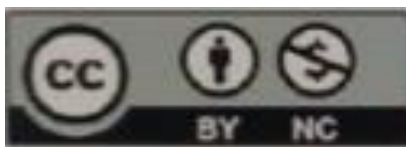




Recursos Digitales Educativos

Autor(a): María Fernanda Cárdenas García
Esc. Sec. Of. No. 0788 “Octavio Paz” 15EES1177L
Tepotzotlán, México
08 de diciembre de 2022



Introducción

Las herramientas digitales¹ se han convertido en instrumentos fundamentales para la adecuación, pues como su nombre lo dice, son herramientas de apoyo para todos los niveles educativos, desde nivel preescolar hasta nivel universitario, y por su puesto para los siguientes niveles, como la maestría o el doctorado.

Es por ello, que fundamental y necesario contar con un acervo digital que nos proporcione y enliste dichas herramientas para su uso.

En este sentido y hablando específicamente de nivel secundaria existen una serie de herramientas, que van desde aplicaciones, hasta los propios libros que nos proporciona la Comisión Nacional de Libros de Texto, además claro de las aplicaciones que en la actualidad podemos descargar y tener en nuestro celular en todo momento y en todo lugar, lo cual las convierte en un recurso digital muy viable para su utilización.

Dichos recursos son de fácil acceso, tanto profesores como para docentes pues no requiere más que una aparato tecnológico, como lo puede ser un Smartphone, una computadora o una tableta electrónica y la conexión a internet, misma que en la mayoría de los casos solo es necesaria para la instalación de la aplicación o la descarga del libro o archivo.

En el siguiente acervo digital, se podrán encontrar algunas herramientas y/o recursos, que a nivel secundaria son de gran utilidad y apoyo, en este caso para la materia de lengua extranjera, pues además de que los alumnos se ven más familiarizados con estas tecnologías, lo ayuda a llevar a la práctica todo lo visto y aprendido en el salón de clases.

Con las siguientes herramientas, que van desde libros de texto digitales, apps, sitios o herramientas web y tutoriales se busca, sobre todo, contar con un acervo que nos permita tener un apoyo y/o material extra para lograr los aprendizajes esperados de los alumnos.

¹ Herramientas digitales educativas: Aquellas plataformas que facilitan la elaboración y la realización de contenido didáctico para dispositivos (computadoras, celulares, tablets). Pensadas para generar y compartir contenido amigable y de interés para NNA.

Recursos

Como primer recurso contamos con una de las aplicaciones que en la actualidad se utilizan para la práctica de gramática y un poco de speaking, dicha app es *Duolingo*.

✓ *Dualgo*, 2022, *Recuperado de:* <https://es.duolingo.com/>

La aplicación es gratuita y se puede utilizar en computadora o cualquier dispositivo móvil para la práctica, tanto de la lengua extranjera de inglés como para cualquier otro idioma, pues cuenta con sesiones cortas y ejercicios fáciles de aplicar resolver para los alumnos.

En este sentido, dicha aplicación sobre todo ayuda para la ya mencionada práctica, así como también para comprensión de los temas vistos en clase.

El uso de esta herramienta (app) nos facilita el poder observar de una manera más tangible y dinámica el avance que cada alumno tiene a lo largo del curso, por lo que es muy viable su utilización en los tres grados que conforman el nivel secundaria (1°, 2°, 3°)

Por otro lado, para la afirmación y conocimiento de vocabulario los traductores son una buena opción sobre todo para los grados de 1° y 2° de secundaria en los que aún existen dudas, esto claro si se usan correctamente y no se abusa de los mismos.

Un par de traductores fáciles de utilizar y, sobre todo confiables y accesibles son:

✓ *Tradukka*, 2022, *Recuperado de:* <https://tradukka.com/translate/es/en/?hl=es>

Este es un traductor on-line que ayuda a los alumnos a poder ampliar su vocabulario, y también cuenta con:

✓ *Lexicool*, 2022, *Recuperado de:* <https://www.lexicool.com/translate.asp?IL=3>

El cual se emplea sobre todo para la traducción de textos más completos, es decir, no solo para frases o palabras simples, sino textos, realmente amplios que el alumno necesite traducir, de manera correcta, pues esa es la función principal de este.

Recursos multimedia²

Para contar con un acervo más dinámico y acorde a la utilización de redes sociales y medios digitales y por su puesto a la evolución y actualización de las nuevas generaciones. Debemos

² Recursos multimedia: Sistemas de comunicación que utilizan las tecnologías audiovisuales y computacionales, cuyo objetivo principal es transmitir información a una audiencia, a través de contenidos claros, atractivos e interactivos.

tener en cuenta herramientas más actuales y recientes, pero que sobre todo captan la atención de los alumnos.

Sin duda, dentro de los principales, se encuentran los canales de Youtube, por lo que un canal idóneo para el aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) es:

- ✓ Alejo Lopera, 2007, “Alejo Lopera Inglés”, Recuperado de: <https://www.youtube.com/@alejolopera/videos>

En dicho canal material que ayuda a la comprensión y reforzamiento de estructuras, practica de vocabulario y pronunciación, es por ello que, sobre todo sirve de apoyo para el 3° grado de secundaria, pues son los alumnos que ya llevan más tiempo dedicado al aprendizaje, y sobre todo son los alumnos que ya se están preparando para avanzar a un nivel medio superior.

