



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



1



Identidad y Valor Magisterial

EDOMÉX

DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



El teatro como estrategia para la convivencia

Autor(a): Ana Karen Arce Sánchez

Esc. Sec.Of. No. 0142 "Emiliano Zapata" 15EES0368V

Jiquipilco, México

27 de enero de 2023





PROPÓSITO(S)

- Interpretar escenarios de la vida cotidiana, mediante el teatro, con el fin de disminuir las conductas agresivas.
- Disminuir las conductas violentas en los adolescentes a través de la concientización, con el fin de evitar acciones de bullying.

CONTENIDO

Acción didáctica: “EL TEATRO NOS AYUDA A CONVIVIR”

Tiempo: 100 minutos (Divididos en 2 sesiones)

Materiales: Cartulinas, lápices, colores, globos, hojas blancas.

DESCRIPCIÓN

DIA 1: 50 MINUTOS

- Escribirán individualmente un valor en el pizarrón, para identificar los conocimientos acerca de estos
- Participa en la actividad “coctel de frutas” colocando las sillas alrededor del salón, con el fin de otorgar a 6 alumnos perdedores un globo.
- Revienta el globo e identifica el valor que está escrito dentro para posteriormente representar este.
- Selecciona a los alumnos que conformaran su equipo y plantea la situación a representar de acuerdo al valor otorgado.
- Dibuja en una cartulina blanca la escenografía a utilizar, con el fin de transmitir el contexto necesario.





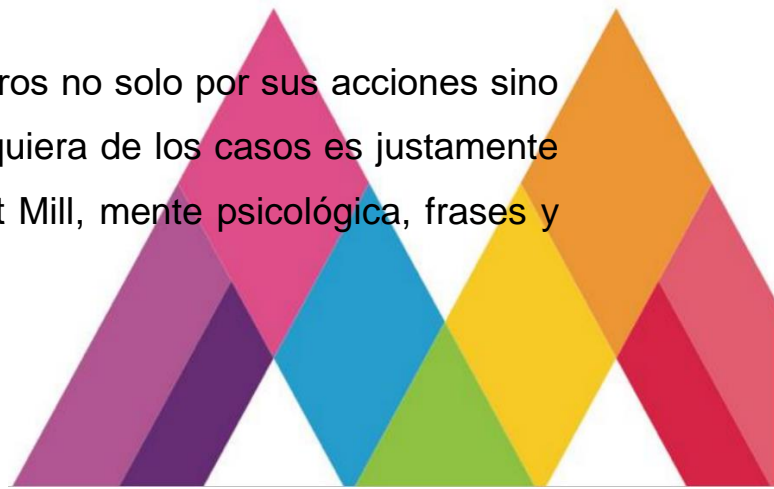
- Comenta en gran grupo las situaciones en las que han visto que los valores de las personas son violentados, con el fin de reflexionar acerca de estas malas acciones.

DIA 2: 50 MINUTOS

- Comenta en gran grupo las acciones que realizaría en el mundo con el fin de que los miembros de la sociedad convivan pacíficamente.
- Realiza individualmente en hojas recicladas, una infografía acerca del bullying, los tipos y las consecuencias de este, con el fin de concientizar acerca de las repercusiones físicas y psicológicas que esta acción trae a las personas y sobre todo a los jóvenes de su edad.
- Escribe en equipos de 5 personas (formados la sesión anterior) los diálogos de su representación, con el fin de representar como se puede violentar este en la sociedad.
- Completa la escenografía necesaria y ensaya en esta, con el fin de practicar la entonación, posiciones y los ademanes necesarios al transmitir los diálogos.
- Representa la obra ante los equipos, haciendo énfasis en las acciones negativas que atentan ante los valores de la sociedad, para determinar estas.
- Comenta en gran grupo los aprendizajes que les dejan estas acciones, así como si quisieran vivir estas, con el fin de reflexionar acerca de la sociedad y la importancia de los valores.

CONCLUSIONES

“Una persona puede causar mal a otros no solo por sus acciones sino también por sus inacciones, en cualquiera de los casos es justamente responsable ante ellos.” (John Stuart Mill, mente psicológica, frases y pensamientos ,1873)





Actualmente vivimos en una sociedad en la cual se ve la violencia diariamente, lo cual afecta a los jóvenes ya que ellos crecen viendo y a veces hasta viviendo estas acciones, por lo que en las aulas es en donde llegan a practicarlas en contra de sus demás compañeros lo cual afecta el proceso de enseñanza aprendizaje.

Si bien es cierto la escuela es la segunda casa lo cual implica que los alumnos convivan de manera pacífica y actúen de acuerdo a las normas de convivencia de la sociedad, lo cual implica el tratarse con respeto y dirigirse como tal entre compañeros como con los demás miembros que conforman a las instituciones educativas.

Los valores deben de ser reforzados constantemente ya que estos son los pilares para vivir en armonía, ya que estas además de ser las actitudes que uno demuestra, también son el paso para que se formen lazos de amistad o enemistad con las demás personas lo cual rompe la convivencia armoniosa.

Al representar las situaciones de la vida cotidiana los alumnos identifican el daño que se hace a los involucrados en estas, con lo que se genera una conciencia social evitando así el aumento de estas conductas que atentan contra los valores y afectan a las personas.

Se practica la resolución de conflictos de manera armoniosa y se implementan los valores necesarios para convivir en armonía ya que estos al implementarse con un sentido en el que la convivencia sea lo más importante se forman lazos de amistad y buenos tratos reflejando





GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



5



Identidad y Valor Magisterial

EDOMÉX

DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

estos con los demás miembros de la institución para que estos los reproduzcan.

Referencias

SEP. (2011). Plan de Estudios. Educación Básica 2011. Guia para el maestro .Educación Básica

John Stuart Mill, mente psicológica, frases y pensamientos ,1873

<https://psicologiaymente.com/reflexiones/frases-john-stuart-mill>

