



# “Nueva Escuela Mexicana y los 7 ejes articuladores”

Autora: Arizbeth de la Cruz Rosario  
Colaboración: María del Carmen Chico García  
Jardín de Niños Profra. Elisa Estrada 15EJN1461Y  
Naucalpan de Juárez, México  
03 de marzo de 2023



## Introducción

La Nueva Escuela Mexicana representa la nueva propuesta educativa que guiará el proceso de enseñanza - aprendizaje, la cual se basa en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, por lo cual es necesario que cada uno de las y los docentes conozcan a fondo como se conforma esta propuesta y entenderla para efectuar acciones en la Institución y en las aulas a través de las prácticas con los alumnos donde el docente lleve a cabo la reflexión, estimulación, escucha, al encuentro de la humanidad y diversidad, obteniendo cambios en las nuevas generaciones actuando con los principios de solidaridad, igualdad, justicia social, interculturalidad, cuidado del medio ambiente inclusión y derechos humanos.

Por consiguiente, se requiere de material didáctico que apoye a los docentes a comprender claramente la información de los ejes articuladores, será necesario que los docentes diseñen sus propios materiales para conocerlos y entenderlos, logrando la integración de manera correcta a los contenidos del desarrollo a nuestra práctica educativa.

## Desarrollo

Esta idea surge en el Consejo técnico escolar con el propósito de contar con la información que nos propone el Plan de Educación Preescolar, Primaria y secundaria 2022 de manera clara, breve y concreta, que se pueda comprender llevándola a la comunidad escolar en colaboración con Padres de Familia, es benéfico que en este espacio se convoca a cada docente a realizar las lecturas con anticipación donde el colectivo se compromete a desmenuzar los contenidos que propone las orientaciones, así como las cápsulas y bibliografía, llevando a la sesión las ideas claras y precisas del contenido, realizando un ejercicio continuo de diálogo y reflexión, plasmando las ideas en un tríptico que nos proporcione ideas principales para llevar a cabo nuestro programa analítico. Este ejercicio se realizará durante todo este ciclo escolar para obtener en cada sesión la bitácora y producto de material didáctico para el apoyo de los docentes de las Instituciones.

Su diseño consta de imágenes las cuáles se concentre el contenido para identificar los aspectos principales que se deben retomar, de acuerdo a esta reflexión que se realiza en cada sesión plasmando ideas centrales.

## Conclusiones

Este trabajo nos ha apoyado a resolver dudas en cuanto al codiseño del programa analítico, realizando los ajustes pertinentes conforme se avanza en la programación de las orientaciones en el Consejo Técnico escolar de los campos, este material nos permite entender y vincular los contenidos con Proyectos que sean dinámicos, interesantes para los alumnos, atendiendo problemáticas de la comunidad escolar.

Uno de los compromisos que se generó dentro del colectivo es que se comprometen a seguir realizando este tipo de material didáctico el cuál apoye a las docentes a comprender y puntualizar las ideas que se tienen de acuerdo a las necesidades y problemáticas presentadas en la institución.

De manera general se pretende presentar un material fácil de entender para informar a la comunidad docente sobre un tema relevante para comprender los nuevos planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana.

## ¿QUÉ SON?

Son los encargados de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje, estableciendo una comunicación entre escuela, aula y comunidad.

TIENEN UN ENFOQUE ...

### INTEGRADOR



Busca:

- Problematicar la realidad.
- Eliminar desigualdades y exclusión.
- Abordar temas desde diferentes perspectivas.
- Trabajo por proyectos.

### 01 INCLUSIÓN

Perspectiva decolonial, que implica: .

- Valorar y respetar las diferentes identidades.
- Reconocer el valor y la importancia del otro.
- Naturaleza - Sociedad.
- Cuestionarse las diferentes formas de exclusión y desigualdad.

### 02 PENSAMIENTO CRÍTICO

Es una perspectiva, que invita a:

- Observar la realidad.
- Cuestionarse "lo normal".
- Expresarse.
- Tomar decisiones, de forma autónoma y argumentativa.
- Justicia social.

### 03 INTERCULTURALIDAD CRÍTICA

- Reconocimiento de diferentes "realidades".
- Las culturas representan: conocimiento, riqueza y diversidad.
- Todas las formas de vida son valiosas.

### 04 IGUALDAD DE GÉNERO

- Hombres y Mujeres somos iguales.
- La identidad es un proceso que se construye a lo largo de la vida.
- Cuestionar los diferentes estereotipos y roles de género, existentes.
- Prevenir y eliminar la violencia.
- Participación activa.

### 05 VIDA SALUDABLE

- Conocimiento y cuidado de nuestra salud (mental, física y emocional)
- Reconocer los diferentes alimentos, modos de preparación y beneficios a la salud humana.

### 06 APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

- Acercamiento a la lengua escrita.
- Hábitos de lectura.
- Favorece a la expresión y reconocimiento de la diversidad cultural.

### 07 ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS

- Favorece al reconocimiento de emociones.
- Reconocer los lenguajes artísticos.
- Práctica de la danza, música, el dibujo la pintura, etc.



### IMPORTANTE

NO OLVIDES QUE LA NEM, ESTA CONFORMADA POR:

7 EJES ARTICULADORES

8 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

4 CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

10 RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO.

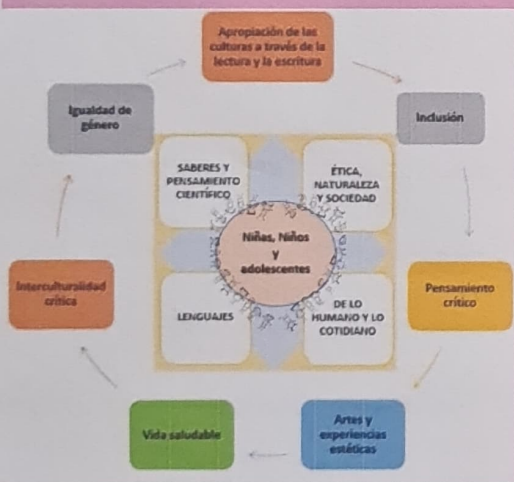
## REFERENCIAS:

SEP (2022). Plan de estudio de Educación preescolar, Primaria y Secundaria.

Licencia Creative Commons : Pixabay

Diseño retomado y modificado de la aplicación Canva y de la autora Elena Paula.

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA "LOS 7 EJES ARTICULADORES"



Autora: Arizbeth de la Cruz Rosario  
Colaborara: María del Carmen Chico García



Jardín de Niños Profra. Elisa Estrada.

