



Simplificación de procesos administrativos con cuentas de @aulamexiquense

Autor(a): Luis Alberto Macedo Montalvo
Esc.Sec. Of.No.0524 "Frida Kalho" 15EES0758K
Zinacantepec, México
11 de noviembre de 2022



“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

INTRODUCCION

Actualmente la enseñanza en los centros escolares, así como las estrategias utilizadas y sus recursos van quedando obsoletos con respecto a los avances tecnológicos, por lo que generar espacios de conocimiento basados en entornos virtuales se vislumbraba como una alternativa que pocos docentes implementaban en el aula; sin embargo necesariamente fue considerada a causa del confinamiento provocado por la pandemia por COVID-19, puesto que requirió el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para desarrollar la práctica diaria a través de distintas herramientas y recursos con la finalidad de mantener comunicación y desarrollar aprendizajes en los estudiantes en una modalidad a distancia.

Cabe mencionar que durante la pandemia tanto para los procesos académicos como administrativos se hizo uso de dispositivos electrónicos como computadoras, tabletas y teléfonos celulares; así como plataformas tales como Google Classroom y Microsoft Teams con sus respectivas cuentas institucionales de @edomex.nuevaescuela.mx y @aulamexiquense.mx proporcionadas por la autoridad educativa estatal y que sin lugar a dudas facilitaron las actividades y que actualmente son un referente para seguir haciendo uso de ellas.

Particularmente, con relación a las cuentas de @aulamexiquense.mx como plataforma de apoyo de Microsoft y de la Secretaría de Educación del Estado de México para maestros y alumnos, presenta mayores beneficios por su uso y vigencia, ya que permite obtener la paquetería de Office de manera gratuita; y cuyo contenido proporciona servicios alojamiento en la nube como es OneDrive, software para videoconferencias Teams, la paquetería de Microsoft 365 (antes Office 365) con Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Forms, entre otras.

Actualmente en la Escuela Secundaria Ofic No 0524 “Frida Kalho” todo el personal directivo, docente y administrativo dispone y hace uso de sus cuentas institucionales de aula mexiquense. Herramientas como OneDrive es empleada para el almacenamiento de fichas de identificación laboral y de preparación personal, calendario escolar, horarios, listas de asistencia, cuadros de calificaciones, fichas descriptivas, materiales de consejos técnicos,

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”
planeaciones, entre otros; cabe mencionar que están asociadas con la cuenta de la escuela para compartir archivos conservando el acceso personal. Además, considerando las posibilidades que ofrece Microsoft 365 activado con la suscripción de la cuenta institucional, se emplean las aplicaciones de Word y Excel para trabajar de manera compartida documentos digitales, la primera para la elaboración, revisión y entrega de planeaciones, y la segunda para la captura y concentrado de evaluaciones.

Finalmente, considerando lo mencionado en el Plan y Programas de Estudio para la Educación Básica, Aprendizajes Clave para la Educación Integral 2017 referente

... al diseño del Plan que parte de reconocer la existencia de varias tensiones fundamentales que son producto de buscar la mejora de la calidad en la educación. Entre ellas... la fuerza y la pertinencia de los materiales educativos y, por el otro, las nuevas tecnologías y las capacidades de los docentes para utilizarlas adecuadamente en su práctica...

Por lo anterior, sin duda requiere continuar fortaleciendo la implementación de las TIC por parte del docente en la enseñanza secundaria, con el objetivo impulsar la aplicación de metodologías informáticas a partir de los conocimientos acerca de las distintas teorías del aprendizaje, el diseño instruccional, la creación de ambientes de aprendizaje.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

