



México, G. d. (2022). *Igualdad de género preescolar* (Vol. uno). México, México: SM de Editores, S.A de C.V 2022.

Igualdad de género preescolar

Introducción

La igualdad de género a nivel mundial es una necesidad que debe de predominar en el ámbito educativo con la finalidad de rescatar la dignidad humana en especial de las niñas y mujeres, ya que son las que se han visto desprotegidas por los derechos humanos y ante tanto abuso ya sea, a su naturaleza desde las horas de trabajo extensas, pocas oportunidades, maltrato violencia de diversos tipo, por eso es importante empezar a formar desde el preescolar a niñas y niños en igualdad de género, derechos de las niñas, niños y adolescentes, cultura de paz y una convivencia pacífica y armónica : El nivel Preescolar es la edad ideal para iniciar con una formación encaminada a terminar con un estilo de crianza equivocada, donde los niños adquieran habilidades para empoderar a las niñas y de esta forma la práctica del respeto hacia ellas, el darles su lugar, considerarlas como personas capaces, autónomas, e importantes, todo esto con el fin de que las familias y la sociedad en general tengan una calidad de vida sin violencia.

¿Qué es la igualdad de género?

La igualdad de género es cuando las niñas y los niños , las mujeres y los hombres , tienen las mismas oportunidades para desarrollar todo su potencial, ejercer sus derechos, tomar decisiones y beneficiarse del desarrollo, económico, educativo, social, cultural y político, la igualdad de género se sustenta en los Derechos Humanos promulgados después de la Segunda Guerra Mundial en 1948, además en la Convención de los Derechos de los Niños en 1989 y la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2006. (Publica, 2022)

¿Por qué se distingue el sexo del género?

El sexo y el género son conceptos diferentes. Mientras que el sexo hace referencia a las

características biológicas de mujeres y hombres determinadas genéticamente (órganos sexuales), el género establece diferencias que son creadas por la sociedad y la cultura, es decir que no se nacen con ellas, sino que cada sociedad determina como creen que deben de comportarse las mujeres y los hombres, cuales son las responsabilidades que deben de tener y que actividades les esta permitidas o prohibidas según el sexo de cada persona.

El género entonces es una construcción social que se aprende en la familia, en la escuela, la comunidad así mismo las diferencias entre los roles femeninos y masculinos se difunden en la televisión, teatro, radio, las redes sociales, canciones, la publicidad, y los cuentos infantiles. (México, 2022)

¿Qué son los estereotipos de género?

Son creencias, opiniones que existen en todas las sociedades acerca de todas las características y capacidades que se piensa que deberían de poseer, las niñas y los niños, las mujeres y los hombres.

Ejemplos de estereotipos femenino.

- Se caracterizan por ser sumisas, cálidas, tranquilas miedosas
- Nacieron para cuidar a la familia y preocuparse por los demás.
- Son dependientes
- Se consideran buenas cocineras, costureras, profesoras y limpiadoras.

Los estereotipos masculinos.

- Se caracterizan por ser fuertes, valientes inquietos o aventureros.
- Nacieron para hacer los proveedores económicos de la familia
- Son independientes
- Se consideran buenos en los negocios, la política la mecánica y los deportes

Los estereotipos han creado desventajas al fomentar la desigualdad económica, educativa, o social, política y laboral en la cual se nos ha hecho creer que son más valiosos los atributos masculinos que los femeninos.

¿Son capaces las niñas y niños de preescolar de iniciarse en la reflexión sobre la igualdad de género?

Los estudios del desarrollo infantil afirman que a partir de los dos años comienza la construcción de la creencia de género que lleva a las niñas y a los niños a identificar que son iguales y en que son diferentes a partir de la observación de sus características físicas (órganos genitales) sus vestidos, los juguetes, las actividades que permiten o prohíben en su familia, la escuela y el trato que se les da. Además, las niñas y los niños aprenden el rol de género mediante la observación y la imitación de las actitudes que lleva a cabo su mamá, papá, hermanos, hermanas, primos, abuelas etc.

Por lo tanto, esta edad es la ideal para que las niñas, niños aprendan comportamientos igualitarios que perduren a lo largo de la vida.

El papel de las personas adultas es fundamental en el aprendizaje de comportamientos ya que es un modelo a seguir por eso de promover el respeto, la igualdad, la empatía y la justicia, valores que nos garantizaran la igualdad de género.

Las niñas y los niños ¿Iguales o diferentes?

Las niñas y los niños son iguales por que gozan de los mismos derechos, las mismas oportunidades de participar en el salón de clase, son diferentes por que no se visten de la misma forma, tienen intereses particulares, físicamente se distingue en la forma de hablar, jugar divertirse y de Ser.

Las niñas y los niños son iguales ya que gozan de los mismos derechos, como la protección, el cuidado, los mismos gustos, hacer las mismas actividades y las mismas aspiraciones, al amor, al cuidado y respeto y son diferentes por su forma de vestir, las diferencias de sus cuerpos.

Las niñas y los niños pueden tener los mismos talentos o diferentes cada uno puede desarrollarlos o son cosas que hacen con mucha facilidad, pero pueden adquirir talentos nuevos o algunos que tengan los compañeros. Lo mismo se dice de las emociones, que no tienen género ya que tanto niñas como niños pueden sentir todo tipo de emociones y no admitir que los niños son valientes, que no deben llorar y nunca devén de estar tristes o que siempre deben de ser fuertes y no expresar sus emociones, cuando es importante expresarlas y regularlas para un buen desarrollo integral y mejorar las relaciones con los demás.

