

# LA CASITA DEL ÁRBOL

## Acervo Digital Educativo



Autoras:

- ✓ Franco Espinosa Reyna Lidia
- ✓ Portuguez Mendieta Eva
- ✓ Sánchez Ramírez Angélica

Jardín de Niños Silvina Jardón CCT 15EJN3729Z

Municipio Tepetlaoxtoc

09 de diciembre de 2022



# Introducción

«El verbo jugar sólo se puede  
conjugarse con el verbo dejar»

Francesco Tonucci

Maestra ¿ya vamos a jugar?, en la escuela solo venimos a jugar?, ¿con qué podemos jugar?... interrogantes que cotidianamente escuchamos de las y los preescolares; cambiemos la mirada a esta cuestión ¿con qué podemos jugar?, ¿la escuela oferta oportunidades lúdicas relevantes?, ¿cuál es la misión de la escuela al pretender que las pequeñas y los pequeños vivan experiencias lúdicas placenteras?. Ante estas interrogantes, uno de los objetivos que plantea el Programa Escolar de Mejora Continua **PEMC** del Jardín de Niños Silvina Jardón, ubicado en la zona alta del municipio de Tepetlaoxtoc, es ofertar a las alumnas y alumnos experiencias de excelencia en aras de propiciar un desarrollo integral, armónico, toda vez que conduce a la institución escolar a desarrollar estrategias que motiven una estancia placentera en la escuela. Y contribuya a que las niñas y niños logren aprendizajes significativos que les permitan aplicar los conocimientos escolares a situaciones de su vida.

Si bien el juego es proclamado en la convención sobre los derechos del niño emitida por la asamblea general de las naciones unidas, en su resolución del 20 de noviembre de 1989 "Jugar, reír, soñar... todos los niños tienen el derecho de seguir siendo niños durante toda su infancia. Por ello es muy importante que tengan tiempo y oportunidades para el ocio y las actividades culturales" <sup>1</sup>

<sup>1</sup> UNICEF. Los derechos de los niños y niñas: nuestra pasión. <https://www.unicef.es/causas/derechos-ninos> .Recuperado en 07 de diciembre de 2022

Por lo anterior, se diseña la estrategia de la **Casita del Árbol**, como material didáctico, es decir ese espacio integrador de experiencias, en donde el juego es el auxiliar del proceso de enseñanza - aprendizaje en las niñas y los niños, "permitiendo potenciar capacidades, habilidades para organizar, proponer y representar; así mismo, propiciar condiciones para que las niñas y niños, afirmen su identidad y valoren las particularidades de los otros"<sup>2</sup>

Diseñar y brindar escenarios al alcance de las niñas y niños, como recurso que les permita jugar, imaginar, compartir y disfrutar de momentos en interacción con sus pares. Por tanto, la casita se diseña primeramente con el fin de ofertar espacios de esparcimiento, colocando al niño y niña preescolar en el centro de la acción, es decir como protagonista de su propio aprendizaje en interacción con experiencias que le encausan a enfrentar conflictos cognitivos, motivan la resolución de problemas y mantener una convivencia armónica.

De esta manera las docentes involucran los espacios que expone la casita en el desarrollo de situaciones propias para el logro de aprendizajes esperados en los distintos campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.

Partamos ahora de la experiencia de Juanita:

---

<sup>2</sup> Secretaria de Educación Pública. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar. Ciudad de México.

## Propósitos

---

- ✓ Dinamizar la casita del árbol como recurso didáctico, potenciador de procesos de razonamiento y aprendizaje en niñas y niños en un ambiente de sana convivencia.
- ✓ Impulsar en las niñas y niños la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes, apreciando manifestaciones culturales de su entorno y otros contextos.
- ✓ Brindar escenarios en donde niñas y niños se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en comunidad, actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás.

Que emoción!!!!

Hoy es miércoles y nos tocó jugar en la casita del árbol, cuando llegue a mi escuela no dejaba de ver el reloj del salón, ya quería que fueran las diez y cuando vi que la manecilla del reloj se acercaba al diez, le pregunté a mi maestra ¿ya vamos a jugar a la casita?, mis amiguitos también estaban muy emocionados.