DESARROLLO

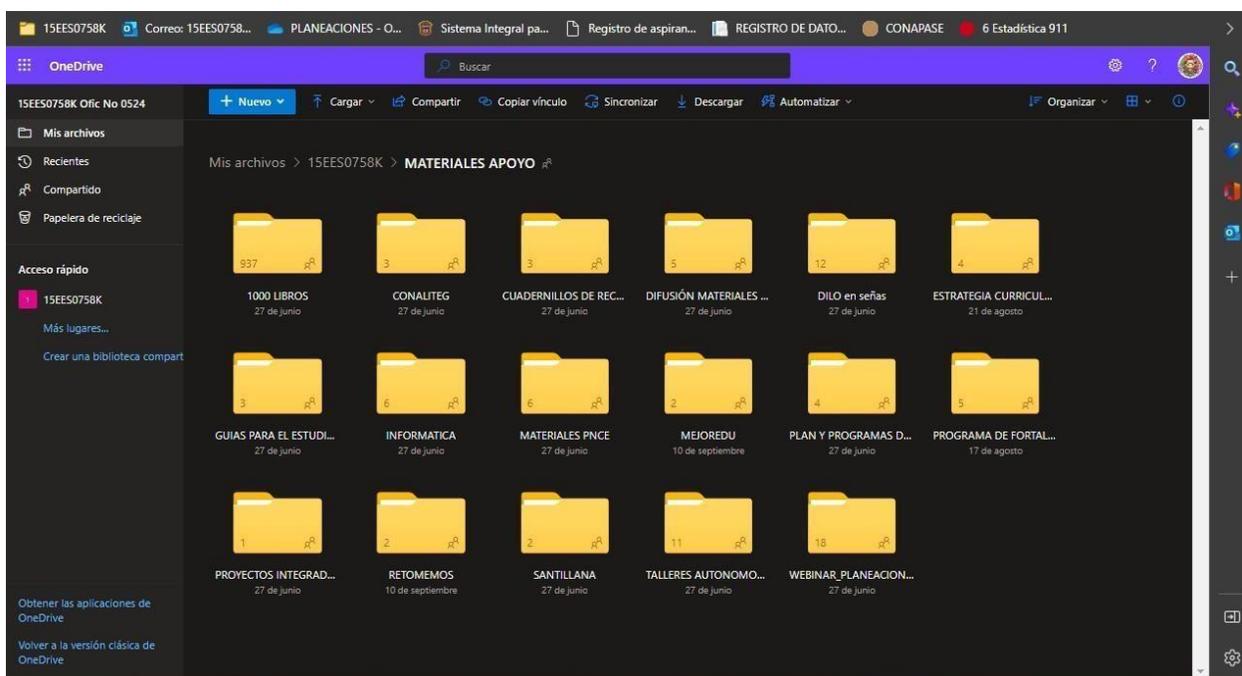
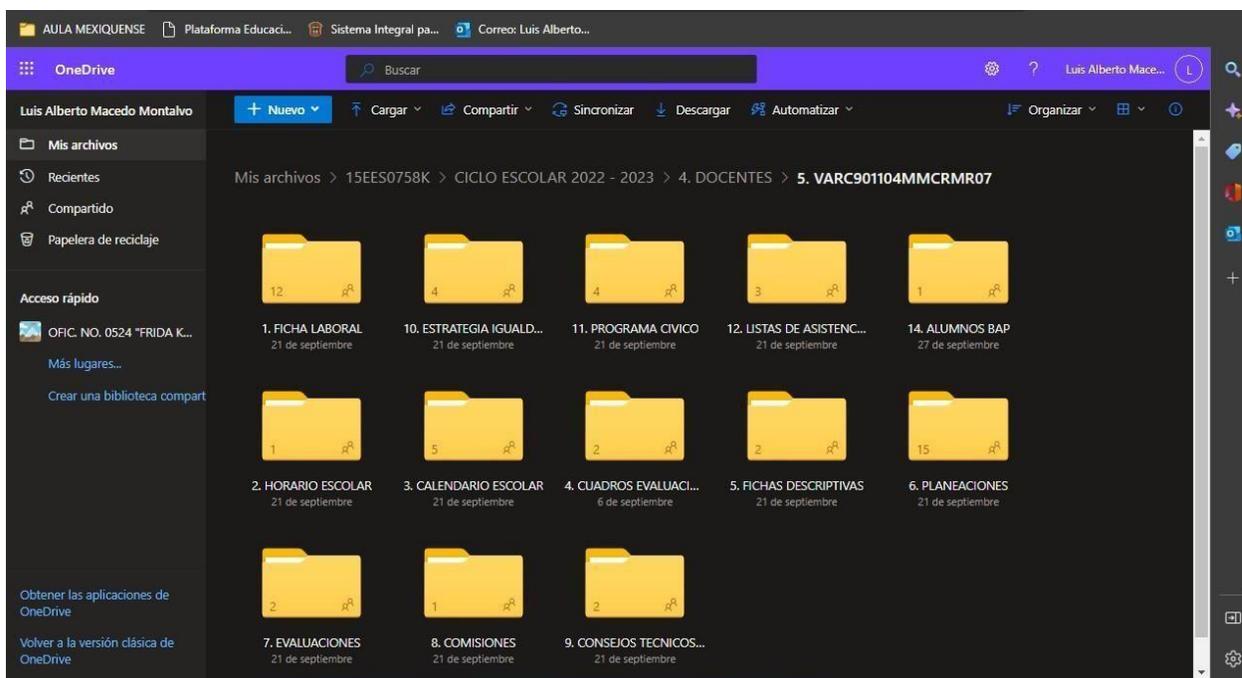
A partir de la emergencia sanitaria por COVID-19 y la necesidad de continuar brindando el servicio educativo, se generó la estrategia de trabajo a distancia a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC como la alternativa más viable para la atención de los aprendizajes de los estudiantes; lo cual exigió al docente el diseño e implementación de estrategias para llamar la atención y generar el interés en las niñas, niños y adolescentes; así también en el diseño de planeaciones y los formatos de seguimiento para determinar una calificación ya que únicamente se manejaban de manera física.

