



Informe de actividades Integración familiar

Autor(a): Irving Esaud Cantú Rojas
OFTV. No. 0727 "Cuauhtémoc" 15ETV0760E
Tonatico, México
13 de febrero de 2023

INTRODUCCION

La participación de la familia en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, generalmente ha sido desvinculada por parte de los tutores y principalmente durante la etapa de la adolescencia, etapa que corresponde al nivel educativo de Secundaria (12-15 años), siendo una de las principales barreras de aprendizaje en aquellos niños que presentan mayores dificultades para poder integrarse a las actividades académicas, cívicas, culturales y deportivas dentro de su institución educativa.

Según Scola (2012), la familia es un lugar educativo, “una comunidad de amor y de solidaridad insustituible para la enseñanza y transmisión de valores culturales, éticos, sociales, espirituales, esenciales para el desarrollo y bienestar de los propios miembros y de la sociedad”; es por ello que en el Tercer Grado, Grupo “A”, de la Escuela Telesecundaria 0727 “Cuauhtémoc”, se desarrollaron una serie de actividades en compañía y presencia de los padres de familia, motivando e incentivando a los que tenían antecedentes de poca o nula participación en las actividades previamente mencionadas, buscando resarcir aquellas experiencias en su último grado de estudios en la institución, debido a que durante el diagnóstico se identificó que los alumnos que no muestran interés en la escuela, son aquellos cuyos padres de familia no se preocupaban por su hijo/a, acudiendo solo en ocasiones a la firma de boletas cada periodo, siendo un reto principal para mejorar el desempeño académico de los alumnos.

PROPOSITO GENERAL:

Integrar a los padres de familia en las actividades académicas, principalmente con los alumnos de bajo desempeño escolar, para inmiscuirlos y brindar el apoyo complementario desde su hogar, con la finalidad de mejorar su disposición, participación, integración y desempeño escolar de sus hijos dentro y fuera del aula.

OBJETIVOS:

- Incentivar a los alumnos con bajo desempeño escolar a su superación académica y familiar.
- Fomentar prácticas y espacios para mejorar la autoestima en los adolescentes.
- Fortalecer los lazos familiares entre hijos/as y padres de familia.
- Crear ambientes de participación y colaboración entre alumnos y padres de familia y/o tutores.

ACCIONES DESARROLLADAS:

- ✓ Presentación de las actividades a desarrollar con los padres de familia.
- ✓ Elaboración de collage familiar.
- ✓ Integración de los padres de familia y/o tutores en algunas actividades académicas.
- ✓ Participación de padres de familia y/o tutores en la actividad “Ciencias y tecnología”
- ✓ Elaboración de coronas navideñas.
- ✓ Presentación de los trabajos más representativos de sus hijos/as, elaborados durante los primeros periodos.

RESULTADOS

Después de la realización de las diversas actividades planeadas y desarrolladas durante los meses anteriores, llevando a cabo actividades dentro del aula con los padres de familia de los alumnos con bajo desempeño escolar, presenciando el trabajo de sus hijos en las diversas asignaturas, además de apoyar con pequeñas lecturas o experiencias que sirvan como ayuda para los presentes, y de la misma aprovechar las ocasiones en que asistieron para darle seguimiento al desempeño que presentaban sus hijos en la escuela, realizando trabajos extra escolares para reforzar sus conocimientos y apoyando con la motivación personal de cada uno de ellos, se logró alcanzar en mayor medida los objetivos descritos al inicio de las actividades, observando una mejoría en los alumnos con bajo desempeño académico, con excepción de un alumno que por diversos motivos y circunstancias los tutores no participaron de manera activa en lo propuesto, dicho por padres de familia al final de cada una de ellas, que los espacios en los que participaron, fueron de mucha ayuda para convivir con ellos, no solo como parte de una calificación, sino para dedicarles tiempo de calidad; es por ello, que una vez concluido con lo planeado los alumnos externaron sus experiencias, siendo la más mencionada, el que ahora sentían una mejor relación con sus padres y/o tutores, en su propio hogar, por lo que el objetivo previsto como el fomentar espacios para mejorar su autoestima, ha sido uno de los mayormente reforzados, a lo largo de cada sesión.

Para dar continuidad a los avances logrados durante este periodo, se brindaron algunas otras actividades que pueden desarrollar desde casa en compañía de su familia, para que se sigan trabajando los lazos y relaciones familiares, donde más se necesitan.

EVIDENCIAS



Imagen 1. Presentación de las actividades a los padres de familia.



Imagen 2. Elaboración de un collage familiar.



Imagen 3. Participación de padres de familia en una actividad de Formación Cívica y Ética.



Imagen 4. Desarrollo de la actividad de "Ciencias y Tecnología"



Imagen 5. Elaboración de coronas navideñas



Imagen 6. Presentación de los avances logrados durante el desarrollo de las actividades.

REFERENCIAS

- Scola, A. (2012). Familia y sociedad. *Revista Humanista*, 5-16.