Hay abuelita se me olvidaba... tú no conoces nuestra casita, te voy a contar: en mi escuela, tenemos una casita del árbol bien bonita, podemos entrar a jugar niñas y niños "La persona refuerza la conformación de su identidad de género a lo largo de su vida, mediante la interacción que experimenta en los diferentes contextos en que se desarrolla, tales como la escuela, las redes de amistades, el

grupo religioso al que pertenece" (igualdad de género. Libro para docentes 2022, p.69) bueno, bueno siempre vamos con nuestra maestra, todos los miércoles, abuelita es que la casita tiene recámara, con uno que dice la maestra que se llama tocador, tiene un espejo bien padre, y todo para vernos más bonitas y bonitos; la cama tiene forma de koala, con cobijas y almohadas, y todo es de nuestro tamaño! Bueno, hasta plancha tenemos, el estudio tiene escritorio y

computadora, la sala tiene sillones de verdad, libros y teléfono donde podemos marcar el número de telefónico de mamá y papá, lámparas, ventanas, cortinas, la cocina tiene barra, estufa, trastesitos (cazuelas, ollas, cucharas, cuchillos grandes y pequeños, vasos, platos, jarras, exprimidor, rodillos, prensa para hacer tortillas, molinillo, molcajete, especieros immmm! Podemos oler y muchas cosas más) con decirte que también hay basculas para pesar todo, porque sabes abuelita ¿qué también se pesa el agua? pero no te preocupes abuelita parecen de verdad, pero son de plástico, abuelita tiene de toooodo!!!, pan, frutas, verduras, huevo, cereales ...

Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

Fotografía 2



Fotografía 3



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

Fotografía 4



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

Fotografía 5



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

Fotografía 6



Sabes ¿qué hicimos hoy? Jugamos en equipos<sup>3</sup> a hacer masa de colores, yo estuve en el equipo verde, pero ¿qué crees? al equipo rojo de mi amigo Luis, no le quedo su masa, parecía atole de fresa utilizaron más agua, pensando que se haría más, a nuestro equipo si nos quedó, porque medimos y pesamos todos los ingredientes la maestra nos enseñó a medir por tazas, ah! Pero antes ya habíamos jugado a medir arena, utilizando vasos luego pesamos la harina en la báscula y el agua en la balanza de líquido.

Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía] casita del árbol, Tepetlaoxtoc

Fotografía 7



Al observar nuestra masa, nuestros amigos nos pidieron ayuda y les explicamos cómo la hicimos, pero también les prestamos el libro mi álbum preescolar tercer grado, en donde registramos la receta y preparación de la masa, luego de respirar varias veces lo intentaron nuevamente hasta lograrlo y todos gritamos ...

iJupiiiiii ! fue genial.

Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía] casita del árbol, Tepetlaoxtoc

Fotografía 8



Ah!! se me pasaba decirte Abue, que mi maestra todo tiene anotado y a cada rato ve su libreta dice que registra notas sobre nuestro trabajo y nuestros logros.

<sup>3</sup> Trabajar en equipo es una manera de organizar al grupo que tiene que ver con los procesos de socialización del conocimiento que también propician aprendizajes. (Sep. 2004, p. 95)

A mi, me gusta mucho asistir a la escuela porque siempre jugamos<sup>4</sup>, pero si me preguntaras ¿Cuál es mi lugar favorito de la escuela? Contestaría que es la Casita del árbol, ahí podemos jugar a todo, a ser científicos, estilistas, cocineros, fotógrafos, podemos utilizar una computadora y muchas cosas más. Cuando juego<sup>5</sup> con todos mis amigos y amigas hacemos voces diferentes, creo que intentamos hablar como otras

personas jajaja, el otro día jugué a ser chef y prepare una ensalada, pude cortar frutas y no me corte por que los cuchillos son de plástico y las frutas también, además después de jugar a cortarlas podemos volver a integrarlas.

Mi maestra dice que es importante que todos y todas nos respetemos, por eso al entrar a la casita espero mi turno si deseo utilizar los juguetes y apoyo cuando alguien lo necesita, a mi me gusta ser buena amiga y mi mamá siempre me lo recuerda, ella me ha dicho que cuando necesite algo debo pedirlo por favor y sobre todo dar las gracias “la regulación de las emociones se facilita no sólo por las intervenciones inmediatas de los padres, sino también por la seguridad y confianza que la relación con su cuidador inspira en los niños para enfrentar diariamente sentimientos”<sup>6</sup>.