Con base en lo anterior con un enfoque analítico centrado en el proceso académico de planeación, seguimiento y evaluación; el uso de las cuentas institucionales como es el caso particular de las gestionadas por el Gobierno del Estado de México en colaboración con Google y Microsoft se convirtieron en una herramienta fundamental para el desarrollo de actividades escolares en el periodo de pandemia y actualmente son un referente para optimizar muchas de las tareas que se realizan de manera presencial, por lo cual no es posible dejarlas de lado, sino por el contrario aprovecharlas al máximo.

Como experiencia particular en la implementación de las TIC mediante cuentas de @aulamexiquense.mx de Microsoft, un primer paso es realizar la gestión de las cuentas para todo el personal de la escuela por parte de la dirección escolar a través del portal de Sistema de Administración de cuentas Office 365, seguido de ello realizar las activaciones correspondientes para asociarlas y así compartir archivos y carpetas.

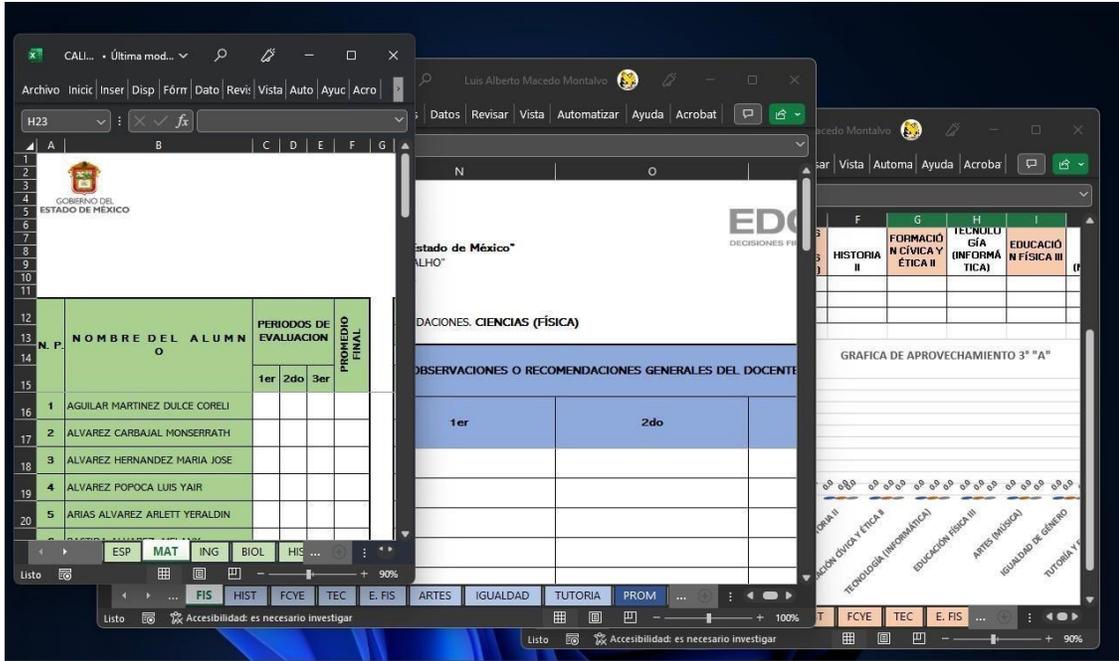
Es importante mencionar las ventajas que actualmente se tienen al usar la cuenta institucional, entre ellas destacan el contar con un almacenamiento en la nube de hasta 1 TB, la posibilidad de activar de manera genuina y permanente Microsoft 365 empresarial con aplicaciones comunes como Word, Excel, PowerPoint, Teams y Forms, y no menos importante se puede instalar Office en 5 equipos PC o Mac, en 5 tabletas y en 5 smartphones como máximo.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”
Como parte de la implementación de las herramientas digitales en la escuela enseguida se muestran el uso que se le da a las aplicaciones para la realización de actividades escolares.



Organización y almacenamiento de documentos y carpetas en OneDrive dentro de las cuentas institucionales de aula mexiquense de la escuela.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”



Cuadros compartidos a través de la red que permiten concentrar calificaciones, inasistencias, observaciones y recomendaciones trimestrales donde automáticamente generan graficas de aprovechamiento y a su vez este registro permite generar las boletas de calificaciones internas.



Una vez activado Microsoft 365 con la cuenta institucional en un dispositivo móvil o tableta es posible realizar la captura de calificaciones a través de cuadros compartidos entre varios usuarios y que a través de la conexión a internet se sincroniza la información en tiempo real.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

Autoguardado | Tecnología_2ºGris_14_25-nov | Guardado | Buscar (Alt+Q) | Luis Alberto Macedo Montalvo

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño de tabla Disposición Comentarios

Desahacer Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Crear y compartir PDF de Adobe Solicitar firmas Dictar Editor Reutilizar archivos

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO EDOMÉX

“Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE

TECNOLOGÍA

Del 14 al 25 de noviembre de 2022

GRADO	2º	GRUPO	"A"	TEMPORALIDAD	Del 14 al 25 de noviembre de 2022
ASIGNATURA	Tecnología 2				
NOMBRE DEL PROYECTO	¡PROBLEMAS GENERADOS EN LA NATURALEZA POR EL USO DE PRODUCTOS TÉCNICOS!				
TEMA O PROBLEMA ARTICULADOR	EL IMPACTO AMBIENTAL				
PREGUNTA RECTORA	¿CÓMO LA TECNOLOGÍA A AFECTADO AL MEDIO MABIENTE?				
APRENDIZAJE ESPERADO	Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos. (Conocimiento)				
OBJETIVO	Tomar decisiones responsables para prevenir daños en los ecosistemas por loa operación de los sistemas técnicos y el uso de productos				
PRODUCTO FINAL	Creación del huerto escolar como alternativa de solución al impacto del ambiente				
INSTRUMENTO DE EVALUACION:	Lista de cotejo				
EVALUACIÓN	Formativa				

