



Las propuestas educativas en el nivel medio y medio superior

Autor(a): María Guadalupe Mejía Martínez
Zona Escolar A022 15FIB2001Z
Toluca, México
01 de noviembre de 2022



Infografía

LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS EN EL NIVEL MEDIO Y MEDIO SUPERIOR

MARÍA GUADALUPE MEJÍA MARTÍNEZ

INTRODUCCIÓN



El propósito de este trabajo es analizar las diferencias y similitudes que se pueden encontrar en la educación media básica y la media superior, al igual que las transiciones posteriores al terminar de la educación media superior viniendo de un sistema básico de egreso. Es por ello que de forma concisa se define dentro de la infografía características propias del nivel de secundaria y el de bachillerato. Reconociendo a la vez que a partir de la educación media existe una diversidad de sistemas que le permitan a alumno concluir su nivel básico de estudio y dar el primer paso para la educación superior.

En la infografía también se muestra las problemáticas sociales que aquejan al nivel medio superior que hace que el índice de deserción sea mayor que el de secundaria, mismo que permite dar una idea de que alternativas se pueden estudiar para evitar el abandono escolar en dicha etapa de estudio.

LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS EN EL NIVEL MEDIO Y MEDIO SUPERIOR.

ANÁLISIS DE LOS DIVERSOS PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIO

Secundaria y Nivel Medio Superior

Es el tercer tramo de la educación básica, se conforma de tres grados y contribuye a la formación integral de la población estudiantil adolescente de 11 a 15 años de edad.



En el año 1993 se decretó que la secundaria debía ser obligatoria. Y fue hasta el año 2012 donde el congreso aprobó que también lo fuera la educación media superior.

El sistema Nacional de Bachillerato se estructura mediante la definición de un perfil de egresado, organizado a partir de competencias que conforman el Marco Curricular Común.

Un gran número de estudiantes abandonan la educación media superior, y en la actualidad se prevé que solo el 56.3% de los mexicanos terminen este nivel de estudios (OCDE, 2018)



<https://www.freepik.com/free-photos-vectors/notebook-clipart>

Enlace o desenlace entre la educación media y la media superior



<https://www.pngwing.com/es/free-png-vtxgn>

En estos tipos de educación se forma a los jóvenes en las competencias que se requieren para el avance democrático, social y económico del país. Son fundamentales para construir una nación más próspera y socialmente incluyente, así como para lograr una inserción ventajosa en la economía basada en el conocimiento

La problemática de los contenidos en las escuelas del nivel.

La educación secundaria tiene como misión asegurar la convivencia social y conservar las principales tradiciones de una sociedad, por lo que favorece la comunicación y el consenso mientras que la educación media superior y superior buscan la crítica metódica, así como inventar e innovar.



<https://www.freepik.es/vector-premium/pila-libros-8478472.htm>

El nivel de educación media superior (EMS) constituye un periodo fundamental en la vida de los jóvenes. Es una etapa en la que se sientan las bases que los preparan para enfrentarse ya sea a la educación superior o al mercado laboral, representan uno de los principales retos para el Sistema Educativo Mexicano.



La escuela preparatoria es sin duda alguna, un momento crucial en la vida de un adolescente, ya que deberá enfrentarse a múltiples cambios y retos que antes no había experimentado, por ejemplo: Ambiente distinto, toma de decisiones trascendentales en su vida, como la carrera que van a elegir así como mayor exigencia académica.

Continuidad entre la educación media y la media superior



Para afrontar mejor el cambio al nivel medio superior se debe encausar a los adolescentes a equilibrar su preparación académica con la carga de trabajo, hacerle saber la importancia de tener amigos, lograr una armonía en el aula y sobre todo lidiar con la personalidad de los docentes.

<https://suitbeibi.com/fin-de-curso/disenio-sin-titulo-22-3/>



ELABORÓ: María Guadalupe Mejía Martínez

CONCLUSIÓN

México necesita aprovechar al máximo el talento de todos sus habitantes. Sin embargo, pueden existir obstáculos que impidan el acceso de individuos capaces a la educación superior, los retos actuales en materia de aumento de la cobertura a la educación media superior son relevantes pues inciden directamente en la calidad, la pertinencia y la equidad de este tipo educativo.

