

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

Infografía: Estrategia Curricular en Igualdad de Género

Autores: C. Guillermo Albarrán Manjarrez

Escuela: Coordinación de Área L028 Educación para la Salud

C.C.T 15AOS2101N

Z.E. L028

Licencia creative commons



Licencia seleccionada
Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional

Febrero 2023



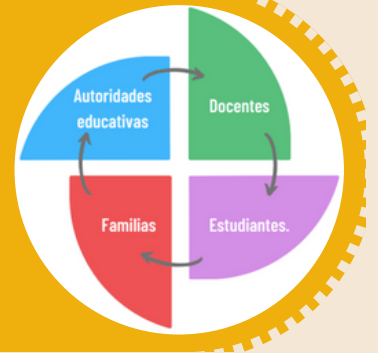
ESTRATEGIA CURRICULAR EN IGUALDAD DE GÉNERO (ECIG)

Objetivo general

Que estudiantes de educación básica y media superior desarrollen aprendizajes significativos para practicar y promover la igualdad de género a partir de la comprensión y el cuestionamiento de las desigualdades, el ejercicio de los derechos humanos y la convivencia pacífica.

SEDUC, Estrategia Curricular en Igualdad de Género (2022)

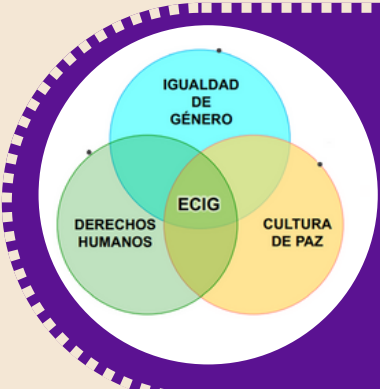
Considera fundamental, la participación de toda la comunidad educativa de los niveles de educación básica y media superior del Estado de México



Objetivos específicos

Que estudiantes de educación básica y media superior:

- Reconozcan la igualdad de género como un derecho humano indispensable para promover sociedades más justas e incluyentes.
- Valoren la dignidad humana, la igualdad y la diversidad como parte del ejercicio de los derechos humanos.
- Establezcan relaciones libres de violencia y discriminación, con base en el diálogo para construir una cultura de paz.



Enfoque pedagógico

Tiene un enfoque situado, porque considera los distintos contextos de las escuelas y parte de situaciones cercanas a las comunidades educativas y a las distintas figuras que las conforman.

Pretende trascender los espacios educativos para promover un cambio de cultura, una transformación de la sociedad y la construcción de una entidad más segura, justa y pacífica.



Visión holística del aprendizaje

La **ECIG** incorpora una visión holística del aprendizaje basada en los pilares de la educación de la UNESCO.

- Aprender a conocer.
- Aprender a hacer.
- Aprender a transformar (se).
- Aprender a vivir juntos.
- Aprender a ser



IGUALDAD DE GÉNERO

Propicia relaciones igualitarias y saludables, basadas en el respeto, así como la reducción de desigualdades para que todas las personas gocen y ejerzan plenamente sus derechos.

Ejes curriculares



DERECHOS HUMANOS

Promueve las condiciones para el respeto, goce y ejercicio pleno de los derechos de todas las personas, sin dejar, a nadie atrás

CULTURA DE PAZ

Inspira y conduce gradualmente la acción transformadora y a la convivencia pacífica, basada en el entendimiento, la igualdad, la inclusión y la comprensión de las distintas identidades, así como al desarrollo de habilidades, valores y actitudes para la vida.

Orientaciones didácticas

Es necesario promover el aprendizaje dialógico, el pensamiento crítico, el aprendizaje basado en el juego y generar ambientes de aprendizaje que favorezcan la concientización y la toma de decisiones informadas. Se sugiere considerar como eje y punto de partida los conocimientos y vivencias personales, generando ambientes de confianza, que propicien interacciones respetuosas e igualitarias entre el alumnado.

Evaluación de aprendizajes

Se sugiere que cada docente diseñe instrumentos de registro para el seguimiento del cambio conductual e identificar los niveles de logro de los aprendizajes para la vida que el alumnado pone en práctica, a partir de su autonomía progresiva.