¿Que se piensa de las niñas y los niños?

Muchas veces vemos a niñas que les guste jugar con carritos o pistolas y lo vemos de mal gusto o niños que juegan con muñecas, se nos hace mal o cuando a las niñas les gustan los colores de los niños y a estos el color rosa y creemos que está mal cuando los juguetes y colores no tienen género.

Dentro de las actividades que pueden hacer una niña y un niño es la mayoría de ellas solo que se toma en cuenta las habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes, ya no es propio que solo las niñas tengan que ayudar en los quehaceres del hogar si no que los niños puedan ahora ayudar en todas las actividades de la casa como: limpiar, trapear, lavar los platos, lavar su ropa, tender su cama, recoger sus juguetes etc.

Por la misma razón las niñas y los niños deben de ser tratados por igual esto permitirá en ellos ser más autónomos, tener seguridad en ellos mismos, confiar en los demás y se sentirán amados al ver que son tratados por igual sin discriminación. Como se decía antes los niños y pensábamos que ya las niñas estaban incluidas, pero ahora es mejor decir de manera puntual niñas y niños lo cual hace que les demos la oportunidad de identificarse.

¿Cómo construimos la igualdad?

Con el simple hecho de tratar a los niños y a las niñas por igual, dejarlos que hagan las mismas actividades, los mismos juegos, y respetando los mismos derechos en ambos.

¿Como resuelven los problemas las niñas y los niños?

Primero identificar el problema durante la convivencia , los más comunes entre las niñas y los niños es que alguien no respete su turno, que se rompan los juguetes, que no se respete al otro y al final actuar de manera violenta, para esto es importante identificar qué es lo que los hace enojar y utilizar una técnica para calmarnos como contar hasta diez, hacer una meditación, practicar yoga, alejarse a un lugar tranquilo o la técnica de

respiración, para la resolución de problemas lo primero es mantener la calma, pedir la palabra para hablar, escuchar a los demás, de ser necesario pedir la ayuda a un adulto, tenemos que ceder, llegar a un acuerdo y respetarlo.

Al hablar de los derechos de las niñas y los niños hay un principio que dice las niñas y los niños primero de ahí que los niños necesitan de cuidados, en todos los aspectos y no a la discriminación, dejarlos que se expresen y que sepan a quien pedir ayuda, por ejemplo a un policía a un maestro o adulto mayor a quien le tenga mayor confianza las instituciones que velan por los derechos de las niñas, niños, como la comisión de los derechos humanos los DIFEM, SEPINNA, UNICEF, SNDIF, RED:M (Red por los derechos de la infancia en México) etc. Al respetar los derechos de las niñas y los niños.

Nadie debe de dañar a las niñas y los niños, la violencia a hacia los niños puede ser desde una mala palabra, obligarlos a que guarden secretos, tocar sus partes íntimas, verlos desnudos, encerrarlos decirles palabras hirientes, no procurarles una alimentación saludable, negarles los servicios médicos, el abandono en todas sus dimensiones. (México, Igualdad de género 1. Libro de las niñas y los niños .Preescolar, 2022)

Cultura de paz y no violencia.

La cultura de paz es que no haya violencia, en lo que hacemos, en nuestra forma de vivir, hablar, divertirnos, participar y convivir.

- La cultura de paz nos recuerda que los problemas se solucionan mediante el dialogo llegando a acuerdos y cumplirlos.
- Las personas saben que deben de apoyarse entre si y respetar las diferentes formas de ser y actuar.
- Que se protege a las niñas y los niños, ante todo," interés superior de niñas, niños y adolescentes.

Con todo lo anterior podemos decir que si se practica todas las formas de promover la igualdad de género en los distintos ámbitos de la vida, casa, escuela, sociedad veremos que la forma de relacionarse va a mejorar, logrando una niñez más sana y comprometida

con su país, sociedad, familia y sus pares y los beneficios para ellos mismos en una salud mental óptima.

Conclusión

El libro de Igualdad de Género 1. Libro de las niñas y los niños. Preescolar es una herramienta que apoyará a docentes, padres, madres de familia, cuidadores y tutores, niños y niñas para erradicar y disminuir el índice de violencia hacia las niñas y las mujeres, al cambiar los estilos de crianza desde casa, ver que el problema se inicia en el hogar al no tratar por igual a niñas, niños y adolescentes y quitar de las formas de educar los estereotipos de género que tanto han afectado a niñas y niños en su desarrollo integral por una cultura machista que predomina en México y que tanto ha dañado a la sociedad, cambiar hacia una cultura de igualdad de género, respetando los derechos de las niñas, niños y adolescentes, así como promover una cultura de paz desde las nuevas generaciones, esto hará que tengamos una niñez más feliz, plena, participativa y contribuir a un buen desarrollo integral y mejorando las relaciones interpersonales.

Referentes

México, G. d. (2022). *Igualdad de género preescolar* (Vol. uno). México, México: SM de Editores, S.A de C.V 2022.

México, G. d. (2022). *Igualdad de género 1. Libro de las niñas y los niños .Preescolar* (Primera ed., Vol. 1). México, México: SMde Ediciones, S.A de C.V.

Publica, S. d. (2022). Igualdad de género. En G. d. México, *Igualdad de Género Preescolar* (pág. 50). México: Sm de Ediciones, S.A de C.V.