



Mi Escuela Verde

Autor(a): Mayra González Vázquez
OFTV No. 0511 “Héroes de la Independencia” 15ETV0517S
Coatepec Harinas, México
21 de Febrero de 2023





INTRODUCCION

Uno de los motivos centrales para proponer este proyecto de reforestación es ver cómo nuestro centro escolar, a pesar de contar con un terreno de dimensiones considerables, se encuentra prácticamente desértico. Como alumnos comprometidos con nuestro ambiente tenemos la obligación de transformar nuestro entorno (escuela) para hacerlo más confortable para todos los actores del proceso educativo. El centro escolar es el lugar donde los maestros y alumnos pasamos la mayor parte de nuestro tiempo activo del día, por lo que tenerlo en las mejores condiciones posibles debe ser una premisa fundamental. Este proyecto no es sólo un hecho concreto de plantación de árboles, sino que pretendemos que sea un pretexto para hacer cambios radicales en la forma de trabajar a través de la implementación de proyectos colaborativos de alto impacto.

En nuestra escuela hemos detectado muchas cosas que nos hacen falta debido a que es de nueva creación, una de ellas es la falta de arborización, por ello a través de encuestas realizadas a los alumnos llegamos a la conclusión de realizar actividades que nos ayuden a mejorar este espacio y que nuestra escuela se vea mejor y más presentable. compartimos intereses comunes y después de haber compartido las diferentes necesidades seleccionamos en consenso el más importante y urgente para toda la comunidad escolar.

OBJETIVOS

- Que los alumnos sean capaces de reconocerse como protagonistas en la transformación de su entorno inmediato, donde asumen compromisos firmes y solidarios.
- Hacer de la Escuela OFTV No. 0511 “HEROES DE LA INDEPENDENCIA” un espacio de convivencia del ser humano con las plantas, es decir, donde la totalidad de los seres vivos sean complementarios en sus funciones.
- Reforzar los valores de responsabilidad, solidaridad y compañerismo en los alumnos, docentes y padres de familia.
- Lograr que cada alumno se responsabilice del cuidado y crecimiento de un árbol, sin que ello implique competencia, sino colaboración y solidaridad.

¿POR QUE ES IMPORTANTE REFORESTAR?

Como todo proyecto debe contener su marco teórico referencial, nos dimos a la tarea de investigar la importancia y los beneficios de plantar árboles, a continuación, se mencionan algunos datos interesantes que encontramos:

- Los árboles representan la vida. Tienen muchos usos prácticos y forman parte de nuestras vidas, ya sea que vivamos en una zona con muchos árboles o con sólo unos cuantos. Los árboles juegan un papel importante en nuestro medioambiente, salud, economía, cultura y sociedad.
- Los árboles proporcionan leña y carbón, que a menudo son fuentes principales de energía.
- Forman parte del ciclo hidrológico local. Si se eliminan los árboles, se pierde el agua.
- Proporcionan materiales para la construcción, muebles, papel, instrumentos musicales y para la producción de obras de arte.
- Las hojas y la corteza de algunos árboles pueden utilizarse como alimento y medicina
- Los árboles fertilizan el suelo y lo protegen de la erosión, los desprendimientos de tierra y corrimientos rocosos
- Brindan sombra y purifican el aire
- Absorben el dióxido de carbono que contribuyen con el cambio climático.

Necesitamos a los árboles, y debido a que los necesitamos, debemos protegerlos cuidándolos y usándolos de manera sostenible

SECUENCIA DIDACTICA

Inicio

- Rescate de conocimientos previos.
- Responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué beneficio les dan los arboles a la humanidad?
 - ¿Qué es deforestación?
 - ¿Creen que la deforestación es buena?
 - ¿En qué ayuda la deforestación a la sociedad?
 - ¿Qué significa la palabra reforestación?
 - ¿Qué diferencia hay entre una deforestación y una reforestación?
 - ¿Qué beneficios trae la reforestación?
- Observan un video animado sobre las consecuencias de la deforestación, como podemos prevenirlos.

Desarrollo

- Se les expone unas diapositivas sobre el tema de deforestación
- Forman equipos, a través de la dinámica “canasta de frutas”
- En una hoja de su libreta, los alumnos realizan un collage sobre el tema deforestación
- Los alumnos explican lo realizado en su collage

Cierre

- Los alumnos de manera individual realizan en una hoja impresa la correspondencia que existe entre las imágenes con sus consecuencias
- De manera individual los alumnos pasan al frente del grupo a explicar, ¿Cómo? Y ¿Por qué?, surgió esa relación de correspondencia

Recursos

- Cañón
- Bocina
- Computadora
- Hojas blancas
- Libreta
- Hojas imprimibles
- Recortes

LINEAS DE ACCION

- Reflexión con los alumnos acerca de la importancia de llevar a cabo un programa de reforestación escolar.
- Se realizaron encuestas a los alumnos surgiendo los compromisos formales que hicieron que nuestro proyecto lograra resultados satisfactorios.



LINEAS DE ACCION

- Investigación documental.



LINEAS DE ACCION

- Elaboración de carteles con los alumnos de la escuela. (Sensibilización)



LINEAS DE ACCION

Plantación de los árboles mediante un trabajo que integre al colectivo educativo (maestros, directivo, personal de apoyo, alumnos, y padres de familia).



LINEAS DE ACCION

Cuidado de los árboles plantados para que se constituya en una acción permanente.



CONCLUSION

A través de nuestro Proyecto de Reforestación revaloramos la cultura del cuidado de la vegetación ya existente, reflexionamos acerca de la importancia de transmitir un mejor mundo a las próximas generaciones, aprendimos que somos parte de la problemática social y como tal debemos hacer algo positivo y permanente por nuestro entorno, igualmente se consolidaron valores familiares de convivencia entre alumnos, maestros y padres de familia.

REFERENCIAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA “**PROGRAMAS DE ESTUDIOS 2017. EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA. CIENCIA Y TECNOLOGIA. BIOLOGÍA**”. PÁGINAS 361, 363. MÉXICO.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (2011) “**PROGRAMAS DE ESTUDIOS 2017. EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA. GEOGRAFÍA**”. PÁGINA 427. MÉXICO.

MARTHA ALCOCER. **¿QUÉ HACEMOS CON LA NATURALEZA? SEP SANTILLANA**. PAGINA 12 – 36. MEXICO.

EDUARDO MORALES. **ECOLOGÍA. SANTILLANA**. PAGINAS 6 – 12, 56. MEXICO