Anteriormente la educación media (secundaria) rara vez utilizaba los conocimientos en situaciones de la vida real lo que limita su utilidad, tanto para seguir estudios del nivel superior, como para encontrar trabajo. En el siglo pasado las actividades de aprendizaje no solían incluir una relación con el contexto en que vivía el alumno o llevar a cabo alguna aplicación concreta, tampoco estimulaba la capacidad de relacionarse con sus compañeros. Pero ahora, la secundaria desde el modelo educativo para la educación obligatoria de aprendizajes claves maneja un enfoque humanista, con la finalidad de desarrollar las facultades de todos los educandos en lo cognitivo, físico, social y afectivo en condiciones de igualdad. Si bien como lo dice el documento de aprendizajes claves se ha dado un gran paso para la articulación entre niveles es importante que todo actor de la educación, asimile la importancia de la obligatoriedad de los cuatro niveles educativos favoreciendo la trayectoria escolar.

REFERENCIAS

INEE -Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación- (2010). El Derecho a la Educación en México. Informe 2009. México DF: INEE.

Navarro-Cendejas, J. (2020). ¿Importa el tipo de bachillerato? Transiciones después de la educación media superior: diferencias entre programas generales y tecnológicos. Revista mexicana de investigación educativa,25(84), 153-178. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662020000100153

Nuño. A (2017). Perfil, Parámetros e Indicadores para el Docente y Técnicos Docentes en Educación Media Superior. SEP, México.

Plan de Estudios 2011. Educación Básica. Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/17566/sec_espanol_3er.pdf

SEP. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación preescolar Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas. Ciudad de México: SEP. SEP. (s.f.).

UNAM (2012) Estado actual de la educación media superior Recuperado de: http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_01/Text/01_05a.html

GLOSARIO

Abandono escolar. Alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo.

Alumno. Es la persona matriculada a cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

Bachillerato general. Es la educación de tipo medio superior, que prepara al estudiante en todos los campos de formación; con la finalidad de que pueda cursar posteriormente estudios del tipo superior. Con duración de dos o tres años.

Bachillerato general con formación para el trabajo. Son aquellas sedes cuyo programa de estudio depende de módulos (en lugar de asignaturas), incorporado al enfoque de educación basada en normas de competencia laboral. Los estudiantes cursan un total de cuatro módulos, a partir de su tercer semestre; dichos módulos son autocontenidos y no necesariamente deben ser cursados en secuencia.

Bachillerato tecnológico. Nivel educativo, cuyo modelo se centra en el aprendizaje sustentado en el constructivismo, con tres componentes básicos: Formación básica, formación propedéutica y formación profesional.

Certificado. Documento expedido por las instituciones educativas que en uso de sus facultades y de acuerdo a la opción educativa de que se trate, efectúan un testimonio oficial a la persona que ha acreditado un programa o plan de estudios determinado.

Docencia. Función sustantiva de las instituciones educativas en la que se aplica el proceso de enseñanza y aprendizaje impartiendo conocimientos y orientación a los alumnos.

Educación media superior. Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años.

Grado escolar. Etapa de un nivel educativo al que le corresponde un conjunto de conocimientos específicos.

Modalidad educativa. Es la primera gran división del Sistema Educativo Nacional que indica de qué manera se imparte la educación; para ello, ésta se divide en tres: modalidad escolar y modalidad no escolarizada, y hay una tercera en que se conjuntan las dos anteriores, a la cual se denomina modalidad mixta.

Secundaria de educación para adultos. Está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación secundaria. Esta educación se apoyará en la solidaridad social.

Secundaria general. Educación inmediatamente posterior a la educación primaria, cuyo fin es preparar al alumno de 12 a 14 años de edad para que ingrese al nivel medio superior. Se cursa en tres años.

Secundaria para trabajadores. Educación que se imparte en tres grados a trabajadores de 15 o más años de edad que concluyeron la educación primaria. Generalmente se proporciona en el turno nocturno de las escuelas secundarias generales. Su característica es que sus planes de estudio no contienen actividades tecnológicas ni de taller.

Secundaria técnica. Educación para la cual debe haberse concluido la primaria. Su fin es preparar al alumno para que ingrese al nivel medio superior y, además, darle la oportunidad de incorporarse al mercado de trabajo con una educación tecnológica de carácter propedéutico. La enseñanza que se imparte incluye las materias académicas de educación secundaria general, además de asignaturas para capacitar a los educandos en actividades tecnológicas industriales, comerciales, agropecuarias, pesqueras y forestales.