



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Prevención de influenza

Autor(a): Jurado González Thais Anai

Nombre completo y clave del centro de trabajo de adscripción: Coordinación de educación para la salud L042, CCT 15AOS2139Z

Municipio del centro de trabajo: Amecameca Edo. Mex.

Fecha completa de finalización del RDE:

Logo de la licencia: 



## **INTRODUCCIÓN.**

El presente material didáctico fue creado en Office Word para Microsoft 365, y se elaboró en función del plan curricular vigente de primaria para 4to grado, en la asignatura Formación Cívica y Ética del bloque I Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal. Contribuyendo al aprendizaje esperado el cual dice reconoce situaciones de riesgo y utiliza medidas para el cuidado de su salud e integridad personal.

Se busca promover hábitos en padres de familia, docentes y especialmente alumnos que prevengan el contagio y propagación de influenza a través de las siguientes medidas; Lavado de manos, uso de cubrebocas, estornudo de etiqueta, vacunación, consumo de alimentos ricos en vitamina “A” y “C” entre otros.

El propósito de este material tiene como fin promover aprendizajes activos, despejando dudas del tema, mantener el interés y participación de los alumnos, favoreciendo el desarrollo cognitivo de los mismos.

El presente crucigrama se propone como medió de reforzamiento de medidas de prevención para infecciones respiratorias agudas.

## DESARROLLO.

El crucigrama se propone como estrategia de enseñanza de acuerdo con la clasificación de Díaz Barriga Frida *Estrategias de enseñanza para la promoción de Aprendizajes significativos* (1998). Se puede utilizar como estrategia preinstruccional Inicio de una secuencia didáctica o actividad inicial, coninstruccional estos son durante el proceso mismo de la enseñanza, desarrollo de secuencia didáctica y postinstruccional este momento permite la valoración de los aprendizajes y así como en equipo o individual de acuerdo con las necesidades del grupo.

El material didáctico va dirigido a alumnos de 4to grado, nivel primario el cual funge como material de reforzamiento, evaluación, en prevención de influenza que forma parte de las infecciones respiratorias.

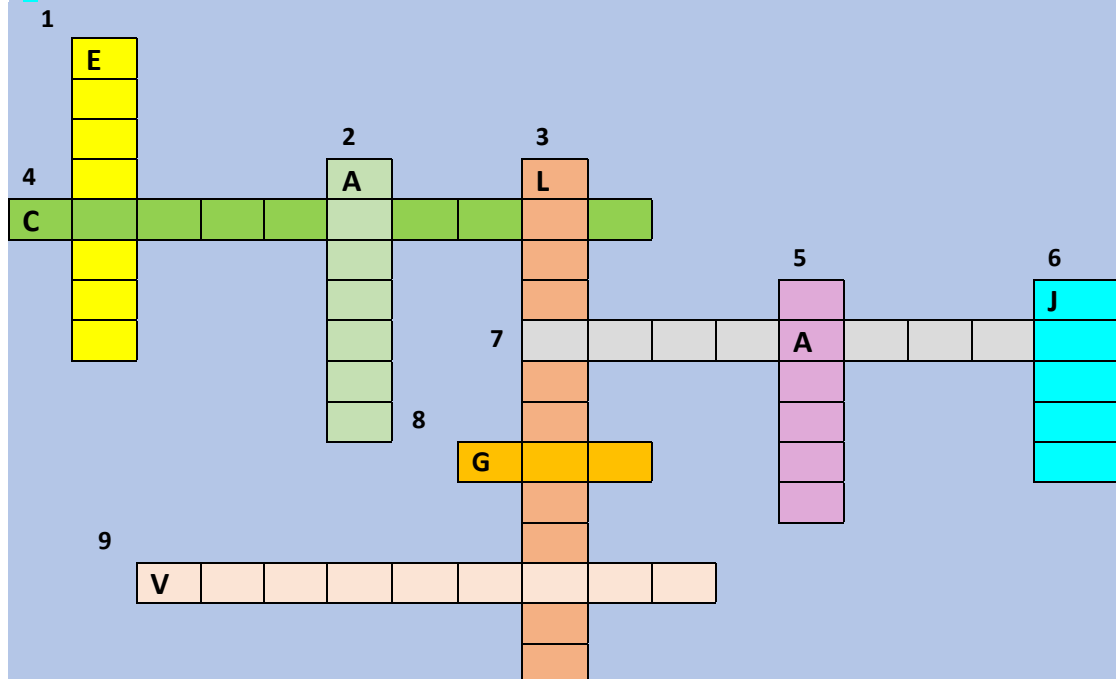
El crucigrama promueve aprendizajes activos. Se sugiere recordar tipos de planos vertical y horizontal, así como, proporcionar instrucciones para resolverlo las indicaciones, que lea cada una de las definiciones que aparecen enumerada. Se pedirá encontrar en el crucigrama el número que corresponde a cada una de ellas. Escribir las letras dentro del bloque, la palabra que corresponde según considere por último que repita el procedimiento hasta completar todas las palabras faltantes.

## PREVENCIÓN DE INFLUENZA

### COMPLETA EL CRUCIGRAMA

#### Instrucciones:

- 1.- Lee cada una de las definiciones que aparecen abajo.
- 2.- Luego encuentra en el crucigrama el número que corresponde a cada una de ellas.
- 3.- Escribe las letras dentro del bloque, la palabra que corresponde según consideres.
- 4.- Repite este procedimiento hasta que hayas completado todas las palabras.



Autor: Thais A. Jurado González

#### DEFINICIONES

##### VERTICALES

1. Técnica que consiste en cubrir nariz y boca cuando estornudamos.
2. Acción que consiste en protegerse adecuadamente del viento y bajas temperaturas.
3. Consiste en la remoción mecánica de suciedad presentes en las manos.
5. Sustancia suministrada al cuerpo para prevenir enfermedades, estimulando el sistema inmunológico.
6. Producto para limpiar las manos y se usa con agua.

##### HORIZONTAL

4. Están diseñados para evitar la diseminación de microorganismos, cubre nariz y boca. También es conocido como mascarilla.
7. Medida social recomendada para disminuir el contacto entre personas y evitar contagios.
8. Sustancia base alcohol que se usa principalmente para desinfección de las manos.
9. Nutriente que el cuerpo necesita y ayuda a combatir infecciones y cicatrizar heridas.

## **CONCLUSIÓN**

La finalidad de este material es contribuir a la utilización y reconocimiento de medidas para el cuidado de la salud ante infecciones respiratorias específicamente influenza estacional. La innovación en la creación de este material mantiene interés y participación de los alumnos, la versatilidad en la aplicación de la presente propuesta de acuerdo con las necesidades de cada docente y características del grupo.

## **REFERENCIAS.**

- Díaz B. F. (1998). Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos. Consultado el 16 de enero de 2023 [https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/\\_CPP-DC-Diaz-Barriga-Estrategias-de-ensenanza.pdf](https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/_CPP-DC-Diaz-Barriga-Estrategias-de-ensenanza.pdf)
- SEP. Planes y programas 2011. (2011). México. Consultado el 15 de enero de 2023. <https://programasdeestudio.com.mx/2011-cuarto-grado-primaria/>