



# Técnica correcta de cepillado dental

Autora: Mitzi Alethia Samano Arellano

Nombre completo y clave del centro de trabajo de adscripción:

Coordinación de Educación para la Salud L042

CCT: 15AOS2139Z

Municipio del centro de trabajo: Amecameca.

Fecha completa de finalización del RDE: 19 de enero de 2023.

Logo de la licencia: 



## INTRODUCCIÓN

El presente material didáctico tiene como propósito fortalecer en alumnos de educación básica nivel primaria hábitos de vida; saludable específicamente salud bucal que apliquen en su vida diaria tomando en cuenta los factores que pueden beneficiar o perjudicar su salud.

Este mismo está apoyado en los planes y programas de estudio 2011, específicamente el bloque I Niñas y Niños cuidadosos, prevenidos y protegidos de la asignatura de Formación Cívica y Ética, apoyando el aprendizaje esperado que nos menciona; Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad .Lo que permiten al docente realizar una planificación acorde a las características de su grupo, así como una metodología en la que puedan atender diferentes ramas en la educación.

El material didáctico es un recurso que permite desarrollar en los alumnos el autoaprendizaje, así como el trabajo colaborativo ya que consiste en la implementación de la técnica de cepillado dental con un modelo 3D de la boca, así como materiales tales como cepillo dental, pastas e hilo dental, semejantes a los utilizados en la vida cotidiana que acercaran al estudiante a su contexto real y a favorecer así el aprendizaje significativo en ellos.

Esta estrategia utilizada en el área de educación para la salud pretende fomentar en los alumnos, no solo el aprendizaje si no la motivación en las sesiones impartidas mediante juegos lúdicos que despierten el interés por aprender y aplicar en su vida cotidiana lo aprendido en clases.

## DESARROLLO

El material didáctico, está destinado para los alumnos de educación primaria específicamente los grados de 3° y 4°, con un modelo 3D de la boca se explica la técnica correcta de cepillado dental y los pasos que se deben seguir como son: el lavado de las piezas dentales utilizando movimientos de arriba hacia abajo en dientes superiores y en los inferiores de abajo hacia arriba, los molares de forma circular haciendo un total de dos minutos en tiempo, de la misma manera se explica y utiliza la forma correcta de usar hilo dental, donde cada alumno podrá manipularlo para una mejor comprensión y de esa manera después podrá aplicarlo en el mismo. Este modelo 3D es utilizado como una estrategia instruccional que apoya la fase intermedia de la sesión en el proceso de enseñanza aprendizaje, se aplica de manera continua para ayudar al alumno a lograr el aprendizaje a través de la codificación de información, fomentando la motivación, querer aprender y saber son las condiciones personales básicas que permiten la adquisición de nuevos conocimientos y la aplicación de lo aprendido de forma afectiva cuando se necesita (Alonso Tapia ,1991)



Autora: Samano Arellano Mitzi Alethia  
Imagen: 1.0



Autora: Samano Arellano Mitzi Alethia  
Imagen: 1.2



Autora: Samano Arellano Mitzi Alethia  
Imagen: 1.2

## CONCLUSIONES

El modelo 3D de la imagen 1.1 permite que los alumnos logren aprender a través del juego y la interacción con el mismo la técnica correcta de cepillado dental, utilizado como estrategia que favorece el aprendizaje significativo dejando huella en los estudiantes para que lo puedan aplicar en su vida cotidiana.

Asimismo, el material en apoyo a los docentes puede ser elaborado con diferentes materiales reciclables y adaptable a los diferentes grados y grupos así como a los contextos de las diversas escuelas, desarrollando un nivel cognitivo diferente en cada uso, la evaluación utilizando el material depende de cada docente sin embargo forma parte de una evaluación cualitativa donde se registra el seguimiento que van teniendo los alumnos utilizando diferentes instrumentos de evaluación como: rubricas, listas de verificación, diario del profesor etc.

## REFERENCIAS

- ❖ Díaz, F. (1998). Enseñanza situada, México. Mc Graw Hill
- ❖ Secretaría de Educación Pública. (2011) Planes y programas 2011. México.