Continuado por esta misma línea, hoy en día, y a raíz de la pandemia, se crearon otros medios, por los cuales se puede tener acceso, tanto a material como pequeñas clases teóricas del idioma, que fortalecen y propician el aprendizaje de estructuras y de vocabulario, dichas herramientas las podemos encontrar en redes sociales como Tik-Tok de estos mismos creadores de contenido.

- ✓ Alejo Lopera, 2022, Recuperado de: <https://www.tiktok.com/@alejoloperaingles?lang=es>

Ahora, también se cuenta como recurso digital la página de la Comisión Nacional de Libros de texto gratuitos en donde se pueden encontrar los link y/o enlaces para la lectura y práctica de actividades que favorecen al fortalecimiento de los conocimientos y de los aprendizajes esperados.

En este ciclo escolar se cuenta con los libros de texto de:

- Richmond Publishing, 2022, “Yes, We Can! Secondary students book”, Recuperado de: <https://oficial.santillana.com.mx/secundaria/libromedia/primero/ingles/alum/ywc/index.html>
- Richmond Publishing, 2022, “Yes, We Can! 2 Secondary students book”, Recuperado de: https://flipbook.santillana.com.mx/libromedia/YesWeCan2/YW_SB2/DB_SB/
- Educa Inventia, 2022, “Play & Play Connections Secondary students 3”, Recuperado de: https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/libromedia-norma/play_and_play_3_sb/mobile.html

Cada uno, claro está, enfocado a un grado de estudio y a los aprendizajes que se busca lograr a lo largo del curso.

Me parece importante resaltar que se cuenta con infinidad de materiales y recursos digitales, tanto para el reforzamiento como para la práctica, de la lengua extranjera, en este caso inglés, mismos que son gratuitos.

Sin embargo, también existen materiales digitales que ya pueden conllevar un costo, ya sea para el alumno o para la escuela pero que en algún momento sería viable utilizar y tenerlos presentes en caso de ser necesario.

Como ejemplo pongo los libros de texto que manejan editoriales, grandes, es este caso editorial *Macmillan*, que es una pionera en la producción de libros de texto para el aprendizaje de idiomas y que sobre todo cuenta con diferentes enfoques para ello. Pues cuenta con libros de nivel muy básico hasta para niveles altos. Además, los recursos que proporciona se adaptan a sus estudiantes y docentes, pero sobre todo se adapta a sus necesidades ya a las del entorno.

- ✓ Macmillan Education, 2022, “*Macmillan Readers*”, Recuperado de: <https://www.macmillanenglish.com/mx/catalogue/graded-readers>

Conclusión

En conclusión, este Acervo Digital, cuenta con diversas herramientas y recursos, que van desde los ya conocidos libros de texto utilizados en el salón de clases, hasta la utilización de aplicaciones móviles a las que se puede tener acceso en todo momento y en todo lugar, solo contando con las nuevas tecnologías que nos acompañas día con día.

Darle un uso adecuado a dichos recursos digitales o la propia evolución de los mismos, se convierte una herramienta más para lograr el aprendizaje en nuestros alumnos.

Bibliografía:

Alejo Lopera, 2007, "Alejo Lopera Inglés", Recuperado de: <https://www.youtube.com/@alejolopera/videos>

Alejo Lopera, 2022, Recuperado de: <https://www.tiktok.com/@alejoloperaingles?lang=es>

Dualgo, 2022, Recuperado de: <https://es.duolingo.com/>

Educa Inventia, 2022, "Play & Play Connections Secondary students 3", Recuperado de: https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/libromedia-norma/play_and_play_3_sb/mobile.html

Macmillan Education, 2022, "Macmillan Readers", Recuperado de: <https://www.macmillanenglish.com/mx/catalogue/graded-readers>

Lexicool, 2022, Recuperado de: <https://www.lexicool.com/translate.asp?IL=3>

Lifeder, 2020, "Recursos multimedia", Recuperado de: <https://www.lifeder.com/recursos-multimedia/>

Océano Educación, 2020, "Aprovechar la tecnología al máximo: qué son y para qué sirven las herramientas digitales educativas", Recuperado de: <https://mx.oceanoeducacion.com/aprovechar-la-tecnologia-al-maximo-que-son-y-para-que-sirven-las-herramientas-digitales-educativas/>

Richmond Publishing, 2022, "Yes, We Can! Secundary students book", Recuperado de: <https://oficial.santillana.com.mx/secundaria/libromedia/primeroingles/alum/ywc/index.html>

Richmond Publishing, 2022, "Yes, We Can! 2 Secundary students book", Recuperado de: https://flipbook.santillana.com.mx/libromedia/YesWeCan2/YW_SB2/DB_SB/

Tradukka, 2022, Recuperado de: <https://tradukka.com/translate/es/en/?hl=es>

Plan de Estudios 2011, Educación Básica. Tercera Edición 2014.
D.R. Secretaría de Educación Pública. (2011).