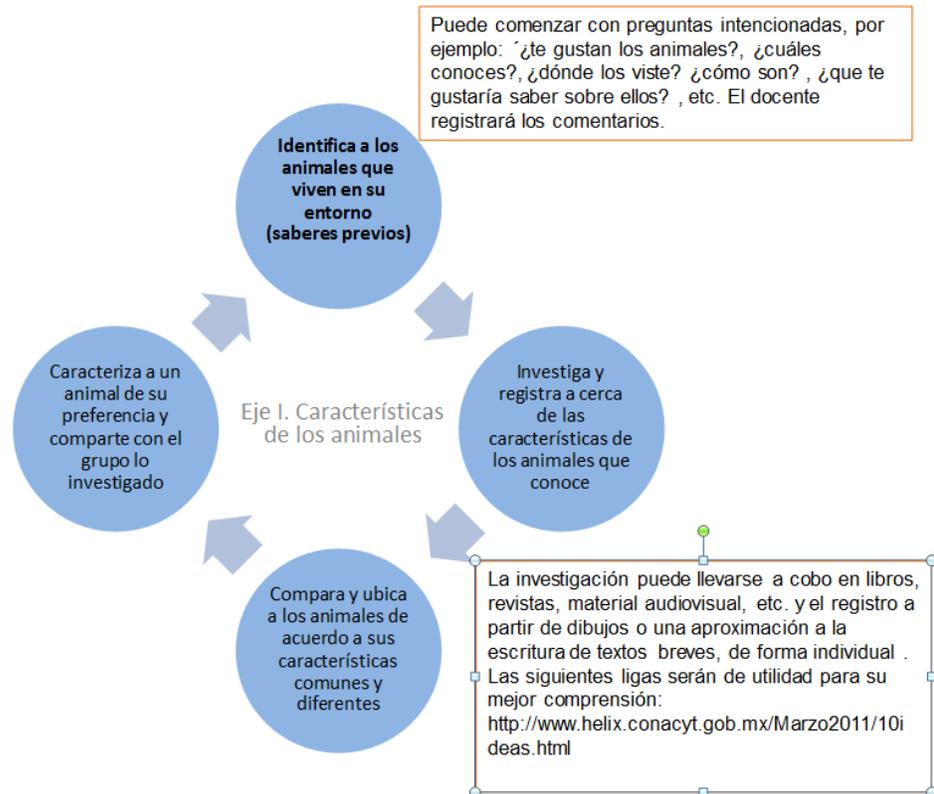
Gobierno de México. Programas de Acción para Conservación de Especies PACE. (03 febrero del 2023). <https://www.gob.mx/conanp/acciones-y-programas/programas-de-accion-para-la-conservacion-de-especies-pace-123484>

Gobierno de México. Protección de la vaquita marina, compromiso de México. (03 de febrero del 2023). <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/proteccion-de-la-vaquita-marina-compromiso-de-mexico>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

## Aspectos metodológicos

(Cómo y con qué actividades?)



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

**Eje 1. Características de los animales**

Temas

Mamíferos

Aves

Reptiles

Insectos

Peces

Aprendizaje esperado.

- Identifica a los animales que viven en su entorno.
- Investiga y registra acerca de las características de los animales que conoce.
- Compara y ubica a los animales de acuerdo a sus características comunes y diferentes.
- Caracteriza a algún animal y comparte con el grupo lo investigado.

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

## Referencias

Kids Healt. Infecciones transmitidas por mascotas (02 febrero,2023).  
<https://kidshealth.org/es/parents/pet-infections-esp.html>

UNAM. Ley Protectora de Animales del Estado de Mexico. (02 febrero, 2023).  
[http://www.cuautitlan.unam.mx/descargas/cicuae/ley\\_proteccion\\_animales\\_estado\\_de\\_mexico.pdf](http://www.cuautitlan.unam.mx/descargas/cicuae/ley_proteccion_animales_estado_de_mexico.pdf).

Gobierno de México. Programas de Acción para Conservación de Espacios PACE. (03 febrero del 2023).  
<https://www.gob.mx/conanp/acciones-y-programas/programas-de-accion-para-la-conservacion-de-especies-pace-123484>

Gobierno de México. Protección de la vaquita marina, compromiso de México. (03 de febrero del 2023).  
<https://www.gob.mx/semarnat/articulos/proteccion-de-la-vaquita-marina-compromiso-de-mexico>