



Mi salud dental.

Autor(a): José Eulises Escobar López
Coordinación De Educación Para La Salud.
C.c.t 15AOS2012U
Tlatlaya
24 de febrero del 2023
Logo de la licencia CC-BY-NC



Justificación

El artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que el sistema educativo deberá desarrollar “armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia”. Para hacer realidad estos principios es fundamental plantear qué mexicanos queremos formar y tener claridad sobre los resultados que esperamos de nuestro sistema educativo.

Esta concepción de los mexicanos que queremos formar se traduce en la definición de rasgos que los estudiantes han de lograr progresivamente, a lo largo su trayectoria escolar. En el entendido de que los aprendizajes que logre un alumno en un nivel educativo serán el fundamento los logros que los alumnos han de alcanzar a lo largo de los años de escolaridad obligatoria, la cual en su dimensión de atención al cuerpo humano busca que el alumno, reconozca su cuerpo, resuelva retos y desafíos mediante el desarrollo de sus habilidades corporales, tome decisiones informadas sobre su higiene y alimentación, participe en situaciones de juego y actividad física procurando la convivencia sana y pacífica.

A decir de algunos expertos, si no se transforma la cultura pedagógica, la Reforma Educativa no rendirá los frutos que busca. De ahí que un factor clave del cambio sea la transformación de esta pedagogía tradicional por otra que se centre en generar aprendices activos, creativos, interesados por aprender y por lograr los aprendizajes de calidad que demanda la sociedad actual. Por tanto, será definitorio poner en marcha en las escuelas y las aulas los principios pedagógicos de este currículo, para favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y que en las aulas se propicie un aprendizaje activo, situado, autorregulado, dirigido a metas, colaborativo y que facilite los procesos sociales de conocimiento y de construcción de significado. (Reimes, Fernando 2016).

El presente RDE recurso didáctico educativo, busca que el escolar pueda aprender a “reconocer las distintas partes del cuerpo, y practique hábitos de higiene y alimentación para el cuidado de su salud, tiene como finalidad promocionar la Salud Dental a través del conocimiento de las características y funciones de las piezas dentales de la edad del estudiante, a través de una estrategia practica donde el

niño(a) tenga la oportunidad de manipular materiales y al mismo tiempo pueda reconocer las formas de los dientes y las funciones de cada uno de ellos, destacando la importancia que guarda cada pieza dental para las funciones de alimentación, comunicación y también su cuidado para la prevención de enfermedades. La actividad propuesta en RDE es que el alumno (a) elabore un tipodonto con materiales de fácil acceso como lo son plastilina y cartulina.



PLAN DE TRABAJO DE LA PRIMERA SEMANA DE NOVIEMBRE DEL 2022

Nombre del Promotor:	Coordinación de Área:	Nivel	Grado
José Eulises Escobar López	Educación para la Salud, L049	Primaria.	1° y 2°
ACTIVIDAD COMUNITARIA	APRENDIZAJE ESPERADO		
Hábitos de higiene personal	Descubre y reconoce hábitos positivos para el cuidado del cuerpo		
TEMA	ESTRATEGIA		
La salud bucal	Mi salud dental		
Aprendizaje esperado			
Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.			

Manera en que plantea o formula el conflicto cognitivo (inicio).
Establecer el encuadre de la sesión cuestionando a los estudiantes acerca de la importancia de la salud bucal y al mismo tiempo conocer los conocimientos previos con los que cuenta el alumno a y través de las siguientes cuestiones. ¿Cuántos dientes tienes? ¿Todos tus dientes son iguales? ¿Sabes para que sirven los dientes? ¿Sabes cómo mantener la salud de tus dientes?
Descripción de cómo se aplica (desarrollo)
<ul style="list-style-type: none"> • Una clase previa se les solicito materiales para el desarrollo de la actividad. (plastilina blanca y rosa y un pedazo de cartulina rosa de 20x10 cm). Figura 1 • En una sesión previa se dio a conocer el tema mis “dientes y sus funciones” en el cual reconocieron los tipos de dientes sus características y funciones. Figura 2 • La actividad inicia adecuando la cartulina para que sirva como paladar y la base para sentar los dientes que se van a elaborar .Figura 3 • Con a plastilina rosa realizan un borde sobre la orilla de la cartulina lo que sirve con las encías y a base donde se colocaran los dientes d plastilina que se van a elaborar. Figura 4 • La siguiente es centrarse en la elaboración de cada diente siguiendo las características de cada uno de cada uno de ellos. (son 12 en la parte inferior y 12 en la parte superior). Figura 5, 5.1, 5.2

<ul style="list-style-type: none"> Se puede sugerir a los alumnos que de todos sus dientes caractericen uno que se encuentre enfermo, esto con la finalidad de generar conciencia acerca de la importancia de la salud bucal. Fig. 6 	
Planteamiento de preguntas para optimizar la técnica.	
<p>Al finalizar la temática preguntar acerca de lo que aprendieron. Reafirmar la importancia de tener una correcta salud bucal Hacerlos reflexionar sobre la importancia practicar hábitos de higiene bucal.</p>	
Como evaluar.	
<p>Verificar los conocimientos adquiridos, mediante preguntas: ¿Qué tema revisamos hoy? ¿Para qué sirve el tema que se realizó durante la actividad?</p>	
Materiales a utilizar.	Recomendaciones.
Plastilina rosa y blanca, cartulina, tijeras, mesas de trabajo.	Invitar al docente a integrarse a la temática Que todos los alumnos participen en el tema

Anexos



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 5.1



Figura 5.2



Figura 6



Acervo Digital Conclusiones Educativo

- El RDE tipodonto favorece que los alumnos refuercen y comprendan de una mejor manera las funciones de los dientes así como sus cuidados.
- Las diferentes actividades que se planearon en la sesión didáctica permiten la manipulación de materiales de tal manera para alcanzar aprendizajes de manera creativa.
- El RDE favorece como generación de conciencia para la adquisición de estilos de vida saludable y del mismo modo la prevención de enfermedades
- Realizar la actividad propuesta permite que los alumnos visualicen mediante habilidades manuales la estructura y función de la boca.
- La prevención de enfermedades, cuidado del cuerpo y la adquisición de hábitos saludables es uno de los objetivos de la educación de acuerdo a la dimensión de Atención al cuerpo y la salud.



Bibliografía

- REIMERS, Fernando, “Si no cambia la cultura pedagógica, no cambia nada”, en Educación Futura, núm. 2, México, febrero de 2016.

- D. R. © Secretaría de Educación Pública (2011). Primera edición electrónica 2011.

- Programa de Estudios 2011. Educación Básica. Primaria. Primer grado, México, SEP, 2011.