SESION	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES			RECURSOS	PRODUCTO
	INICIO	DESARROLLO	CIERRE		
1era y 2da sesión 15 de noviembre de 2022	Trabajar en el huerto escolar, limpiando las áreas donde tengan piedras grandes, basura y moviendo la tierra.	Revisar que las semillas estén acomodadas correctamente y hacer sus linderos para protección.	Colocar los letreros de identificación de los grados y recolección de basura.		Huerto
3era sesión 16 de noviembre de 2022	Trabajar en el aula de cómputo con los programas de Word, para realizar el trabajo del proyecto del huerto.	En parejas trabajar con el proyecto. Manejar las funciones de cada programa.	Revisar el trabajo que se llevo a cabo en la sesión.	Libro Cuaderno Internet Libro de texto	Texto
3ra y 4ta sesión 21 de noviembre de 2022	Suspensión de clases	Suspensión de clases	Suspensión de clases		Suspensión de clases
5ta sesión 23 de noviembre de 2022	Trabajar en el aula de cómputo con los programas de PowerPoint, para realizar el trabajo del proyecto del huerto.	Hacer unas diapositivas para ver las funciones del programa.	Revisar el trabajo de la sesión.		Diapositivas

OBSERVACIONES:

Página 2 de 3 | 372 palabras | Español (México) | Accesibilidad: es necesario investigar | Concentración | 80%

Laura Nelly Zambrano Mondragon
VERIFICAR SI SON NECESARIAS D Integrar equipos y establecer cron que ya no sea necesaria la interve
@mención o respuesta

Revisión planificaciones docentes a través del agregado de notas o comentarios que por un lado en tiempo real se pueden hacer los ajustes sugeridos, y por otro resulta ecológico al no imprimir varias veces el plan después de sus respectivas revisiones.

Cabe señalar que en la realización de estos procesos con el uso de herramientas digitales ha sido de manera gradual y como parte del desarrollo de habilidades digitales por parte de todo el colectivo docente, y que además se ha recibido con agrado por las ventajas que representa al acceder desde cualquier dispositivo a la información y al trabajo colaborativo; haciéndolo así, más sencillo y ágil.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

CONCLUSION

La implementación de tecnologías en la educación actualmente no es tema nuevo; sin embargo, a partir de la necesidad de trabajo a distancia provocada por la pandemia por COVID-19 el desarrollo de actividades académicas y administrativas a través de recursos digitales se ha mantenido en el trabajo presencial motivado por la necesidad de actualizar las estrategias de trabajo, así como continuar con el desarrollo de habilidades digitales en los docentes y que en la medida de las posibilidades se implementen en el aula.

Con base en una breve encuesta realizada a los docentes y directivos de la institución a través de la aplicación Forms de Microsoft 365, se encuentran las siguientes conclusiones:

- Consideran una ventaja el almacenamiento en la nube porque cuentan con toda la información, hay optimización de tiempos y en su mayoría lo consideran sencillo de manejar.
- Se encuentra útil para la revisión o corrección de documentos, en este caso la entrega de planeaciones.
- Además, para el desarrollo de la planeación entre asignaturas se considera la posibilidad de trabajar de manera colaborativa desde casa con los archivos compartidos.
- Finalmente, consideran desarrollar actividades dentro del aula con los recursos digitales disponibles.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

REFERENCIAS

Aula Mexiquense <http://aulamexiquense.mx>

Portal Office 365 <https://portal.office.com/account/>

Secretaría de Educación Pública (SEP, 2017) Plan y Programas de Estudio para la Educación Básica, Aprendizajes Clave para la Educación Integral.