Dice Mamá que ya estoy grande y que falta poco para que vaya a la Primaria, ojalá que allá también tengan una casita y así seguir jugando con mis amigos y amigas... mientras tanto yo seguiré disfrutando de todo lo que hay en mi escuela.

---

<sup>4</sup> El juego se convierte en un gran aliado para los aprendizajes de los niños, por medio de él descubren capacidades, habilidades para organizar, proponer y representar. (Sep. 2017, p.71)

<sup>5</sup> Mediante el juego simbólico los niños hacen que un objeto represente algo distinto a lo que es e inventen diálogos a partir de los personajes que ellos mismos deciden y representan. (Sep. 2017, p. 163)

<sup>6</sup> Secretaria de Educación Pública. (2004). Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar. Volumen 1, p. 85



CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	MAGNITUDES Y MEDIDAS	-USA UNIDADES NO CONVENCIONALES PARA MEDIR LA CAPACIDAD CON DISTINTOS PROPÓSITOS

Fotografía 9



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
ORALIDAD	EXPLICACIÓN	-EXPLICA CÓMO ES, CÓMO OCURRIÓ O CÓMO FUNCIONA ALGO, ORDENANDO LAS IDEAS PARA QUE LOS DEMÁS COMPRENDAN

Fotografía 10



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL		
ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
MUNDO NATURAL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA	EXPERIMENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONER A PRUEBA IDEAS Y SUPUESTOS

Fotografía 11



Silvana Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
MUNDO NATURAL	CUIDADO DE LA SALUD	-RECONOCE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN CORRECTA Y LOS BENEFICIOS QUE APORTAN AL CUIDADO DE LA SALUD

Fotografía 12



Silvana Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL ARTES		
ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ARTES	-REPRESENTA HISTORIAS Y PERSONAJES REALES O IMAGINARIOS CON MÍMICA, MARIONETAS EN EL JUEGO SIMBÓLICO, EN DRAMATIZACIONES Y CON RECURSOS DE LAS ARTES VISUALES

Fotografía 13



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL		
ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
AUTONOMÍA	INICIATIVA PERSONAL	RECONOCE LO QUE PUEDE HACER CON AYUDA Y SIN AYUDA. SOLICITA AYUDA CUANDO LO NECESITA
ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
COLABORACIÓN	COMUNICACIÓN ACERTIVA	COLABORA EN ACTIVIDADES DEL GRUPO Y ESCOLARES, PROPONE IDEAS Y CONSIDERA LAS DE LOS DEMÁS CUANDO PARTICIPA EN ACTIVIDADES EN EQUIPO Y EN GRUPO
ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
COLABORACIÓN	INCLUSIÓN	CONVIVE, JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS

Fotografía 14



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía] casita del árbol, Tepetlaoxtoc

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EDUCACIÓN FÍSICA		
ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
COMPETENCIA MOTRIZ	DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD, POR MEDIO DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

Fotografía 15



Silvina Jardón, JNSJ (2022) Niños Felices [fotografía]casita del árbol, Tepetlaoxtoc

## Conclusiones

---

- ✓ Al emplear la Casita del árbol como recurso didáctico, se favorece en niñas y niños procesos de enseñanza – aprendizaje de manera divertida y significativa.
- ✓ Genera en niñas y niños, experiencias que contribuyen a superar retos cognitivos y emocionales, a partir de relaciones basadas en el respeto y colaboración.
- ✓ Las docentes fungen un papel de mediador, contribuyendo con sus capacidades y experiencia en la construcción de ambientes que propician el logro de los aprendizajes esperados por parte de la niñas y niños y una convivencia armónica, entre todos los miembros de la comunidad escolar.
- ✓ Mejora la colaboración de madres y padres de familia al vislumbrar en sus hijas-hijos experiencias novedosas y armónicas.
- ✓ Al conocer las acciones programadas en el PEMC, el Consejo de Participación Escolar y Sociedad de Padres de Familia, asumieron la corresponsabilidad en la construcción de la casita del árbol.

# Referencias

---

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2017). Mi álbum Preescolar. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2019). Libro de la educadora. Educación Preescolar. Ciudad de México.

Secretaría de Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México (2022). Educación Preescolar Igualdad de género. Libro para docentes 2022.

Secretaría de Educación Pública. (2004). Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar. Volumen 1